A bright, smiling sun with a face and large eyes is in the top left corner. Below it are three young girls with large eyes and bows in their hair, looking happy. The background is a light blue sky.

Счастья и солнца вам, дети!

Правовое воспитание

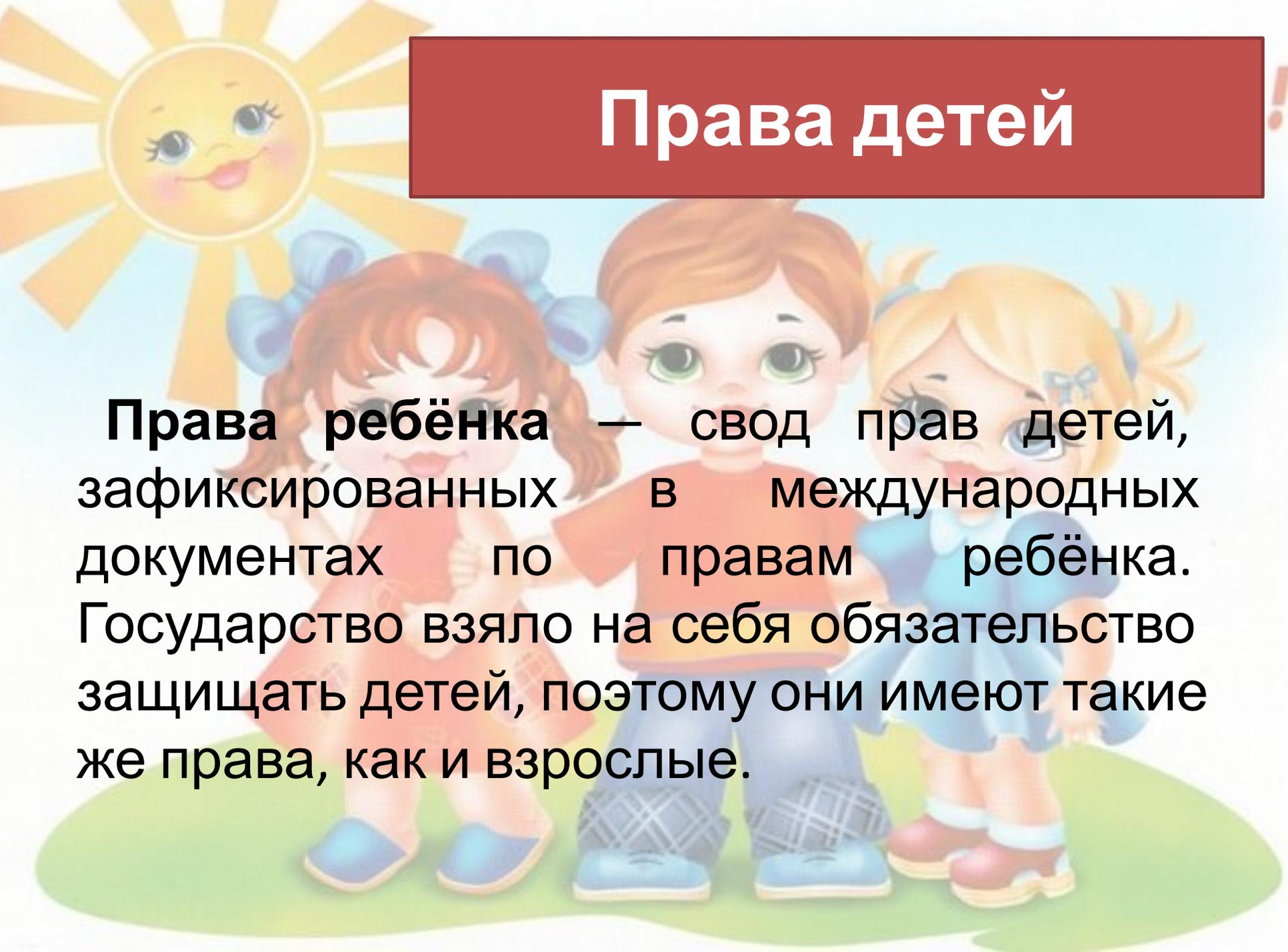
Педсовет «Права ребёнка – соблюдаем ли мы их в детском саду и дома?»

**МБДОУ Д/с «Колосок» с. Ивановка
Оренбургского района**



Счастья и солнца вам, дети!

В настоящее время возрастает актуальность проблемы "Гражданско-правовых знаний взрослых и детей". Среди функций, которые выполняет ДОУ в системе народного образования, большое место должно занимать воспитание основ правового сознания с дошкольного возраста, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правам.



Права детей

Права ребёнка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся защиты прав детей относятся:

- **Декларация прав ребенка (1959);**
- **Конвенция ООН о правах ребенка (1989);**
- **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей(1990).**



Что же такое декларация и конвенция?

