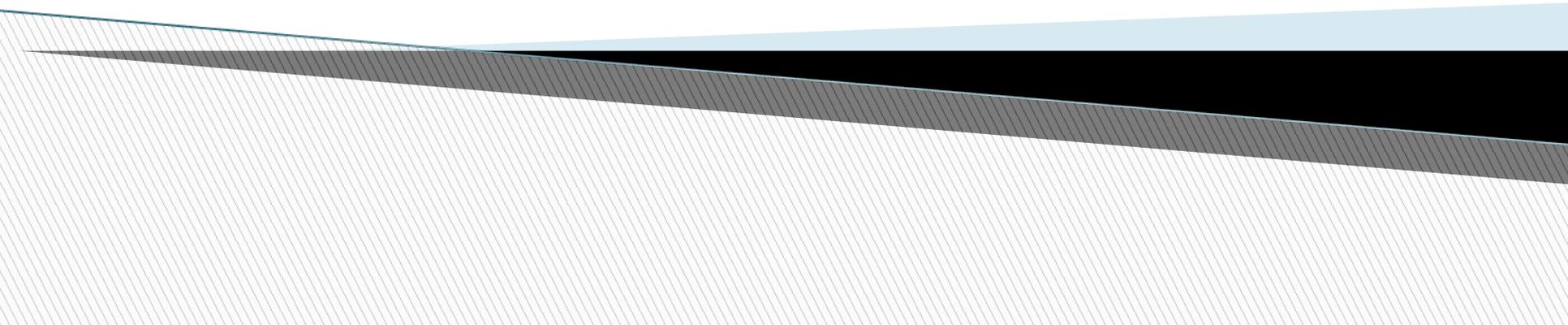


Психология как наука

1. Этапы развития науки психологии
 2. Современное понимание психики
 3. Особенности психологии как науки
 4. Структура психики
 5. Методы и методология психологии
- 

Развитие представлений о предмете психологии

1 этап: «Психе» - Душа

Сократ, Платон, Аристотель (его ученик) (4 в. до н.э.):

- Душа и тело существуют отдельно;
- Душа идеальна, тело – материально;
- Душа стремится управлять телом, благодаря ей тело чувствует, переживает, думает.

Развитие представлений о предмете психологии

2 этап: Психология как наука о сознании (в XVII веке).

- **Рене Декарт** считал, что животные не обладают душой, и их поведение является рефлексом на воздействия извне. А человек, по его мнению, обладает сознанием и в процессе мышления устанавливает наличие у себя внутренней жизни.
- «Я мыслю – следовательно, существую».
- **Ч.Дарвин** (XIXв.) – Сознание – инструмент адаптации и имеет эволюционную природу.
- **1879 год** – Вильгельм Вундт в Лейпцигском университете (Германия) открыл первую психологическую лабораторию (проводил эксперименты)

Развитие представлений о предмете психологии

- ▣ **3-й этап.** Большую роль в выделении психологии как самостоятельной отрасли знаний сыграли разработка метода условных рефлексов в физиологии и практика лечения психических заболеваний, а также проведение экспериментальных исследований психики. В начале XX века американский психолог Д. Уотсон заявил, что психология должна отказаться от изучения сознания и должна сосредоточить свое внимание только на том, что доступно наблюдению, т.е. на **поведении** человека. **Бихевиоризм** («бихевиор»- «поведение»).
- ▣ **4-й этап** (современный). Для него характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую, прикладную область знаний, обслуживающую интересы практической деятельности человека.

Представления о предмете психологии менялись со временем: вначале это была душа, затем – сознание, потом – поведение, и наконец - , в современном понимании, – психика.

Современное понятие психики

ПСИХИКА – свойство высокоорганизованной материи (г.м. и ЦНС), заключающееся в субъективном отражении человеком объективного мира и саморегуляции на этой основе его поведения и деятельности

ФУНКЦИИ ПСИХИКИ:

- Отражение окружающего мира;
- Регуляция поведения (организация активности адекватной отражаемой ситуации).

Отрасли психологии, изучающие особенности психики человека:
Общая психология
Возрастная психология
Педагогическая психология
Социальная психология
Специальная психология
Дифференциальная психология и др.

Объект изучения – ЧЕЛОВЕК
Предмет изучения – ПСИХИКА

Отрасли психологии, изучающие психологические проблемы конкретных видов человеческой деятельности:
Военная психология
Инженерная психология
Психология спорта
Психология управления
Психология труда и др.

