

Татьяна Владимировна Рябова,
к.п.с.н, доцент

Приветствие (упр)

Имя,

улыбка,

Я сегодня особенно рад/а
тебя видеть..

Лекция 1

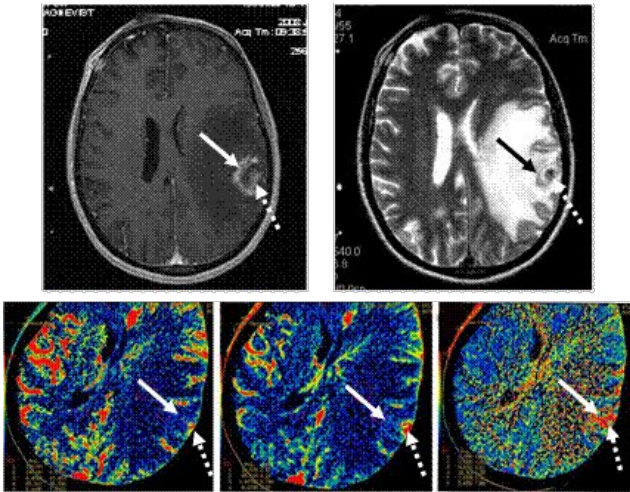
1. Предмет и задачи психологии.
 2. Краткая история психологии
 3. Место психологии в системе наук.
 4. Структура психологической науки
 5. Методы психологии.
- Творогова Н.Д. Психология
 - Кудрявая В.Н. Психология и педагогика М.: Кнорус
 - Гуревич П.В. Психология и педагогика
 - Столяренко Л.Д. Общая психология, Р/Д, Феникс,
 - Маклаков А.Г. Общая психология, СПб.: , Питер,
 - Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии : в 2 т. - М.,
 - Годфруа Ж. Что такое психология. В 2 т. - М., Мир,

определение

Психоло́гия — наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

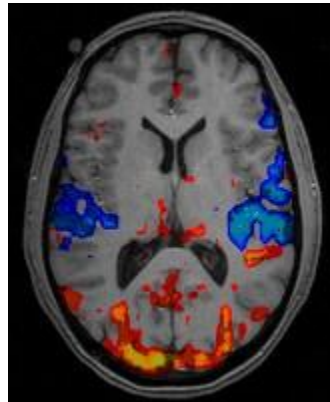
Объединяет в себе гуманитарный и естественно научный подходы.

Естественно научный подход



Нейропсихология -
применение функциональной магнитно – резонансной томографии позволяет определить активацию областей головного мозга в ходе нормального его функционирования

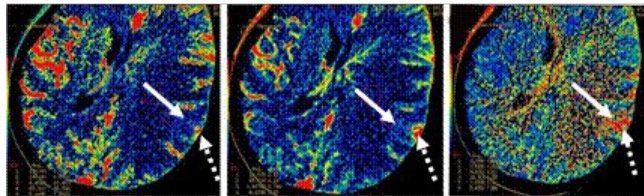
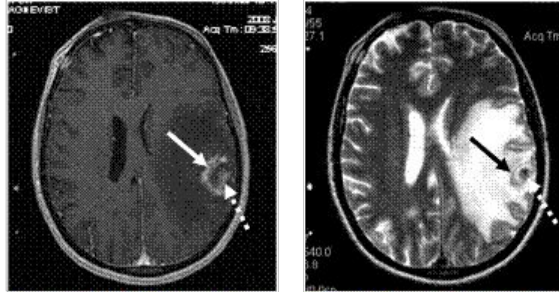
Функциональная магнитно – резонансная томография мозга



Отпечатки мыслей



Япония, Х.
Караяма:
метод
идентификации
личности по
электрической
активности
мозга!



Влияние гаджетов



Э. Риско (Канада) и
С. Гилберт
(Великобритания)

«Когнитивная разгрузка»
повышает уверенность
Но снижает способность
запоминать детали и
способность к
пониманию собеседника

Нобелевская премия 2017 года

вручена за открытие и исследование молекулярных механизмов, управляющих циркадными ритмами — внутренними часами, которые работают в живых организмах, подстраивая жизнедеятельность к смене дня и ночи. Подавляющая часть физиологических процессов связана с циркадными ритмами. Лауреатами стали трое американских ученых — Джеффри Холл, Майкл Росбаш и Майкл Янг.

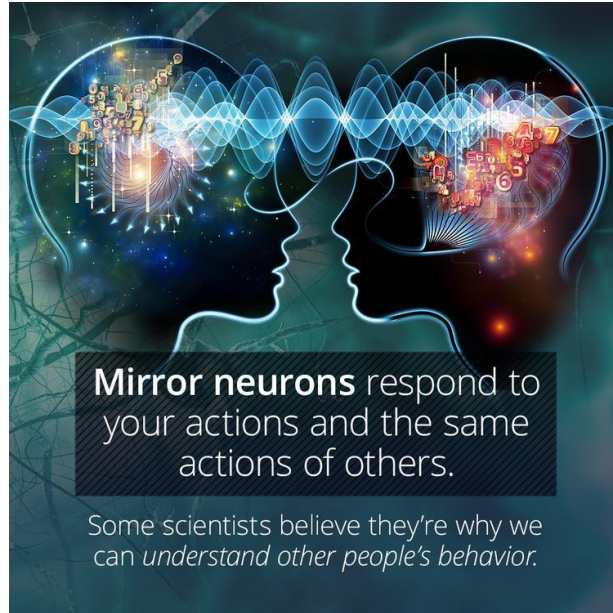


Зимняя медицинская школа Sechenov.Pro

- это образовательный форум для будущих медиков. Он включает насыщенную дискуссионную и интерактивную программу, мастер-классы, площадки коллабораций и митапов для лучших российских студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация».



