

Мониторинг результатов обучения

Выполнили: студентки 26 М группы
магистерской программы «Менеджмент в
образовании»

Султанова Ж. Р.

Аниквицина В. А.

Результат обучения -

формулировка того, что, как ожидается, будет знать, понимать и будет в состоянии продемонстрировать учащийся по окончании процесса обучения.

- результаты обучения фокусируются на достижениях учащихся, а не преподавателя;
- Результаты обучения фокусируются на том, что может продемонстрировать

Мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития.

Мониторинг - регулярное, непрерывное, контролирующее действие качественных результатов обучения, воспитания, развития учащихся в системе “учитель – ученик” с использованием современных информационных технологий.

Основная **цель** проведения мониторинга -
повышение эффективности
функционирования образования в ОУ за
счет повышения качества принимаемых
управляющих решений, касающихся
процесса обучения.

Мониторинг результатов обучения учащихся призван дать объективную, достоверную и развернутую информацию, причем эта информация должна обеспечить **новый уровень** принятия управленческих решений – уровень, который позволит принимать обоснованные управленческие решения и даст возможность оценить их эффективность.

Достигается этот новый уровень за счет привлечения современных методов анализа и хранения информации, тесно связанных с широким использованием компьютерной техники и математических методов.

В курсах чтения, русского языка, математики, естествознания и др. предметов по данной программе предусмотрен **текущий, тематический и итоговый контроль.**

- **Текущий контроль** учителя осуществляют в ходе устного и письменного опросов, проверки домашних заданий, а также на этапе актуализации изученного материала непосредственно перед постановкой проблемы.
- Для **тематического контроля** предназначены проверочные, контрольные и самостоятельные работы.
- Базовые умения по всем темам данных курсов проверяет **итоговая контрольная работа** в конце учебного года, которая заметно отличается от контрольных работ количеством заданий, и их уровнем.

Одним из методов отслеживания результатов обучения являются **электронные приложения**, которые теперь входят в комплект методических рекомендаций.

Обработанные при помощи **дискет** контрольные работы дают возможность увидеть результаты обучения не только данного конкретного класса, но сравнить достижения детей со всей выборкой учащихся, выполнявших эту работу, зафиксировать пробелы в знаниях и умениях детей, своевременно скорректировать изучаемый материал, а также зафиксировать текущие и конечные результаты работы по программе внедрения, составленной школой.

Кроме того, данные электронные приложения дают возможность провести объективную оценку результатов каждого учащегося по всем контрольным работам, что позволяет в свою

Данные, полученные в результате мониторинга, позволяют сравнить результаты обучения каждого учащегося не только с результатами его одноклассников, но и с *возрастной нормой*, которая получена в результате тестирования более 3 тысяч учащихся в разных регионах РФ.

Система тестовых заданий содержит контрольные вопросы, которые позволяют оценить уровень знаний и умений учащихся в показателях, поддающихся измерению и последующей количественной обработке. Сравнение и оценка проходят в первую очередь по результатам выполнения заданий, отражающих уровень образовательных стандартов. Кроме того, в тест включены задания, проверяющие соответствие учащихся требованиям, выходящим за рамки образовательного стандарта.

- Результаты сразу после обработки передаются учителям, что позволяет провести обоснованную коррекцию процесса обучения, направленную на его индивидуализацию.
- Непрерывное отслеживание учителем качества обученности как целых классов, так и отдельных учащихся по всем разделам учебных программ позволяет каждому учителю осуществлять самоконтроль за своей педагогической деятельностью.
- Работа администрации, учителей и учащихся при педагогическом мониторинге носит характер **совместной аналитической деятельности**, развивая прогностические умения совершенствовать качество образования учащихся.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**