

Слова, которые выражают различные чувства, и их роль в речи.

Русский язык, 2 класс



Урок №46

Автор: Циколина Е.В.

Введение в новый раздел

- Рассмотрите центральный кадр плёнки.



- Что увидели Катя Персикова и Вова Колесников?
- Посмотрите внимательно на детей и предположите, что они могли сказать?

Катя: « **Ах, ах, ах, прелесть! Как бы красивый цветочек!** »

Вова: « **Ой, ой, ой, маэшь, обшнй цветочек!** »

- С каким чувством они могли бы это сказать? Какие слова могут помочь выразить чувства?
- Вспомните ещё такие особенные слова.

Ой, ах, ух, ай, ой, фу, эх, ха-ха, хе-хе.

- Как вы думаете, для чего нужны эти слова в нашей речи?

Определяем основной вопрос урока

- Прочитайте слова.

**Тема: «Слова, к которым
нельзя задать вопрос»**

- Попробуйте сформулировать тему урока.

Открытие новых знаний

- Прочитайте предложение.

**Слова ах, ух, ай, ой, фу и другие,
могут выражать чувства.
К этим словам нельзя поставить
вопрос.**

- Сделайте вывод.
- Сравните его с авторским.

Применяем новые знания

- Составьте предложения по схемам.

Ах! _____!

Ох, _____!

Ух, _____!

Ой, _____!

Проверьте себя.

Ах! Какая красота!

Ох, беда уже близка!

Ух, и здорово!

Ой, какой холодный ручей!

