

Лингвистические антиномии

Лингвистические антиномии

- * Подавляющее большинство антиномий было сформулировано в I пол. XX века. Ранее антиномии трактовались, как взаимоисключающие принципы языка. В к. XX века антиномии – взаимодополняющие, органически взаимосвязанные принципы языка.

Лингвистические антиномии

* Язык / Речь. Речевая деятельность.

Канонический курс	Рукописи Ф. де Соссюра
Язык ≠ Речь, Но Язык + Речь = Речевая деятельность	РД + ЯС ≠ Речь

Лингвистические антиномии

- * Соссюр обратился к этим понятиям с целью определить предмет лингвистики. Лингвистика должна заниматься изучением РД, но РД – это сложное, неоднородное явление → РД не может быть предметом лингвистики.

Лингвистические антиномии

* Предметом лингвистики должен быть язык.

Язык	Речь
Явление <u>социальное</u> , кодекс правил, принятых в определенном обществе, индивид должен знать эти правила	Явление <u>индивидуальное</u> : индивид выбирает определенные языковые правила и языковые единицы
<u>Статичен</u> : язык должен оставаться неизменным на протяжении определенного времени (аккумулятивная функция)	<u>Динамична</u> : речь не постоянна, одну и ту же речь нельзя произнести дважды.

Лингвистические антиномии

Язык – <u>потенция</u> (способность к осуществлению речи)	Речь – <u>реализация</u> . Партитура симфонии и ее исполнение. Речь – результат употребления языка. Именно в речи формируются многие изменения языка.
Язык – явление <u>пассивное</u> .	Речь – явление <u>активное</u> . Не индивид создает язык, язык создается обществом. Все изменения языка социально обусловлены.

Лингвистические антиномии

- * В современной лингвистике признается изучение языка и речи в их органической взаимосвязи.

Парадигматика (ассоциативные отношения) / Синтагматика

- * Ассоциативные отношения имеют психическую природу. Парадигма – некое множество языковых единиц, противопоставленное по какому-либо различительному признаку, но имеющее некий общий признак.
- * Фрукты: яблоко, груша, банан.

Парадигматика / Синтагматика

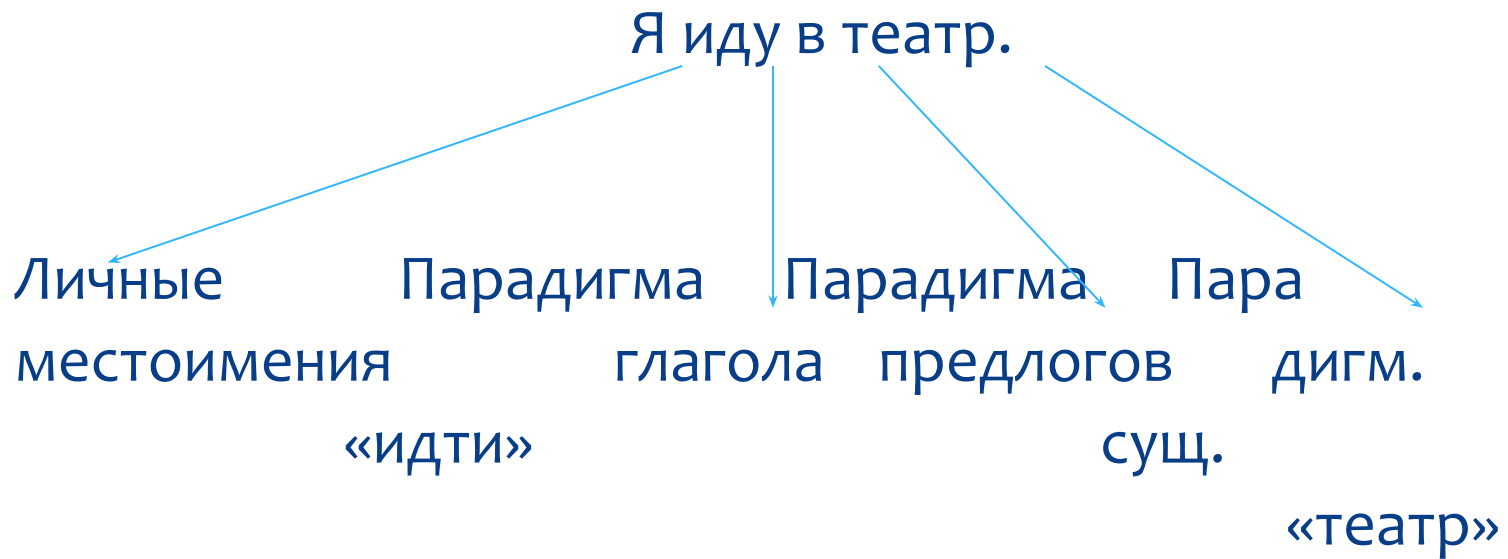
- * Глагол – морфологическая парадигма. Установление парадигматических отношений связано с классификацией языковых единиц. Диалектическое единство парадигматики и синтагматики проявляется в следующем: выстраивая ЯЕ с учетом их синтагматических отношений, мы выбираем каждую единицу из парадигмы.

Парадигматика / Синтагматика

- * Синтагматические отношения – отношения между языковыми единицами, существующими в линейной цепи внешней речи.
- * Синтагматические отношения связаны с правилами сочетаемости. Правила сочетаемости единиц одного уровня могут быть обусловлены правилами сочетаемости единиц другого уровня.

Парадигматика / Синтагматика

* Пример:



Синхрония / Диахрония

- * Синхрония – принцип языка, направлений на установление структуры и Системы языка, или отдельных его уровней на определенном этапе развития языка. Описание системы языка включает в себя выявление парадигматических и синтагматических отношений.

