

Свобода и моральный выбор человека

Эпиграф

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукою, обожжённою, солнце достать

И подарить его людям.

С. Островой

Притча о воздушном змее

Запустил мальчик в небо воздушного змея. Воздушный змей послушно летал по воздуху. Он то поднимался ввысь, то опускался, то парил из стороны в сторону. Наслаждаясь полётом, змей думал, что это и есть настоящая свобода. Он считал себя свободным и независимым, так как он мог летать, в отличие от мальчика.

Однажды змей увидел в небе чайку. Он захотел парить по небу с ними. Но это ему не удалось, потому что мальчик внезапно дёрнул его за ниточку в противоположную сторону. Змей очень огорчился.

Чайки, увидев в небе нечто яркое и необычное, заинтересовались. Они быстро догнали его. Только теперь, заметив чайку, воздушный змей понимал, что есть настоящая свобода, а что есть иллюзия свободы.

А чайки по-прежнему парили в небе...



Что вы представляете, когда слышите слово

свобода



Свобода



Я

**Свобода-это способность
человека определять своё
поведение с учётом законов
природы и общества.**



Моральный выбор



**Человек всегда может
сделать выбор. Выбор,
направленный во благо
другого, -моральный выбор.**



Работа с учебником

Прочитайте статью на страницах 22-23
и ответьте на вопросы:

- 1) От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?
- 2) Как должен поступать добродетельный человек?
- 3) Что такое моральный конфликт?

Притча. Страх неизвестности

Один человек совершил преступление. Его поймали и привели на суд к королю. За его деяние полагалась смертная казнь.

Король предложил ему самому выбрать наказание: либо быть повешенным, либо попасть за большую, чёрную, страшную железную дверь. Преступник подумал и выбрал виселицу.

Когда на шею ему накинули петлю, он вдруг сказал:

— Мне стало любопытно: что там, за той дверью?

Король рассмеялся:

— Да вот, понимаешь ли, забавная штука получается. Я всем предлагаю этот выбор — и все выбирают виселицу.

— А там что? — допытывается преступник. — Я всё равно уже никому не скажу, — добавил он, указывая на петлю.

Помолчав, король ответил:

— Там большая чёрная страшная железная дверь.

- А за ней что? – не унимался человек.

- За ней... Ничего... Ничего за ней нет. Свобода. Но люди так боятся неизвестности, что предпочитают ей верёвку.

Притча о снежинках

Последний зимний день. Погода была безветренной, и большие снежинки не спеша кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле.

Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело сказала:

— Как хорошо лететь, наслаждаться полётом.

— Мы не летим, мы просто падаем, — отвечала грустно вторая.

— Скоро мы встретимся с землей и превратимся в белое пушистое покрывало.

— Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто будут топтать.

— Мы станем ручьями и устремимся к морю, мы будем жить вечно, — сказала первая.

— Нет мы растаем и исчезнем навсегда, — возражала другая.

Наконец им надоело спорить, они разжали руки, и каждая полетела навстречу судьбе, которую выбрала сама...

Притча о ракушке и орле

Бог создал человека и спросил его, кем он хочет быть.

- Ну я не знаю, я должен все обдумать, посоветоваться, я не могу вот так сгоряча.

После чего бог взял его за руку и повел к морю.

Подведя его на берег, бог указал ему на раковины и сказал: Если хочешь, ты можешь выбрать себе жизнь раковины – ты будешь находиться на самом дне, среди миллионов таких же, как ты, и едой твоей будет только то, что занесет тебе течение. День твой сегодняшний будет похож на вчерашний, и вся твоя жизнь пройдет без риска и потрясений. Ни победы, ни поражения не будут волновать тебя. Все время ты будешь лежать на дне, лишь открывая и закрывая створки. И так с утра до вечера: открыть, закрыть, открыть, закрыть, открыть, закрыть.

Показав человеку жизнь раковины, бог повел человека в горы. И там высоко в горах указал ему на гнездо орла.

-Но если хочешь, ты можешь выбрать себе эту жизнь. Ты сможешь парить так высоко как захочешь, ты сможешь жить, так как захочешь, ты сможешь достигать самых высоких вершин и на вершинах этих ты встретишь лишь немногих таких же, как ты. Ты сам будешь определять, куда и как тебе лететь и ценой всему этому будет то, что ничто и никогда не достанется тебе просто так. Ты можешь выбрать эту жизнь, если хочешь.

И с тех пор появились на свете люди, часть из которых выбирали жизнь раковины и немногие, которые выбирали жизнь орла...

Почему улыбался учитель?

Учитель всю свою жизнь был счастливым, улыбка никогда не сходила с его лица. Вся его жизнь была пропитана ароматом праздника! Его ученики сидели вокруг, и один спросил:

— Почему Вы улыбаетесь? Что хорошего произошло?

Учитель ответил:

— Просто это мой выбор. Каждое утро, когда я открываю глаза, я спрашиваю себя, что выбрать сегодня: блаженство или страдание, радость или недовольство? И так случается, что я выбираю блаженство.

В.Васнецов «Сирин и Алконост. Птицы радости и печали.»

Сирин и Алконост – два неразлучных символа, пара противоположностей. Горе и радость, несчастье и счастье, черное и белое... эти мифические девы-птицы похожи, как двойники, и, одновременно с этим, совершенно разные. Сирин – черная вестница печали, тоски по утерянному раю. Алконост – светлый вестник радости и наслаждений



Вопросы по сказкам

1. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, держал кукол в рабстве?

3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?

2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

ВЫВОД

Свобода, это не вседозволенность, свобода зависит от выбора сделанного человеком. Свобода действий есть у каждого человека, а это значит необходимо уважать свободу и выбор окружающих людей.

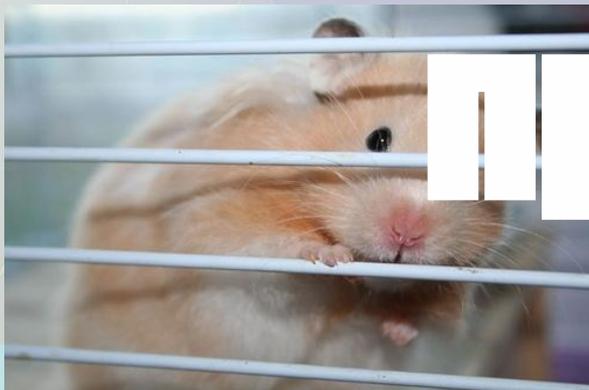


А ЕЩЁ ...

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА

ТЕХ, КОГО

ПРИРУЧИЛИ



Рефлексия

Зачем человеку нужна свобода?

Свободны ли вы? Почему?

Домашнее задание

1. Придумать волшебный цветок пожеланий, на каждом лепестке которого написать пожелания:

- Родным
- Себе
- Другим
- Врагам и т.д



Ресурсы

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/orkse-urok-9-svoboda-i-moralnyy-vybor-cheloveka>
- <http://portfolio.uga.akipkro.ru/blog/ekonshu/4/2014/01/13/42>
- [http://1webhit.ru/index/o svobode 1/0-40](http://1webhit.ru/index/o_svobode_1/0-40)
- <http://www.liveinternet.ru/users/nina-1963pr/post178366403/>
- <http://okstat.ru/pritchi/pritchi-pro-zhizn/>
- [http://rostokzakatala.ucoz.ru/index/rasul gamzatov/0-49](http://rostokzakatala.ucoz.ru/index/rasul_gamzatov/0-49)
- <http://smallbay.ru/vasneztoy.html>
- http://www.dietaonline.ru/community/post.php?topic_id=14712