ДЕКЛАРАЦИЯ

(латин. declaratio) (книжн.).

1. Официальное или торжественное Заявление.
2. Особо торжественное Заявление учредительной власти, устанавливающее принципы последующих законодательных мероприятий (истор., полит.)
3. Оглашаемое правительством в парламенте Заявление о своей политической платформе (полит.). Правительственная декларация.
4. Название некоторых официальных документов, заключающих Заявление с сообщением требуемых сведений (офиц.).

КОНВЕНЦИЯ

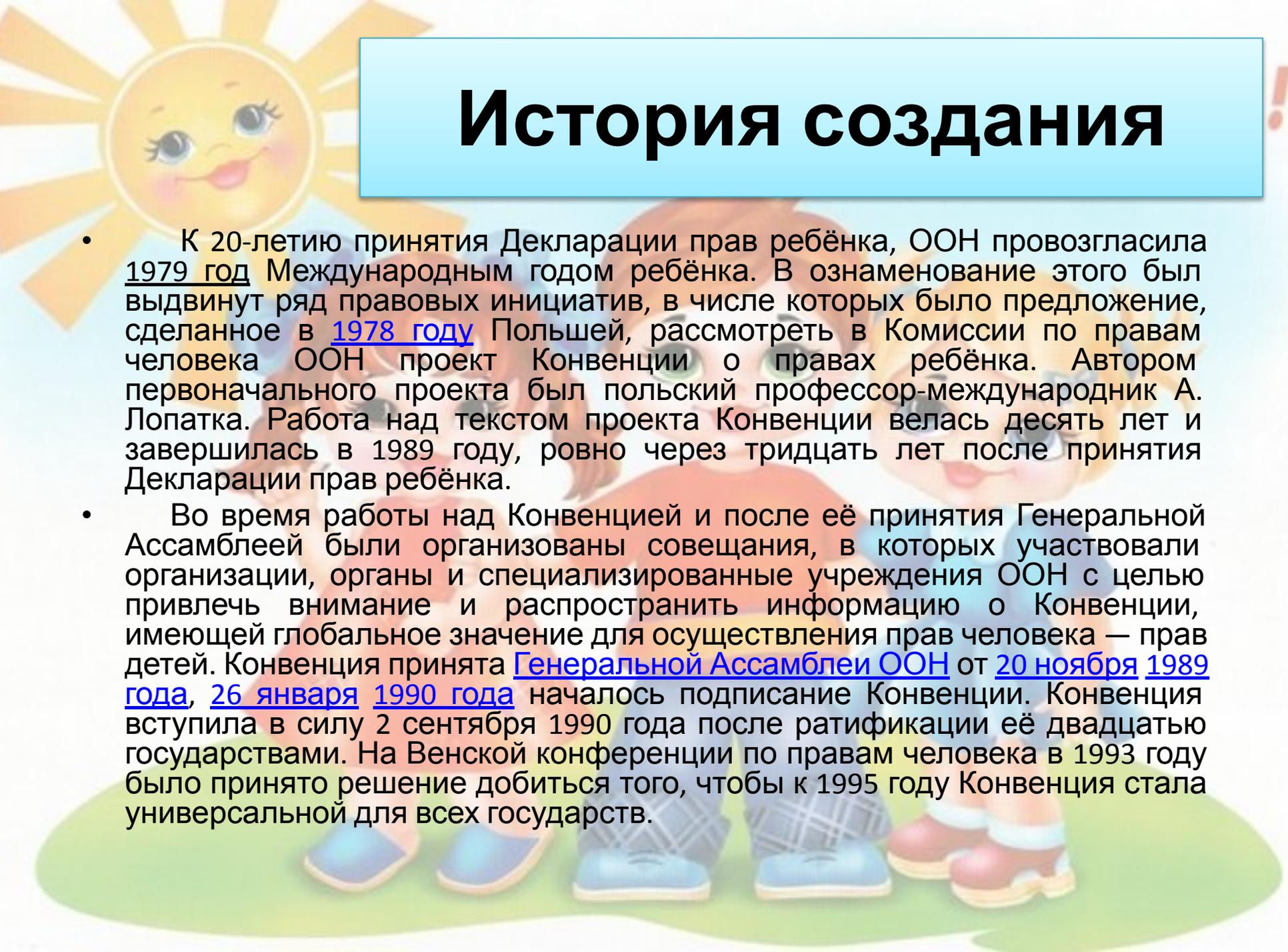
— (лат. conventio — договор, соглашение) — разновидность международного договора, в котором прописанные нормы являются юридически-обязующими для сторон, подписавших эту конвенцию.

Конвенцию следует отличать от декларации, последняя носит декларативный характер и не является юридически-обязующим документом.