Зеркальные нейроны



Джакомо Ризолатти (Италия, 1992)

ЗН - уникальные клетки мозга, которые активизируются, когда мы следим за действиями других людей. Эти клетки, как зеркало, автоматически «отражают» чужое поведение у нас в голове и позволяют прочувствовать происходящее так, как если бы мы совершали действия сами.

Научно – популярные книги

Моджо - это энергия жизни, творчества, созидания, которую ощущают все вокруг, которая заражает и стимулирует. Если у вас есть моджо - вы победитель, все дается вам легко и естественно. Вы ощущаете себя "в потоке", вы можете сказать, что "попали в струю»

Маршалл Голдсмит

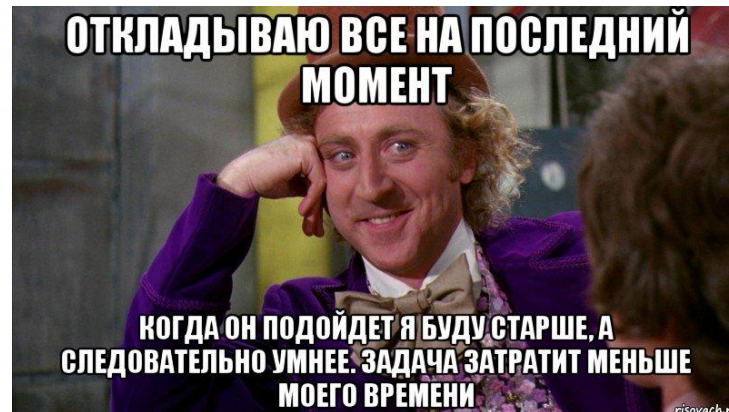
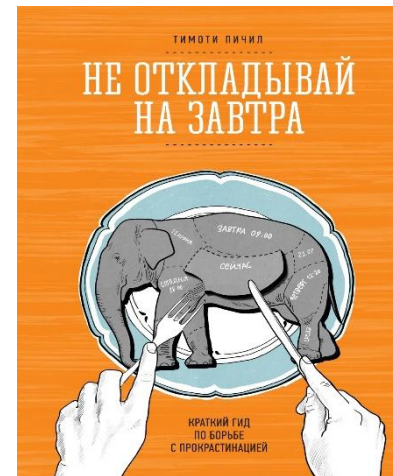


Холерик

Представители данного типа стараются успевать везде, берутся сразу за несколько дел, не всегда доводят их до конца, не любят критики.

Прокрастинация (затягивание) особенно характерна для холериков. А.Х.К.Чу и Д.Н. Чой (2005) разделили прокрастинаторов на

- активных (те, кому комфортно работать в состоянии стресса, они специально затягивают выполнение задач, чтобы создать цейтнот) и
- пассивных (откладывают выполнение дел вследствие негативных переживаний).



Меланхолик

Слабая нервная система.
Отличается высокой эмоциональной
и сенсорной чувствительностью, не
выносит долгие сильные
раздражители, не любят спешки.
Интроверты, нерешительны,
задумчивы, творческие.
Тщательно планируют свою
деятельность, углубленно и
ответственно выполняют ее, много
времени тратят на обдумывание и
самоанализ.
Хюгге, Лагом...



Новый этап развития

гуманитарного нап

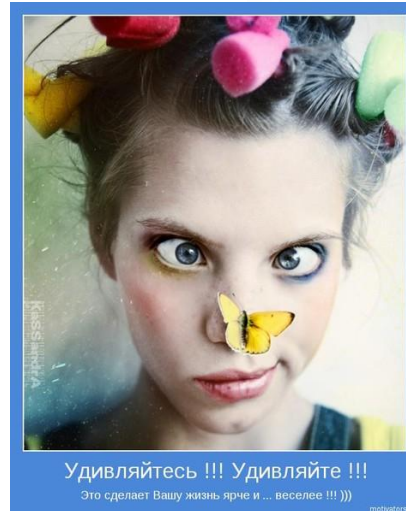
Осознание себя,

Принятие,

Медитации

и техники, основанные на
концентрации внимания
(релаксация тела, лица
упражн)

Техники управления эмоциями



Психология – наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.

Психика – свойство высокоорганизованной материи, заключающейся в активном отражении субъектом объективного мира, построении картины этого мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.



Психика является свойством мозга, его специфической функцией.

Психическая деятельность (психика, сознание, мысль) есть функция нормально работающего мозга.

Психика – это свойство мозга, проявляющееся в идеальном отражении окружающего мира.

Физиологические процессы в мозгу человека являются материальной основой психики, но не отождествляются с нею.

Мозг – материальный субстрат психики, но важно отношение к материальному объекту, который она отражает.

Понятие психологии

Психология - наука, изучающая психические явления, факты, а также закономерности, механизмы их проявления и развития.

С.Л. Рубинштейн: «основная задача психологии заключается в раскрытии закономерностей. Изучить законы значит установить зависимость психологических явлений от объективных условий жизни и деятельности человека».

Психология изучает

Психические явления - субъективные переживания или элементы внутреннего опыта субъекта.

Это наши восприятия, чувства, мысли, стремления, намерения, желания и т.п. - все то, что составляет внутреннее содержание нашей жизни

Психологические факты - более широкий, чем явления, круг проявления психики:

- акты поведения,
- психофизиологические процессы,
- продукты деятельности людей,
- социально - культурные явления.

Отличие житейской и научной психологии

Способы познания мира:

обыденное (опирается на эмпирическое обобщение),

художественное (субъективное видение мира),

религиозное познание (утверждение исходных догматов,
символа веры),

научное (опора на теоретическое обобщение).