Синхрония / Диахрония

- * **Диахрония** – это такой принцип исследования, на котором выделяется изменение языковой системы в целом или отдельных подсистем в процессе исторического развития. Например, изучение глагольной системы английского языка с IX по XII вв.

Внешние факторы / внутренняя системность языка

Экстралингвистические причины: фактор человека.

1. Сознательная языковая политика: Пуризм.
2. Военные кампании: татаро-монгольское нашествие.

Внешние факторы / внутренняя системность языка

- * Интралингвистические причины: Система языка на определенном этапе развития обладает устойчивостью.
- * В современной лингвистике признается, что изменения, обусловленные внутриязыковой системностью, происходят при наличии внешнего толчка. Изменения, обусловленные внешними факторами, отражают потенции, заложенные в языковой системе.

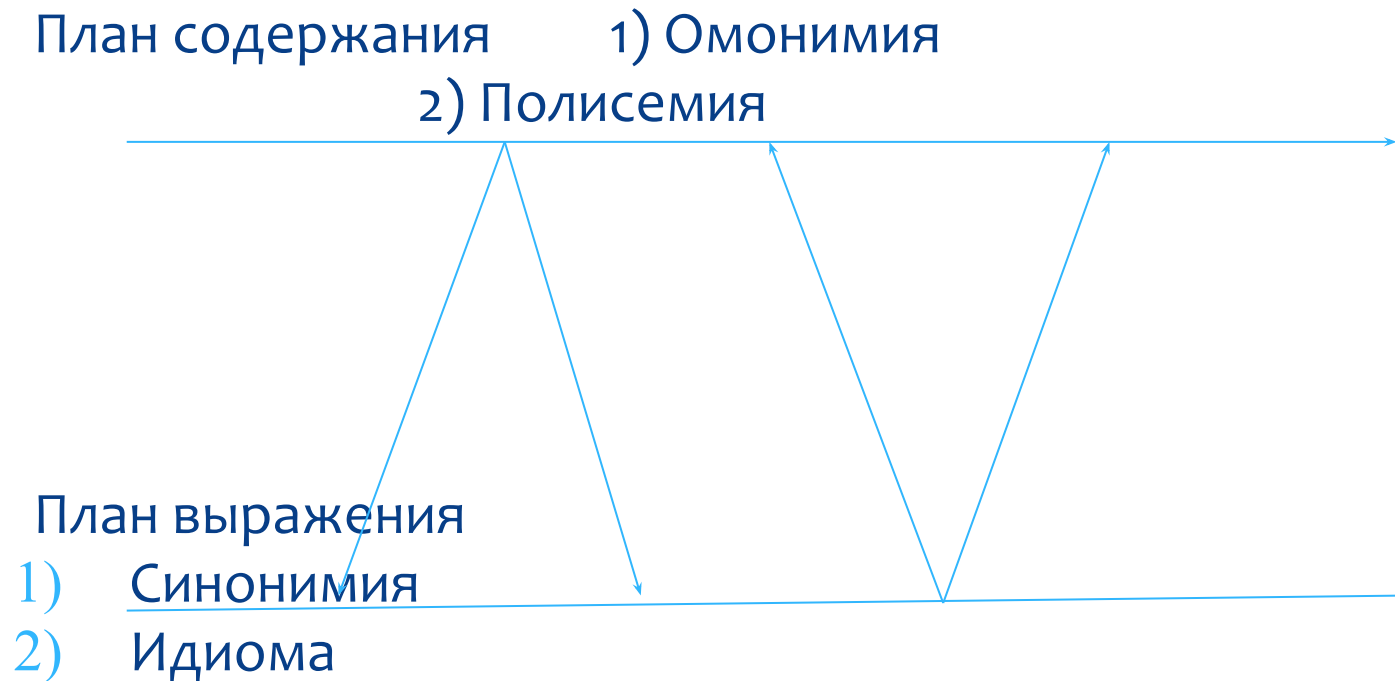
Асимметрия языкового знака

- * С. Карцевский
- * Основой для взаимопонимания между людьми при использовании асимметрии знака является лишь частичное изменение одной из сторон знака.

Асимметрия языкового знака

- * Всякий языковой знак стремится стать асимметричным. Всякое означающее стремится выражать другое означаемое, а всякое означаемое стремится к тому, чтобы выразить себя иными средствами, кроме собственного.

Асимметрия языкового знака



Язык / социолект / идиолект

- * Л. В. Щерба
- * Социолект – это вариант языка, характеризует определенную социальную группу, выделяемую в обществе. Использование социолекта – сознательная и несознательная идентификация собеседника как члена определенной социальной группы.

Язык/социолект/идиолект

- * Идиолект – отражение языковой системы в сознании конкретного индивида, обладающей различительными признаками.
- * У каждого из нас с Вами есть свой идиолект:
 1. Индивидуальный жизненный опыт.
 2. Особенности психического развития.
- * Общность языка является условием, обеспечивающим его коммуникативную функцию, несмотря на различие идиолектов и социолектов.

Система / норма / узус / речь

- * Э. Косериу
- * Принципы и правила языка, вскрывающие его сущность на определенном этапе исторического развития.
- * Норма – система правил употребления языковых единиц, закрепленная в языке на определенном этапе его развития. Нормы закрепляются благодаря сознательной кодификаторской деятельности лингвистов.

Система / норма / узус / речь

- * Узус – это те правила функционирования языковых единиц, которые реально реализуются у употребления.
- * Не все, что заложено в языковой системе, закрепляется в норме. Не все, что заложено в норме, закрепляется в узусе.
- * Например: Победить – ЯС – 6 форм, норма – 5 форм.
- * Речь – реализация языка в конкретной речевой ситуации.

Система / норма / узус / речь

Система → Норма ↔ Узус ← Речь