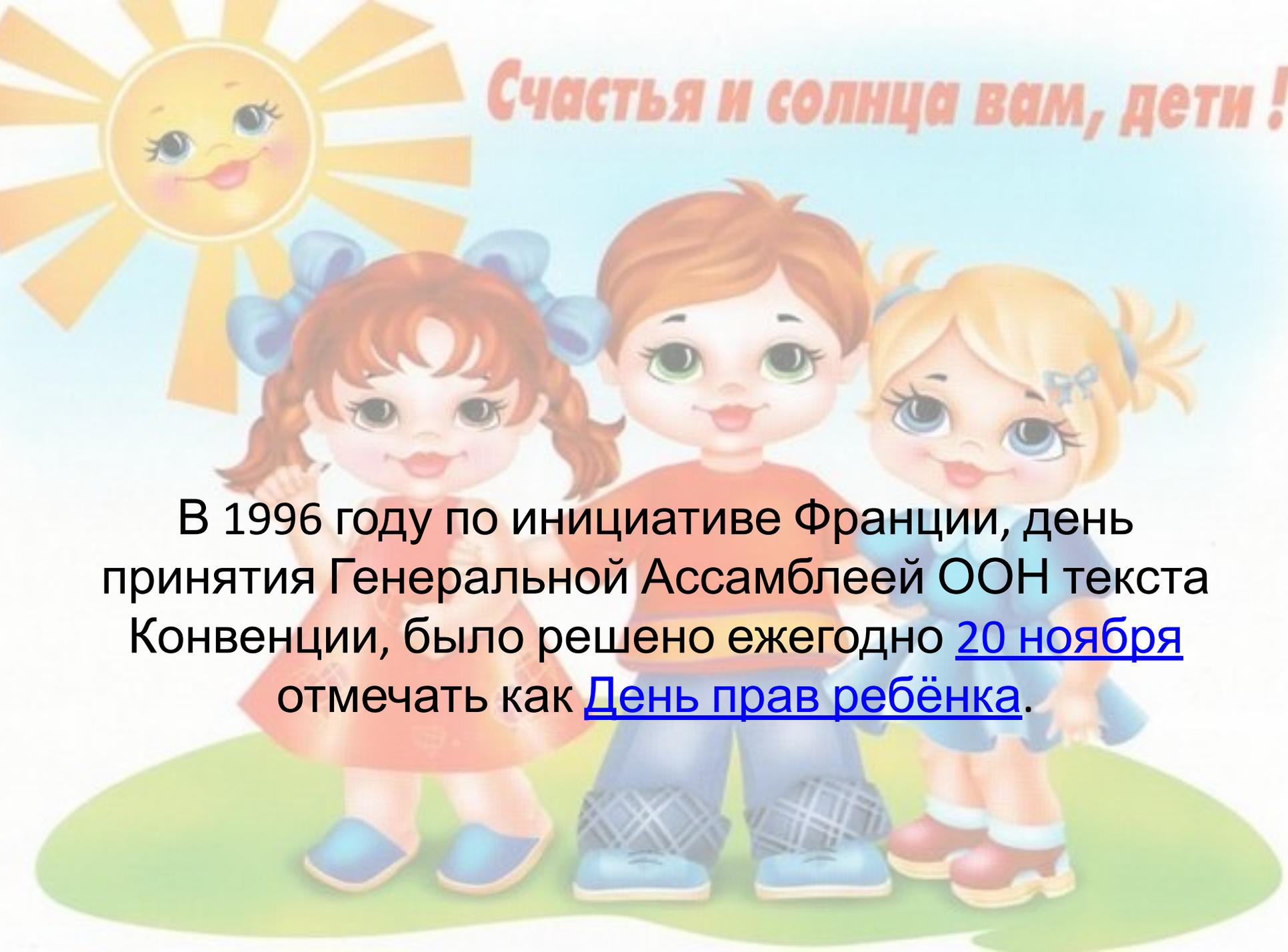
История создания

- Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 году Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).
- Первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребёнка, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им «счастливое детство». Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.