Основные различия житейский и научных психологических знаний

Житейские психологические знания

1. Знания конкретны
2. Носят интуитивный характер
3. Передача знаний затруднена
4. источник знаний –
наблюдение
5. Знания ограничены

Научные психологические знания

1. Знания обобщены
2. Знания рациональны и
осознаны
3. Знания накапливаются и
передаются
4. Источник знаний –
эксперимент
5. Знания постоянно
расширяются

Отличие психологии от психиатрии, психотерапии

- Психиатры – врачи, специализирующиеся на лечении психических заболеваний в специализированных клиниках, где больные изолированы от общества
- Психотерапевты – специалисты, имеющие профессиональную подготовку, оказывают помощь людям с эмоциональными расстройствами и заболеваниями. Нужно длительное обучение под наблюдением наставника.
- Психологи изучают нормальных людей, имеющих познавательные процессы (память, внимание и пр.), свойства (характер, темперамент и пр.), она занимаются консультированием, психокоррекцией (если есть трудности в адаптации), психодиагностикой (индивидуальная, групповая), преподаванием.

Предмет психологии менялся в процессе исторического развития

В истории психологии условно выделяют 4 этапа.

1 этап. Психология как наука о душе.

Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

Начало этапа – более 2000 лет назад.

Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон.

Аристотель. 1 трактат «О душе».

Психологические знания в недрах философии

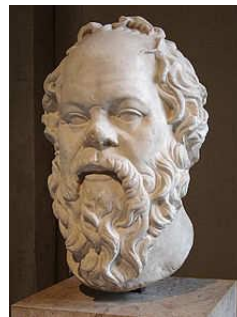
Сократ

Майевтика – «рождение»

истины,

диалогический подход,

прообраз психотерапии



Смерть Сократа



Психологические знания в работах деятелей искусств

Леонардо да Винчи

Картины и изобретения





**Портрет госпожи Лизы Джокондо
Мона Лиза**



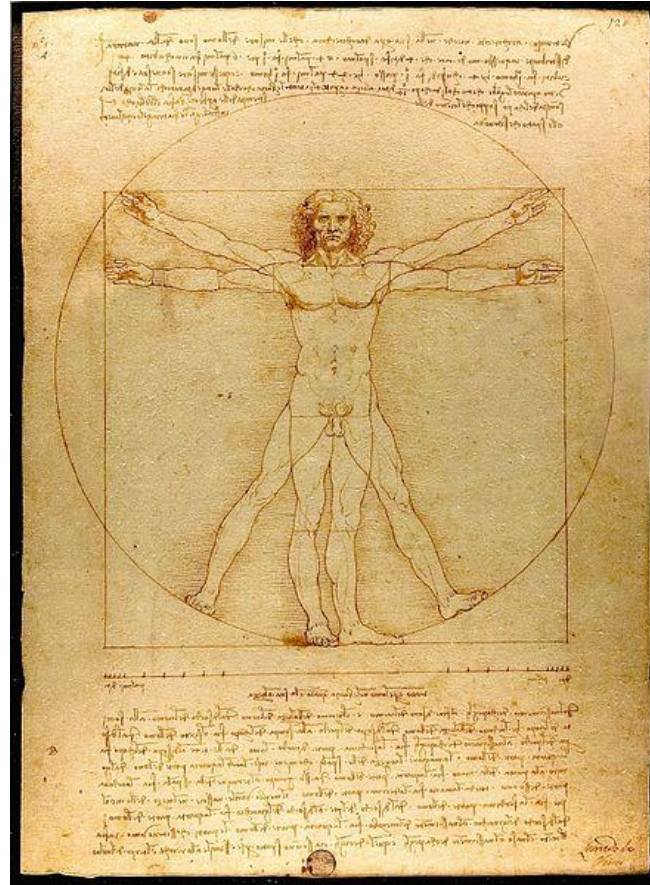
Витрувианский человек

Витрувианский человек — рисунок, нарисованный Леонардо да Винчи примерно в 1490-92 годах как иллюстрация для книги, посвящённой трудам Витрувия, и помещённый в одно из его журналов. На нём изображена фигура обнажённого мужчины в двух наложенных одна на другую позициях: с разведёнными в стороны руками и ногами, вписанная в окружность; с разведёнными руками и сведёнными вместе ногами, вписанная в квадрат. Рисунок и пояснения к нему иногда называют каноническими пропорциями.

Рисунок выполнен пером, чернилами и акварелью с помощью металлического карандаша, размеры рисунка 34,3×24,5 сантиметра. В настоящее время находится в коллекции галереи Академии в Венеции.

Рисунок является одновременно научным трудом и произведением искусства, также он служит примером интереса Леонардо к пропорциям.

В соответствии с сопроводительными записями Леонардо, он был создан для определения пропорций (мужского) человеческого тела, как оно описано в трактатах античного римского архитектора Витрувия