ПСИХОЛОГИЯ

ЗАДАЧИ

изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной

изучение качественных (структурных) особенностей психических явлений и процессов

анализ формирования и развития психических явлений

содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику

ПРИНЦИПЫ

Принцип детерминизма

Генетический подход к анализу явлений

Изучение психики человека во взаимосвязи биологических и социальных факторов

Признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности

ОСОБЕННОСТИ

Психология – наука о самых сложных явлениях, которые известны человечеству

В психологии как бы сливаются объект и предмет познания

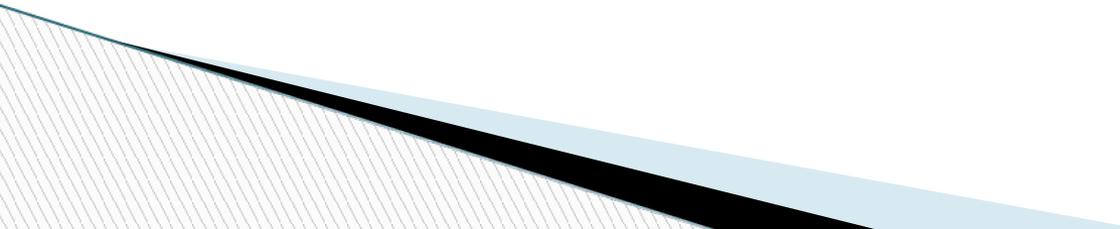
Результаты психологических исследований часто уникальны и практически значимы

Психология – одна из наиболее перспективных наук

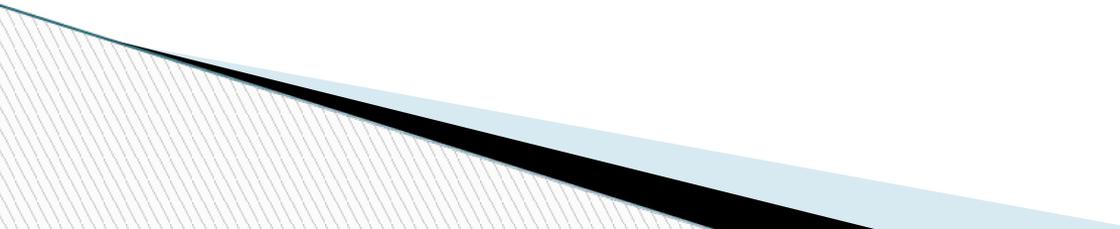
Житейская и научная психологии

Бытовая	Научная
Знания базируются на опыте конкретного человека	Знания обобщены через научные понятия и выделены закономерности функционирования психики.
Интуитивный характер познания	Целенаправленный характер познания
Передача знаний ограничена (каждый учится на своих ошибках)	Передача знаний систематизирована и организована, знания формализованы
Методы: наблюдение, интроспекция, размышление.	Обширная система методов исследования, обработки и анализа результатов.

Особенности психологии как науки

- Это наука о самом сложном природном феномене – психике;
 - Сливаются субъект и объект познания (психика познает психику);
 - Гипотетичность теорий и концепций;
 - Плотное переплетение с бытовыми представлениями (житейская психология).
- 

Психическое отражение характеризуется рядом особенностей:

- оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность, причем правильность отражения подтверждается практикой;
 - сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
 - психическое отражение углубляется и совершенствуется;
 - обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
 - преломляется через индивидуальность человека;
 - носит опережающий характер.
- 

Структура психики человека

Обычно выделяют три крупные группы психических явлений, а именно:

- 1) психические процессы,
- 2) психические состояния,
- 3) психические свойства.

▣ **Психические процессы – динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.**

Психические процессы вызываются как внешними воздействиями, так и раздражениями нервной системы, идущими от внутренней среды организма.



Под **психическим состоянием** следует понимать определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния. При одном психическом состоянии умственная или физическая работа протекает легко и продуктивно, при другом – трудно и неэффективно.

Наиболее изученными являются: настроения: жизнерадостное, восторженное, грустное, печальное, гневное, раздражительное и т.д. Интересные исследования имеются об особом, творческом, состоянии личности, которое называют вдохновением.