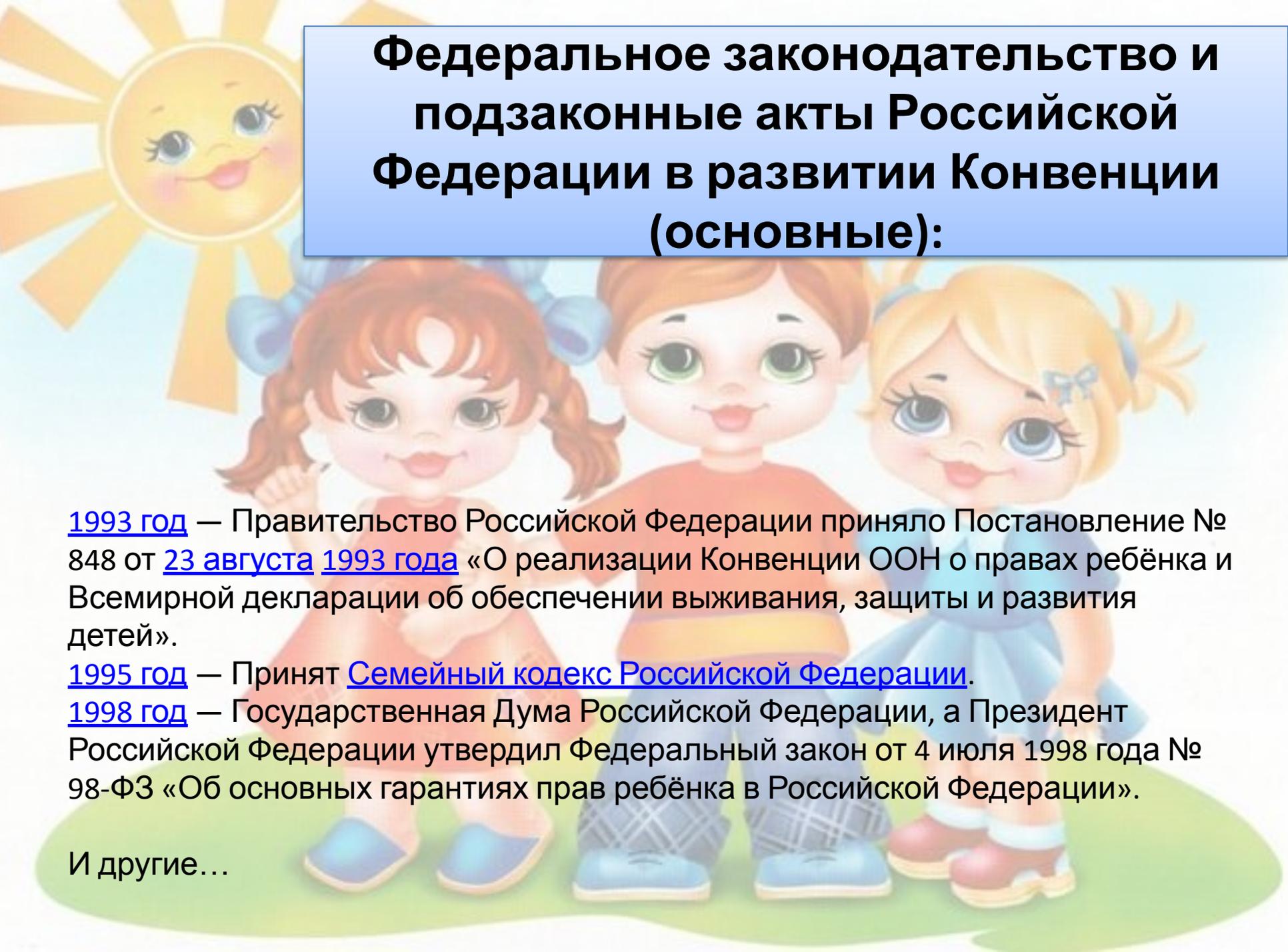
История создания

- К 20-летию принятия Декларации прав ребёнка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребёнка. В ознаменование этого был выдвинут ряд правовых инициатив, в числе которых было предложение, сделанное в 1978 году Польшей, рассмотреть в Комиссии по правам человека ООН проект Конвенции о правах ребёнка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник А. Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции велась десять лет и завершилась в 1989 году, ровно через тридцать лет после принятия Декларации прав ребёнка.
- Во время работы над Конвенцией и после её принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в которых участвовали организации, органы и специализированные учреждения ООН с целью привлечь внимание и распространить информацию о Конвенции, имеющей глобальное значение для осуществления прав человека — прав детей. Конвенция принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года, 26 января 1990 года началось подписание Конвенции. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года после ратификации её двадцатью государствами. На Венской конференции по правам человека в 1993 году было принято решение добиться того, чтобы к 1995 году Конвенция стала универсальной для всех государств.



Счастья и солнца вам, дети!

В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав ребёнка.



Федеральное законодательство и подзаконные акты Российской Федерации в развитии Конвенции (основные):

1993 год — Правительство Российской Федерации приняло Постановление № 848 от 23 августа 1993 года «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

1995 год — Принят Семейный кодекс Российской Федерации.

1998 год — Государственная Дума Российской Федерации, а Президент Российской Федерации утвердил Федеральный закон от 4 июля 1998 года № 98-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

И другие...



Счастья и солнца вам, дети!