Изобретения



Танк Да Винчи

Прототип автомобиля

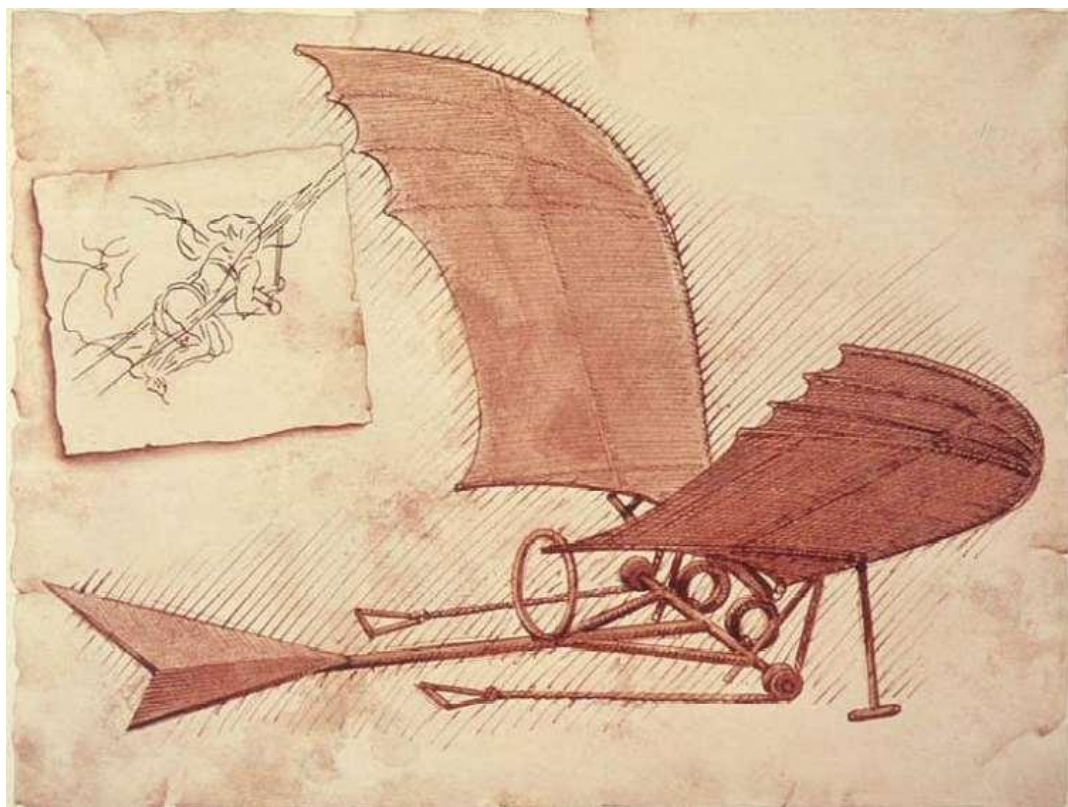


Вертолет да Винчи



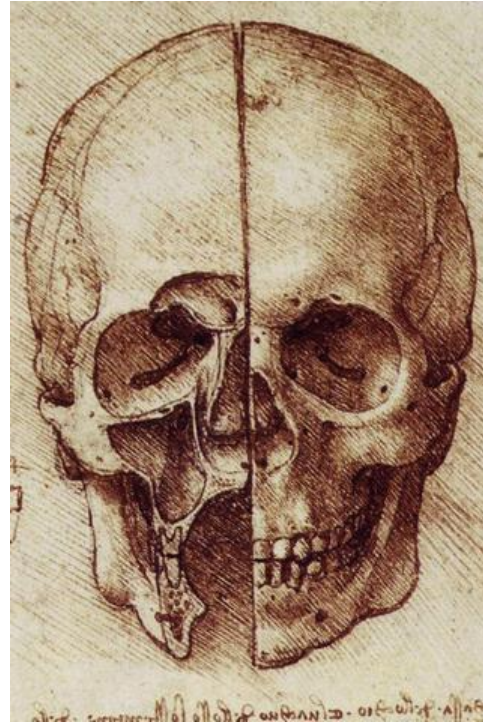
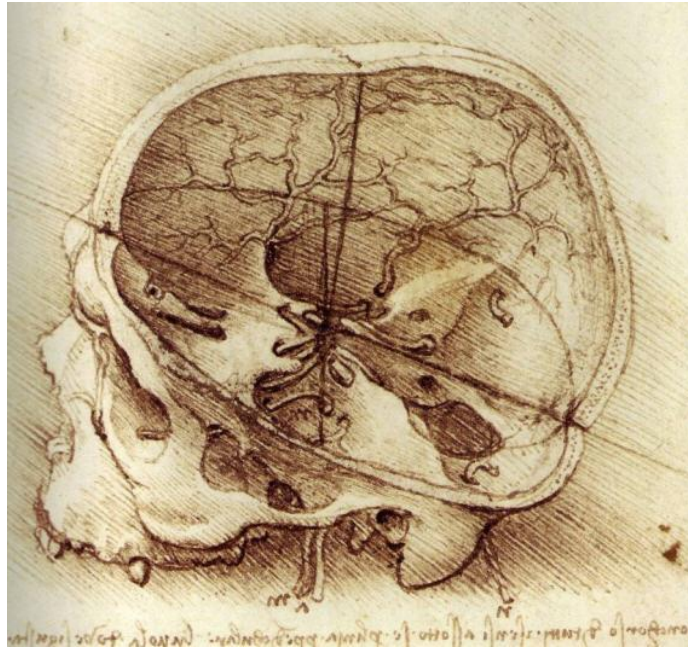


