

**Имя прилагательное.
Урок –
систематизация
знаний.**

**2 класс
Русский язык**

**Автор презентации -
Шарый Маргарита Александровна.**



**Какую роль в языке
выполняют имена
прилагательные?**



Прочитай задание к упр. 11 с

98



Проверь, выдели окончания Им. прил.,
поставь вопросы от главных слов.

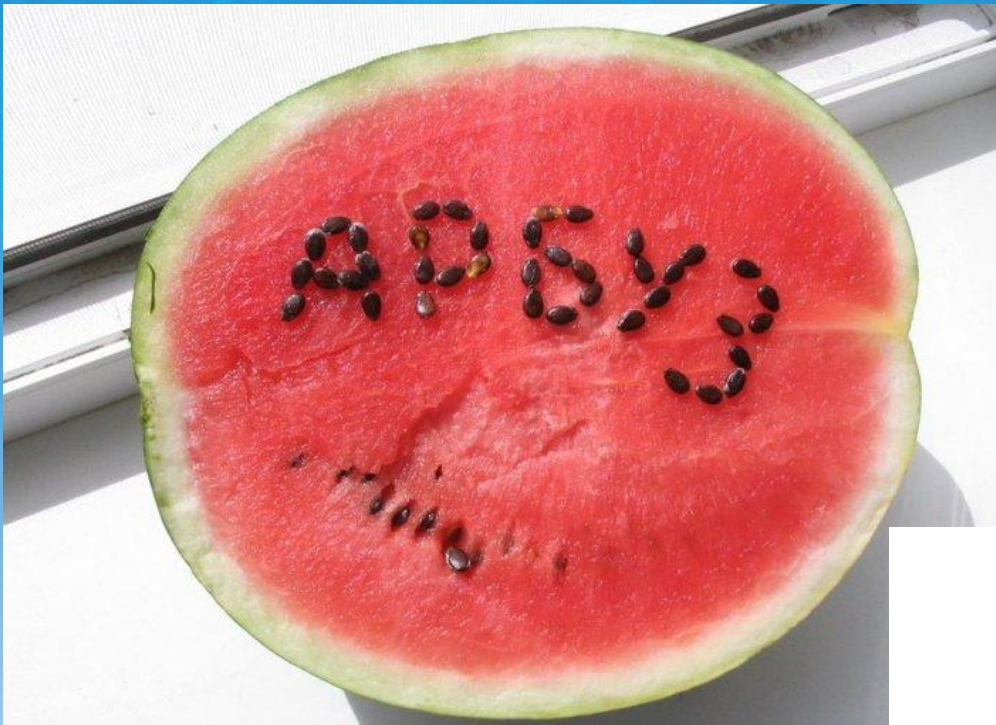


Незнайка носил яркую
какие
голубую шляпу,
желтые,
канареечные брюки
и оранжевую рубашку с
зелёным галстуком.

Он вообще любил яркие
краски.

**СЛОВА-НАЗВАНИЯ ПРИЗНАКОВ (ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)
НУЖНЫ ДЛЯ ТОЧНОСТИ ОПИСАНИЯ:
ЕСЛИ ТОЧНО ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ С ПОМОЩЬЮ СЛОВ-НАЗВАНИЙ
ПРИЗНАКОВ, ТО МОЖНО УЗНАТЬ ЕГО, ДАЖЕ НЕ ВИДЯ.
ОПИШИ УСТНО ПРЕДМЕТЫ**





СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

УПР. 12

- В каком словосочетании имя прилагательное золотой употреблено в прямом значении? В каких — в переносном значении?
 - По какому сходству с золотом употребляется имя прилагательное золотой со словами листик, руки?





**ЗОЛОТ
О**



Какое?

Золото

..

е



Какие?

Золотые

Какой?

Золотой

Как правильно сказать?

Она сегодня отсутствует потому что.. (больная
больна).

У Кати (красивы, красивые) волосы.

- Запиши выбранные варианты предложений.



СИСТЕМАТИЗИРУЕМ ВАШИ ЗНАНИЯ

Имя прилагательное – часть речи.

Обозначает признак предмета.

Отвечает на вопросы Какой? Какая?

Какое? Какие? Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Каков? Какова? Каково? Каковы?

**Может употребляться в полной и
краткой форме.**

**В предложении чаще всего является
второстепенным членом**

Какую роль в языке выполняют имена прилагательные?

1. Прилагательные
необходимы для точности
описания предмета.
2. Они нужны для
образности, красоты нашей
речи.



Домашнее задание:

Стр. 99, упр. 15 (выпиши словосочетания в два столбика)

УСПЕХОВ!!!