**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВА
РЕБЁНКА?**



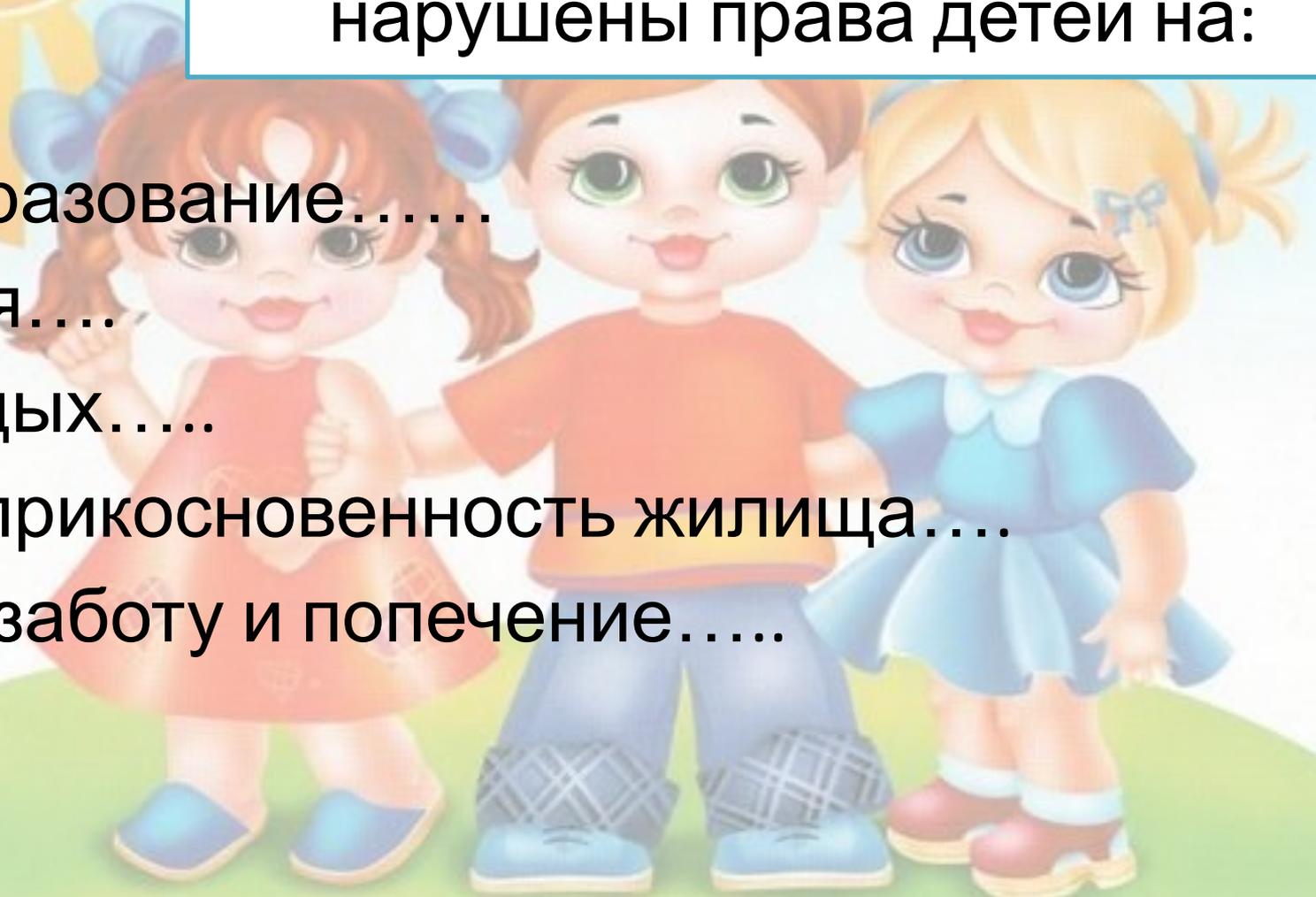
Счастья и солнца вам, дети!

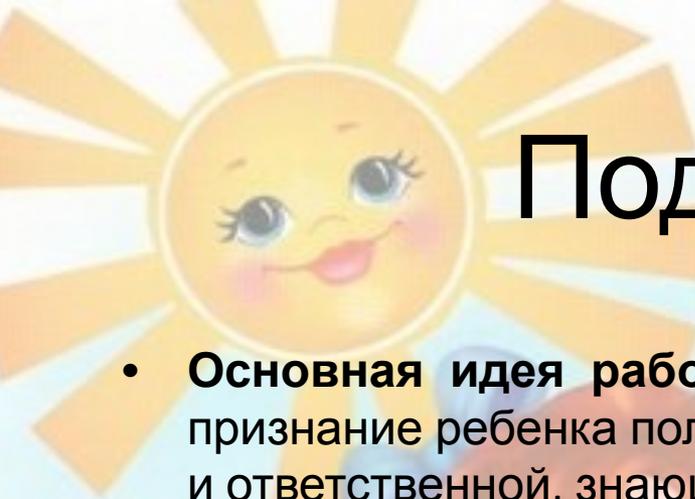
Задания для педагогов:

1. Перечислите права ребенка. (Проводится игра с клубком).
2. Расскажите о семьях ваших воспитанников, которые вы считаете группой риска (нарушаются права ребенка). Поделитесь планом работы с этими семьями.
3. С какого возраста можно знакомить дошкольников с правами? Какие методы и приемы можно использовать? (Составление плана мероприятий образовательной деятельности по ознакомлению старших дошкольников с их правами д/с «Колосок»с. Ивановка в соответствии с ФГОС).
4. Представление игр и игровых упражнений по ознакомлению дошкольников с правами (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка).