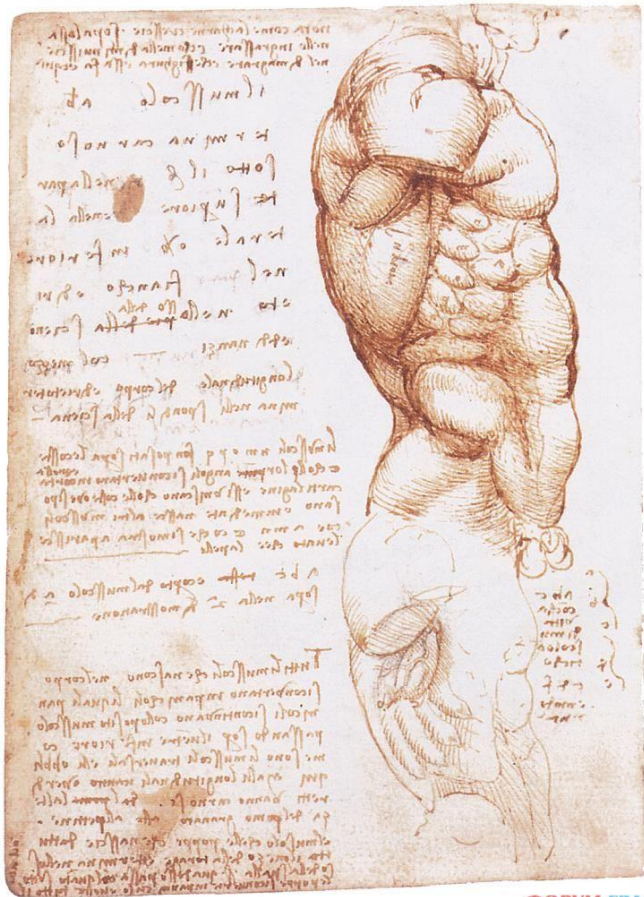


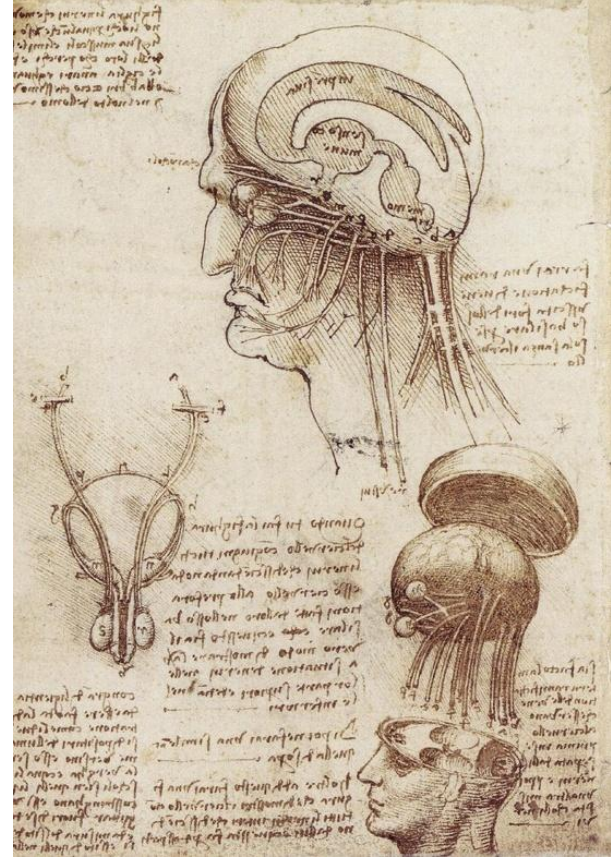
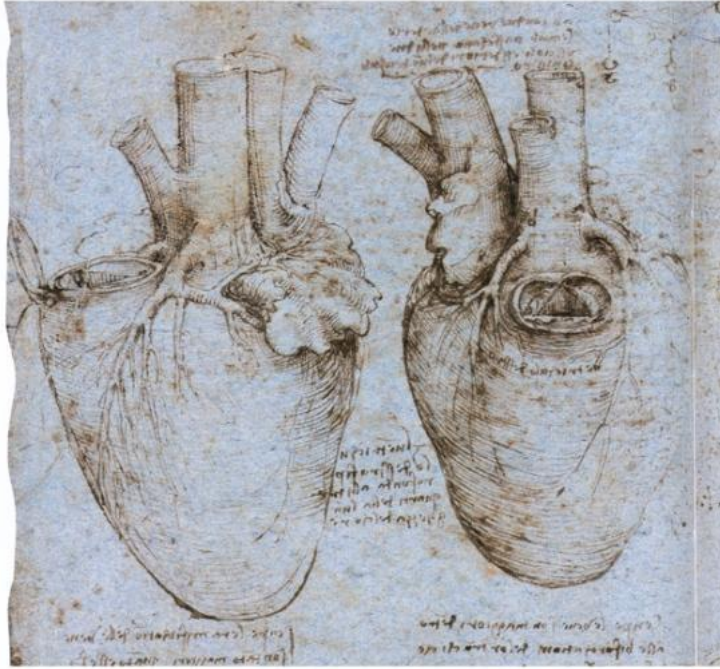




Анатомические рисунки







2 этап. Психология как наука о сознании.

Начинается с 17 века. Способность чувствовать и думать называли сознанием. Основной метод – наблюдение за самим собой, т.е. интроспекция.

Дж.Локк – рефлексия, Д. Юм – ассоциация, Р. Декарт «Мыслю, следовательно существую».

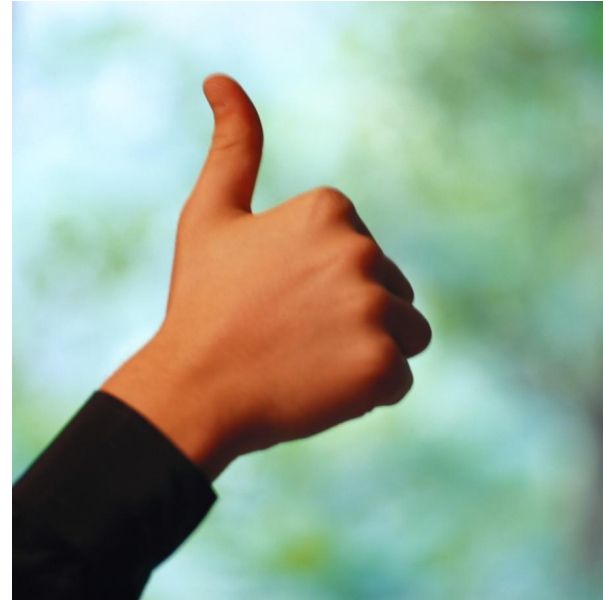
Термин «психология»:

Psyche - душа и logos - учение, введено в 18 в. философом Христианом Вольфом (1732). До этого слово промелькнуло в издании 1590 г (Гоклениус, Меланхтол).

