

Конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей»



Применение голосового помощника на уроках

Учитель математики и
информатики МОБУ СОШ
№79 г. Сочи
Чернышева Галина Петровна

ВВЕДЕНИЕ

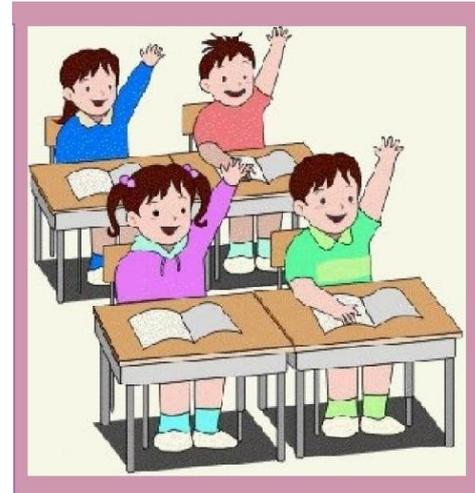
Я как учитель математики предприиму попытку рассмотреть возможности применения Маруси на уроках математики. Уроки математики с применением умной колонки Капсула Мини с голосовым помощником Марусей могут стать более интерактивными, что поможет удерживать внимание учеников и повысить вовлеченность в образовательный процесс. На разных этапах урока математики возможно применение таких технологий и я хочу поделиться своим видением применения таких технологий.

Мы живем в мире программ, в мире гаджетов, в мире интернет-технологий. Наши дети — это поколение у которого развито клиповое мышление, визуальное восприятие информации, а также они хотят видеть результат сразу, быстро. А как этого добиться?

НАЧАЛО УРОКА

Записали дату и тему урока

- «Маруся» рассказала какой сегодня день (если он чем нибудь примечателен)
- Провела в начале урока Математический диктант на основные понятия рассмотренных тем. Если по плану урока проведение диктанта не запланировано, то уместно провести «устный счет»
- В процессе урока подключилась к проведению физкульт. минутки



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Маруся может рассказать,

- что означает новое слово,
- может помочь найти картинки по теме урока, а также рассказать интересные факты

Дети самостоятельно могут придумать вопросы по теме урока и задать их Марусе.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УРОКЕ

- Задачи на движение (обратимся к Марусе с уточняющими вопросами)
- Задачи с применением старинных мер (обратимся за расшифровкой, что означает та или иная мера)
- Задачи на проценты (Маруся напомним, что называется процентом и как его найти)



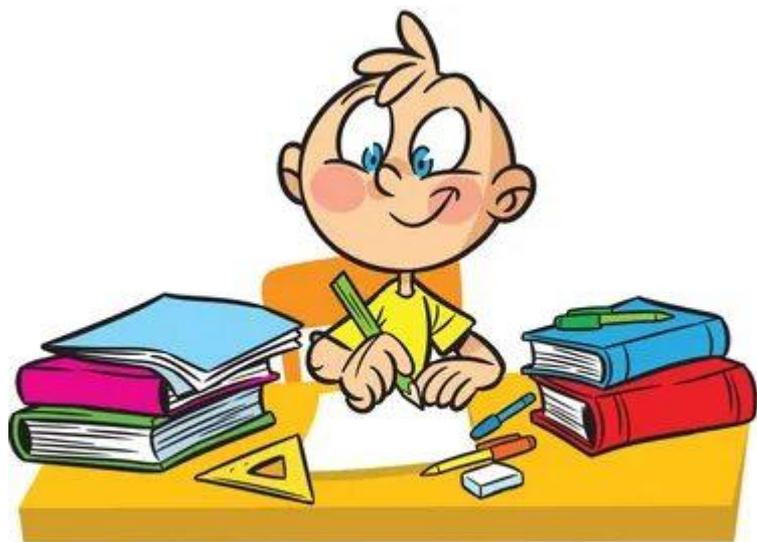
Варианты применения «олосового помощника» при решении задач многогранны и от учителя требуется немного фантазии, чтобы включить такую «помощницу» в процесс урока.

ПРИМЕНЕНИЕ ТАЙМЕРА НА УРОКАХ

Немаловажная роль Маруси при выполнении Самостоятельной работа на «время». Объявление об окончании самостоятельной работы «голосовым помощником» более значительно.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



Школьники могут использовать для самопроверки умную колонку Капсула Мини, в которую встроен калькулятор с голосовым управлением. Если ответы не сходятся, ученик сам ищет ошибку и её исправляет. Также с помощью голосового помощника можно потренировать таблицу умножения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА



- Игорь: «Можно узнавать значение устаревших и неизвестных нам слов»
- Ксюша: «На уроке иностранного языка можно узнавать правильное произношение слов»
- Алина: «Можно включить любой рассказ, составлять по нему вопросы и определять главную мысль»

...

Помимо перечисленных выше функций можно обучать Марусю, создавая новые «навыки». Активировать их можно, произнеся в микрофон особую команду. Среди полезных учебным целям «навыков» можно отметить:

- «разговор с поэтом» (голосовой помощник отвечает цитатами из произведений А. С. Пушкина);
- «тотальный диктант» (помощник диктует учащимся учебные диктанты);
- проверка правописания;
- изучение новых английских слов на основе диалогов;
- определения любых слов из вики;
- чтение стихов русских классиков;
- перевод текста на любой доступный язык;
- помощь с написанием, оформлением и публикацией научной статьи в научном сборнике.

Применение данной
технологии многогранно.
Успехов Вам дорогие учителя!
Творческих успехов!