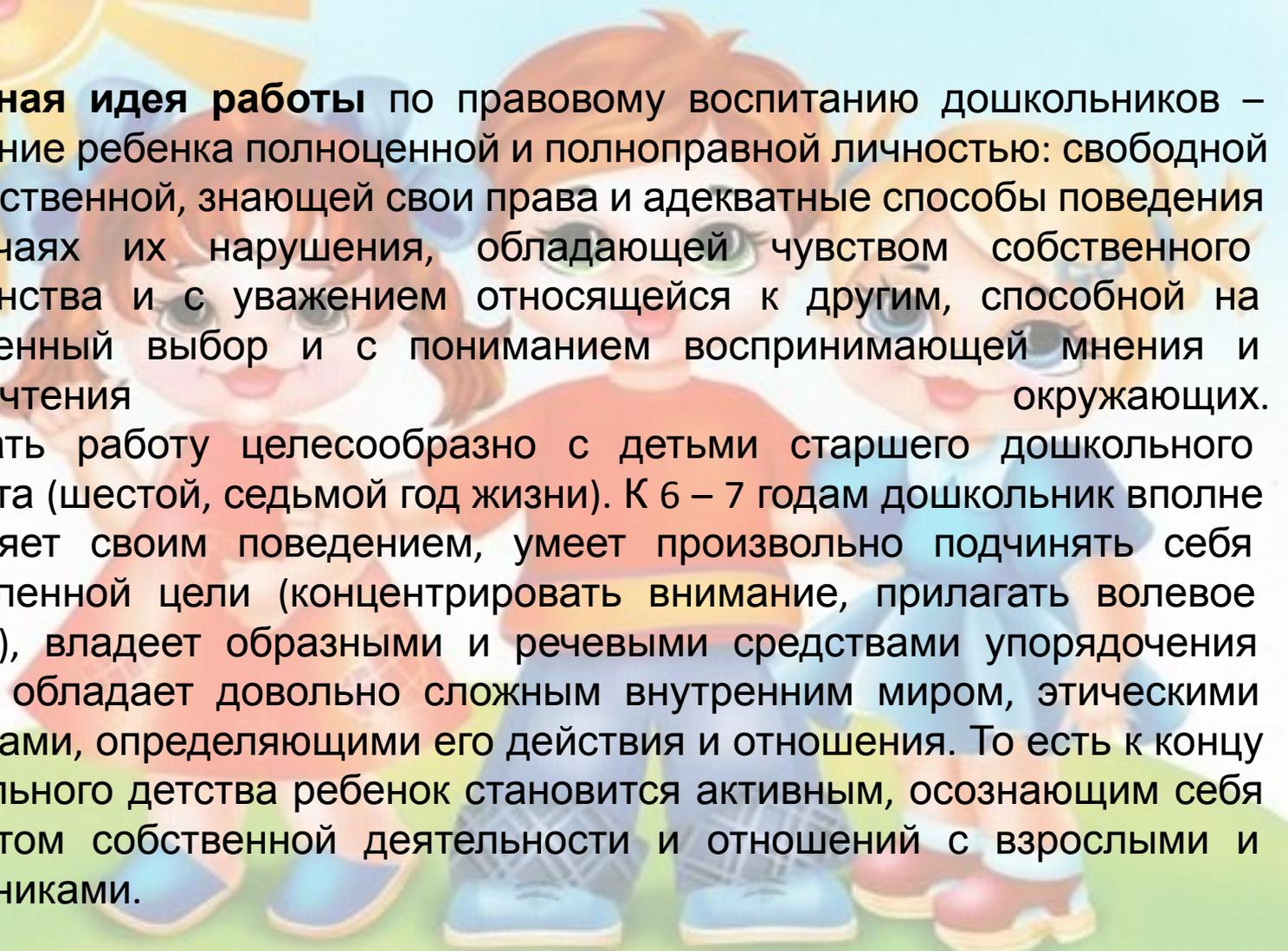


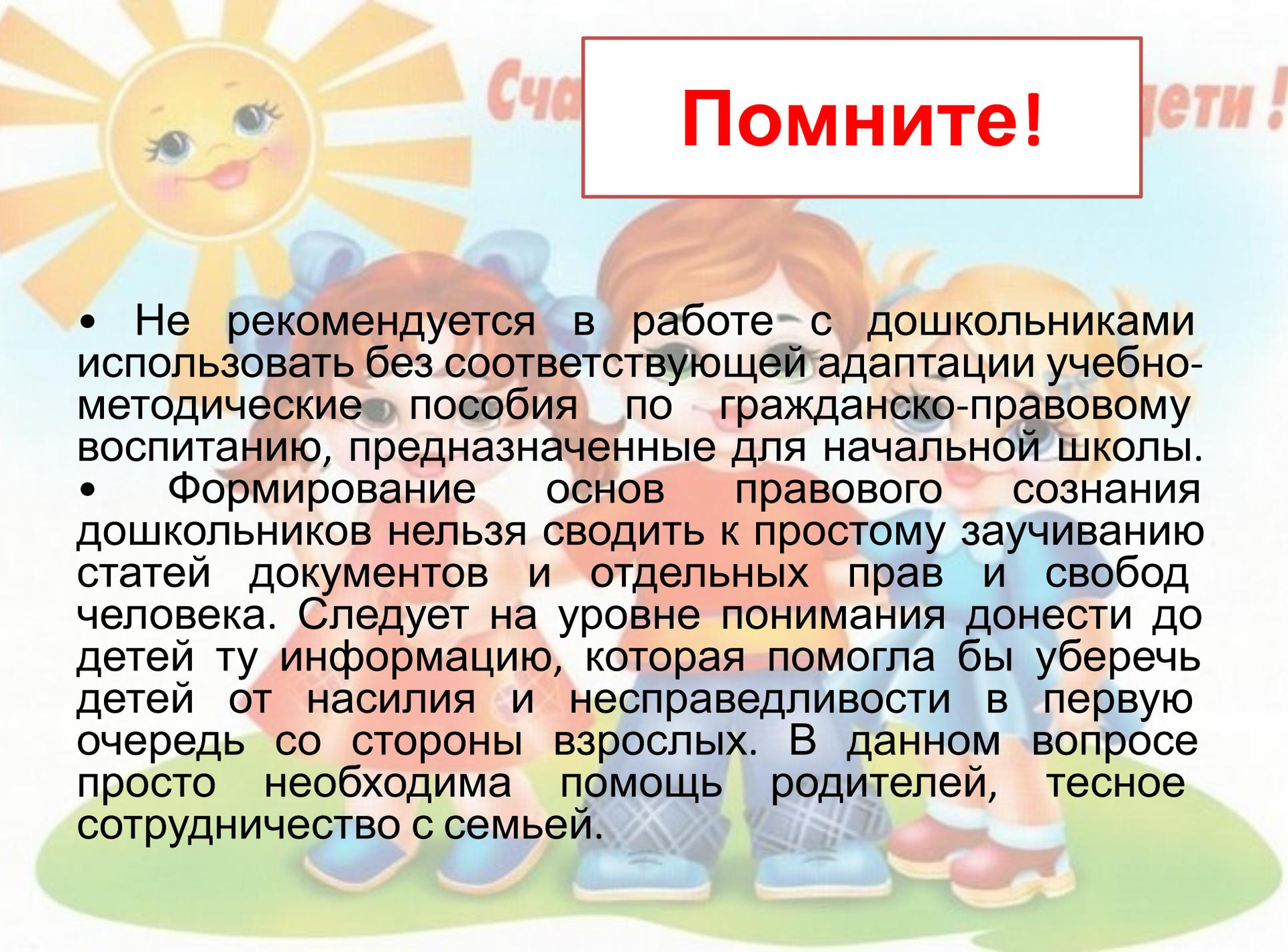
Приведите примеры из детской художественной литературы, где нарушены права детей на:

- Образование.....
 - Имя.....
 - Отдых.....
 - неприкосновенность жилища....
 - На заботу и попечение.....
- 