В конце этапа изучали сознание и бессознательное.

У психологии огромная предыстория и очень короткая история. Г.
Эббингауз

Год рождения научной
психологии,
отделившейся от
философии -1879
(создание
экспериментально –
психологической
лаборатории в Лейпциге,
В. Вундт).



Россия! Казань! Бехтерев!



В России 1
экспериментальная
психологическая
лаборатория
создана в Казани,
В.М. Бехтеревым
в 1885 году.

3 этап. Психология как наука о поведении

Начинается в 20 века. Психология – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть: поведение, поступки, реакции человека.

Бихевиоризм (от англ. behaviour - поведение), Дж. Уотсон – стимул – реакция: S-R.

4 этап. Психология как наука о психике

Начинается со второй половины 20 века.
Современный этап развития психологии. Изучение факторов, закономерностей и механизмов психики.
Развитие гуманистической психологии (Роджерс, Маслоу), когнитивной психологии и др.

История отечественной психологии

В середине 18 века материалистические основы заложены М.В. Ломоносовым.

19 век. И.М. Сеченов «Рефлексы головного мозга» - естественнонаучная основа науки.

И.П. Павлов – механизм образования условного рефлекса лег в основу бихевиоризма.

В.М. Бехтерев – новые направления в психологии, изучение личности.

Россия! Казань! Бехтерев!



В России 1
экспериментальная
психологическая
лаборатория
создана в Казани,
В.М. Бехтеревым
в 1885 году.

Первая половина 20 века, Россия

1912 – 1 Институт экспериментальной психологии, Москва, Г. И. Челпанов.

Метод естественного эксперимента - А.Ф. Лазурский .

Психология ребенка, педагогическая психология, типологии детей – П.Ф. Лесгафт.

1917 - начало 30 –х годов – расцвет психологической науки.

1936 г. постановление ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпроса», репрессии.

В годы Отечественной войны – специальные госпитали.

В 1950 году – изучение темперамента, после 1953 – развитие психологии

Основные ученые периода 30 -60 х годов

С.Л. Рубинштейн: «Основы общей психологии (1940, 1989, 2000).

Л.С. Выготский: культурно – историческая теория развития психики человека.

А. Р. Лурия: нейропсихология.

Грузия, Д.Н. Узнадзе: теория установки.

Б.М. Теплов: основы изучения темперамента, психология творческой деятельности.

А.А. Смирнов: психология памяти.

П.Я. Гальперин: теория поэтапного формирования умственных действий

Школы Ленинградского и Московского государственных университетов

Основатели факультетов

ЛГУ. Б.Г. Ананьев: принципы изучения человека, основные направления развития психологии.

МГУ, 1966. А.Н. Леонтьев: психологическая теория деятельности, проблемы в области восприятия, памяти, сознания, личности.

КГУ, 2001. Л.М. Попов, теория самодеятельного творчества, проблемы добра, правды и пр.

Области психологии

Фундаментальная, выявляющую факты, механизмы и законы психической деятельности,

Прикладная, изучающую, с опорой на данные *фундаментальной* психологии, психические явления в естественных условиях,

Практическая, занимающуюся применением психологических знаний на практике.

Современная психология

Раньше – теоретические направления, теперь – практическое.

Школьный психолог, медицинский, психолог частной фирмы, тренер, психолог в рекламе и пр.



Структура психологической науки.

Основные принципы классификации:

принцип развития психики в деятельности.

В зависимости от видов человеческой деятельности различают:
медицинская психология, педагогическая, психология труда,
психология управления, психология рекламы, спорта,
творчества, искусства и т.д.

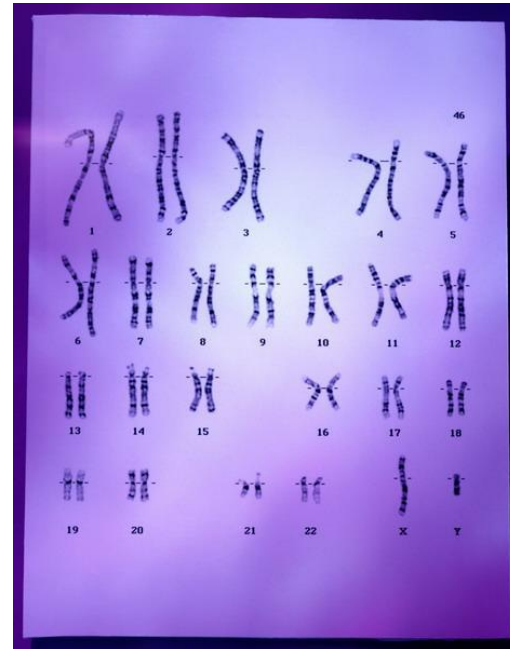
Притча **о слоне**.

Структура медицинской психологии

Клиническая психология:

патопсихология,
нейропсихология,
соматопсихология,
психогенетика.

Общая медицинская психология,
психопрофилактика и
психогигиена, психокоррекция.



Принцип психологических аспектов развития

Возрастная (изучает онтогенез различных психологических процессов и качеств личности). Детская, подростковая, юношеская, геронтопсихология и др.

Генетическая психология (психология развития)

Аномального развития (сурдо -, тифлопсихология).

Мама знает (5,12,18,30)



Это важно!

психологические аспекты
отношения личности и
общества, явления,
возникающие при
взаимодействии людей

- социальная психология;
- психология личности
(психоаналитическая,
бихевиоризм,
гуманистическая и др.)