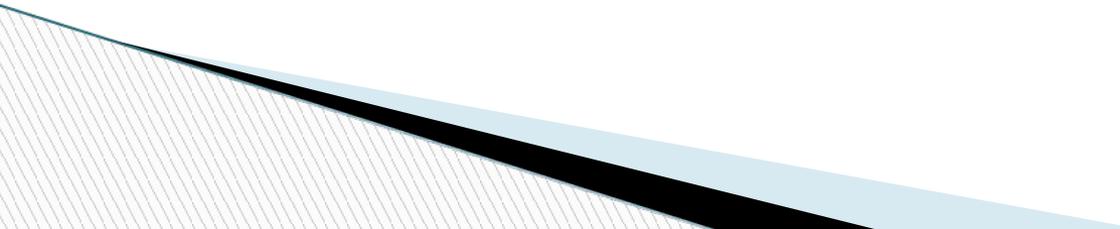
Под **психическими свойствами** человека следует понимать устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека.

Каждое психическое свойство формируется постепенно в процессе отражения и закрепляется в практике. Оно, следовательно, является результатом отражательной и практической деятельности.

Свойства личности многообразны. Для примера приведем некоторые интеллектуальные свойства – наблюдательность, гибкость ума; волевые – решительность, настойчивость; эмоциональные – чуткость, нежность, страстность, аффективность и т. п.



Классификация методов психологии Б.Г.Ананьева

- Организационные
 - Сравнительный
 - Лонгитюдный
 - Комплексный
 - Близнецовый
 - Эмпирические
 - Методы обработки данных
 - Количественные
 - Качественные
 - Интерпретационные
- 

Эмпирические методы психологии

ОСНОВНЫЕ:

- Наблюдение
- Эксперимент

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- Тестирование
- Беседа, опрос, анкетирование, интервью
- Биографический
- Социометрия
- Анализ продуктов деятельности и т.д.

Наблюдение

Наблюдение – преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие поведения субъекта с целью его последующего анализа и объяснения.

Виды:

- По отношению к объекту: Внешнее и внутреннее (самонаблюдение (интроспекция));

Преимущество: относительная свобода поведения исследуемого, естественность, не требует материальных затрат.

Недостаток: только констатация психического явления, высокий уровень субъективизма при интерпретации результатов.

Эксперимент

Эксперимент – Вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью изучения особенностей его психики (создаются условия для проявления тех или иных качеств и свойств)

Виды:

- Лабораторный – проходит в специально создаваемых и контролируемых условиях, с оборудованием;
- Естественный – условия эксперимента являются привычными для испытуемых, человек не знает, что он участвует в эксперименте;
- Формирующий (психолого-педагогический) – основная задача не только диагностировать что-то , но и одновременно развить, сформировать.

Преимущество: высокая степень фиксации (точный метод), следовательно - объективность.

Недостаток: Возможно искажение результата, т.к. идет воздействие на психику испытуемого и ситуация искусственна.

МЕТОДОЛОГИЯ

(от греч. **methodos** – метод и **logos** -
учение)

- Учение о методах познания.
- **Методология науки** – учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Методологические принципы психологии

- ▣ **Принцип системности** определяет следующие направления (задачи) исследования: 1) выделение уровней изучаемой системы и ее отдельных компонентов; 2) выявление принципов и механизмов организации системы в единое целое.
- ▣ **Принцип детерминизма** основан на идее причинной обусловленности любого психического процесса. Он формулируется как антитеза такому пониманию психического, при котором оно рассматривается либо как данность, эпифеномен, детерминированный только внутренними причинами, либо как объективно наблюдаемое явление, вызванное внешними воздействиями.

Методологические принципы психологии

- **Принцип развития** предполагает, что изменения происходят закономерно, что переходы от одних форм к другим не носят хаотического характера даже тогда, когда включают элементы случайности и вариативности. Психика формируется как своего рода инструмент ориентации организма в среде, различения свойств среды с целью возможно более эффективной адаптации к ней посредством двигательной активности.
- **Принцип единства сознания и деятельности** означает, что сознание и деятельность не противоположны друг другу, но и не тождественны, а составляют единство. Сознание образует внутренний план деятельности личности, оно проявляется и формируется в процессе осуществления человеком различных видов деятельности. Суть данного принципа в том, что деятельность понимается как *условие возникновения, фактор формирования и объект приложения* сознания человека. А так же деятельность понимается как *форма активности* сознания.

□ Спасибо за внимание !