

Шестнадцатое ноября

**Сложноподчинённое
предложение с придаточным
определительным**

ТЕОРИЯ

- В СПП с придаточным определительным от одного слова в главном предложении задается вопрос какой? который? чей? + СЛОВОФОРМЫ.
- Мы учились ~~в~~ школе, (которая была лучшей в городе). - = , (которая =)
- Придаточная часть распространяет в главной части имя существительное или местоимение, **отвечая на вопрос, который мы задаём** от главного предложения.

ТЕОРИЯ

- Средства связи: - союзные слова - КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, КАКОЙ, КТО, **ЧТО**, ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КОГДА.
- Наличие указательного слова в главной части не является обязательным; достаточным признаком оказывается наличие в главном предложении опорного существительного, нуждающегося в определении.

Мы учились **в той** школе, (что была лучшей в городе).

ТЕОРИЯ

- **ВАЖНО:** Квадратными скобками обозначается главная часть, круглыми – придаточная часть. Союзное слово входит в состав придаточного предложения.
- Придаточная часть находится **после** **или** **внутри главной части:**
[В том городе, **(где мы отдыхали)**, много исторических памятников.

ПРАКТИКА

- Давайте помечтаем,
например, о той жизни (какой?), (какая будет после нас, лет через двести-триста).

= (- =) - СПП с прид. определительным

- У Слободкина возникло **ощущение**, будто он застыл в беспредельном пространстве.

Место придаточного:

- **Комната** [какая?], **в которую** вступил Иван Иванович, была совершенно пуста.

[~~-~~, (В КОТОРУЮ = -), ~~≠~~] СПП с прид.
определ.

В МУДЛ Вас ждёт практика. Сроки сдачи работ указаны. Не стоит их пропускать.

Удачи!