**Пример практической работы
психолога.**

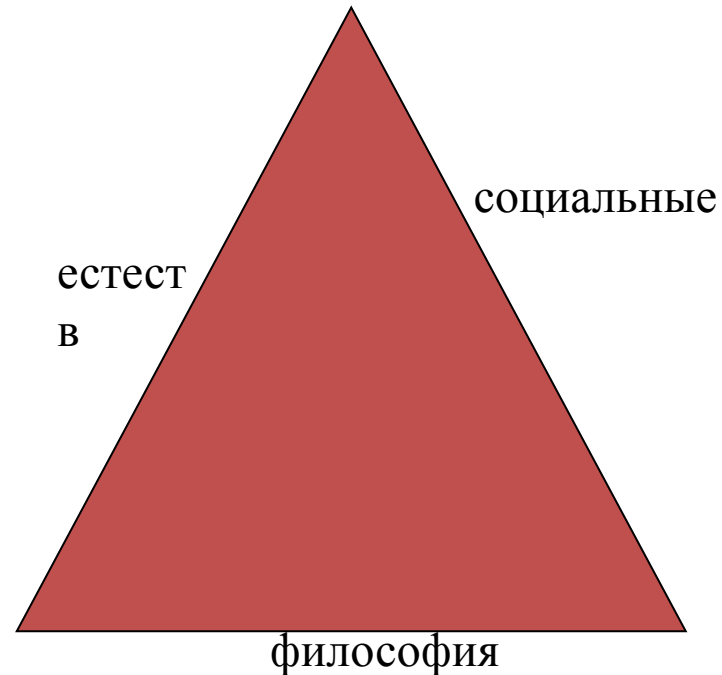


Место психологии в системе наук.

Схема, предложенная ак. Б.М.

Кедровым - треугольник, вершины которого представляют науки естественные, социальные, философию.

Важнейшая функция психологии в том, что она является интегратором всех (или большинства) научных дисциплин, объектом исследования которых является человек (Б. Ф. Ломов).



Общественные и естественные науки

История, экономика, этнография, социология искусствоведение, юридические и другие. В зависимости от социально - экономической формации складывается образ жизни, собственный статус личности, роли и пр.

Эволюционные идеи Ч. Дарвина позволили выявить роль психики. Связь с антропологией, физиологией, анатомией, генетикой, биофизикой, биохимией, математикой, статистикой и пр.

Связь с другими науками

Антропология – психология личности

Лингвистика – психолингвистика
(билингвы)

Юриспруденция – судебная психология,
психология жертвы (виктимная
психология)

Общая психология изучает процессы, состояния, свойства

Познавательные
(когнитивные)
процессы.

Это ощущения и
восприятие,
мышление и речь,
память,
внимание,
воображение.



Психические состояния

Психические состояния -
целостная характеристика
психической деятельности
за определенный период
времени,
вызывается внешней
ситуацией,
самочувствием,
индивидуальными
особенностями (например,
спокойствие активность,
интерес)



Психологические свойства



Психические свойства -
индивидуальные
особенности человека,
управляющие его
поведением и поступками.

Темперамент, характер,
эмоции, воля,
способности, направленность,
мотивы, потребности

«Метод – это путь познания, это способ, посредством которого познается предмет науки»
С.Л. Рубинштейн

Методики
Методы
Методологические принципы
Методология



Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования

Методология науки – диалектико- материалистическое понимание предмета психологии

Методологические принципы психологического исследования – требования к построению исследования

Методы исследования – способы получения фактов с проявлением психики, отвечающие методологическим принципам

Методика исследования – конкретное воплощение метода в соответствии с целью исследования

Обработка материалов

Выводы и предложения

Методы психологических исследований

- методы сбора информации (наблюдение, изучение результатов деятельности, изучение документов, метод опроса, метод тестов, эксперимент, биографический метод);
- методы обработки данных (статистический анализ, другие математические методы);
- методы психологического воздействия (дискуссия, тренинг, формирующий эксперимент, убеждение, внушение, релаксация и другие).

Методы психологических исследований (по Б. Г. Ананьеву)

1. Организационные:

Метод поперечных срезов (сопоставляются различия в пределах одного возраста или рода деятельности).

Лонгитюдное исследование – многократное исследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени.

Комплексные исследования – объект изучается представителями различных наук.

Методы психологических исследований (по Б. Г. Ананьеву)

2. Эмпирические методы.

Наблюдения и самонаблюдение

В научном наблюдении, в отличие от житейского
определены задачи и цели,
выбирается объект, предмет и ситуация,
способ наблюдения, наименее влияющие на объект, способ регистрации
наблюдаемого,
обработка и интерпретация данных.

Методы психологических исследований (по Б. Г. Ананьеву)

Экспериментальный метод

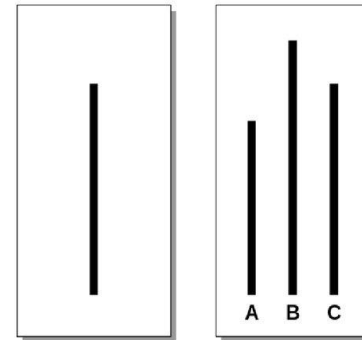
Виды экспериментов: лабораторные, естественные, психолого – педагогические, обучающие и др.

В эксперименте исследователь сам вызывает изучаемое явление и активно воздействует на него.

Необходимые исследовательские этапы и задачи.

1. Теоретический этап,
2. Методический этап,
3. Экспериментальный этап,
4. Аналитический этап.

Эксперимент Аша



Эмпирические методы



Психодиагностические методы:

тесты,
анкеты,
опросы,
интервью,
беседа,
социометрия.

Тест должен быть валидным (а не инвалидным) и надежным!

Виды тестов.

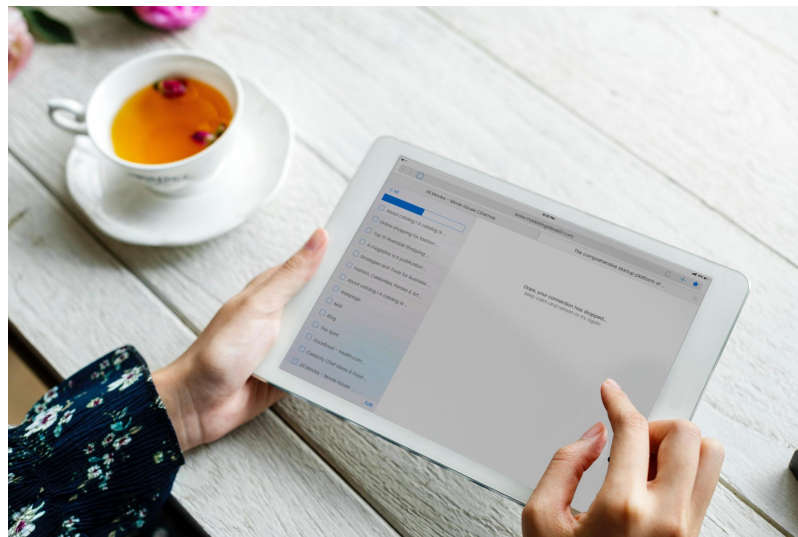
- По назначению - общедиagnostические, профессиональной пригодности, специальные
- по комплектности - на изолированные и тестовые батареи
- по области охвата психического - на интеллектуальные, процессуальные и т. личности
- по форме ответа - устные, письменные, рисуночные
- по количеству одновременно обследуемых людей - индивидуальные и групповые и пр.



Тестирование

Оценка личности:

1. объективные тесты: ММРІ, СМОЛ, Айзенк, Спилбергер, Тейлор, Шмишек(направленность на себя, на дело, на общение), Леонгард, Собчик, Лоби;
2. субъективные - проективные тесты: тест незаконченных предложений, тест локус - контроля, Роршаха, рисунок Семьи, Люшера, Розенцвейга, **«несуществующее животное»**, субъективное интервью.



Эмпирические методы

Праксиметрические
методы.

Анализ продуктов
деятельности
(хронометраж,
составление
профессиограммы).

Биографические методы
(анализ факторов и
событий жизненного
пути).



3. методы обработки данных:

1. количественный
(статистический)
2. качественный
(разделение по группам,
анализ)



4. Интерпретационный метод

1. генетический (анализ материала в плане развития с выделением фаз, стадий и др.),
2. структурный (связи м/д всеми характеристиками личности).



Другие методы

- Методы моделирования (математическое, кибернетическое, техническое, логическое).
- Методы психокоррекции : аутотренинг, групповой тренинг, способы психотерапевтического воздействия (упражнение: «путешествие в лесу»).

Моральные принципы деятельности психолога (Американская психологическая ассоциация, 1990)

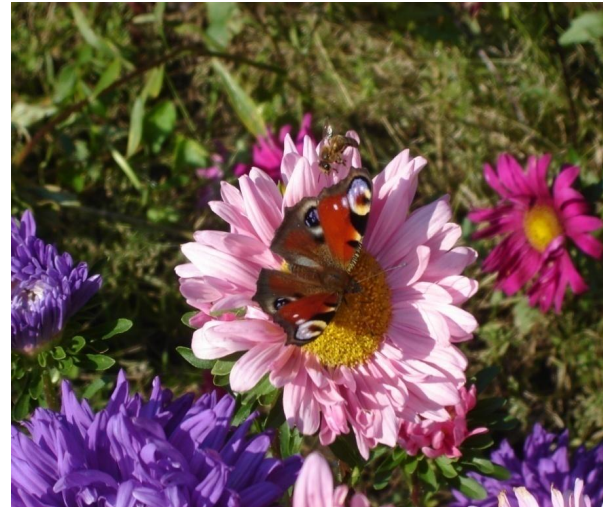
Участники психологических экспериментов – партнеры исследователя!

- Минимизация риска.
- Информированное согласие людей – испытуемых
- Право испытуемых на конфиденциальность



Притча «Бабочка».

Вы сами делаете
свою жизнь!



Основные категории психологии

Б.Ф. Ломов в книге «Методологические и теоретические проблемы психологии» выделил базовые категории психологической науки:

- категория отражения,
- деятельности,
- личности,
- общения,
- а также понятия, приравниваемые к категориям «социальное и биологическое».

Основные принципы психологической науки

1. Принцип детерминизма - психика определяется образом жизни и изменяется с изменением внешних условий;
2. Принцип единства сознания и деятельности - они находятся в непрерывном единстве, сознание образует внутренний план деятельности человека;
3. Принцип развития - психика может быть правильно понята, если рассматривается в непрерывном развитии, как процесс и результат деятельности.

Основные принципы психологической науки

4. Принцип активности психического отражения – благодаря активности субъект ориентируется в многообразии событий, регулирует поведение. Это проявляется в избирательности, чувствительности, в игнорировании некоторых стимулов.
5. Принцип системности. Система – это совокупность элементов, находящихся в определенной связи друг с другом и образующих целостное единство. Человек включен в разнообразные связи с действительностью: познание, приспособление, общение и его внутренний мир, но все равно человек единое целое.

Притча И.П. Павлова.

Шел человек по дороге вечером. Внезапно внутренний голос сказал ему: «Нагнись и возьми с собой камни, что лежат под ногами. Они принесут тебе и радость, и печаль». Он так и сделал.....

Спасибо за внимание!