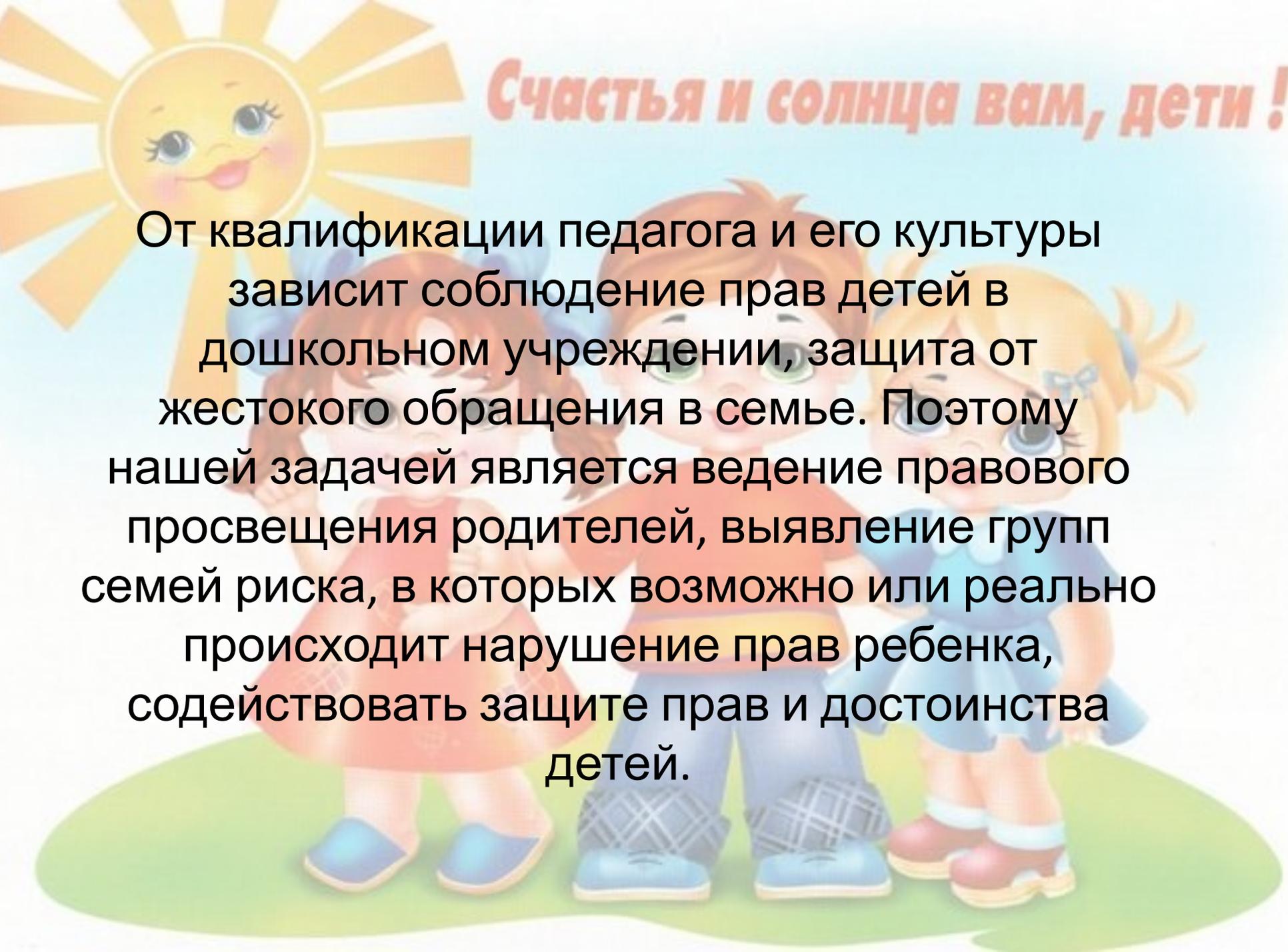
Подведём итоги:

- **Основная идея работы** по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью: свободной и ответственной, знающей свои права и адекватные способы поведения в случаях их нарушения, обладающей чувством собственного достоинства и с уважением относящейся к другим, способной на собственный выбор и с пониманием воспринимающей мнения и предпочтения окружающих.
- Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста (шестой, седьмой год жизни). К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.
- 



Помните!

- Не рекомендуется в работе с дошкольниками использовать без соответствующей адаптации учебно-методические пособия по гражданско-правовому воспитанию, предназначенные для начальной школы.
- Формирование основ правового сознания дошкольников нельзя сводить к простому заучиванию статей документов и отдельных прав и свобод человека. Следует на уровне понимания донести до детей ту информацию, которая помогла бы уберечь детей от насилия и несправедливости в первую очередь со стороны взрослых. В данном вопросе просто необходима помощь родителей, тесное сотрудничество с семьей.

A bright, smiling sun with large eyes and a pink mouth is in the top left corner. Below it, three cartoon children are standing on a green oval patch of grass. On the left is a girl with red hair in pigtails, wearing a red dress and blue shoes. In the center is a boy with brown hair, wearing a red shirt, blue pants, and blue shoes. On the right is a girl with blonde hair in pigtails, wearing a blue dress and red shoes. The background is a light blue sky.

Счастья и солнца вам, дети!

От квалификации педагога и его культуры зависит соблюдение прав детей в дошкольном учреждении, защита от жестокого обращения в семье. Поэтому нашей задачей является ведение правового просвещения родителей, выявление групп семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей.



Счастья и солнца вам, дети!

**Спасибо за
сотрудничество!**

**Старший воспитатель МБДОУ Д/с «Колосок с.
Ивановка М.А. Губарева.**



Счастья и солнца вам, дети!

- Спокойно матери уйдут
- В день полный дел хлопот, забот,
- С надеждою в глаза взглянут, с тобой прощаясь у ворот.
- Надежду ту не обмани,
- С малышками не будь ты строгой
- И сердца нежного ростки
- Рукою жесткою не трогай
- Доверчивы глаза детей
- И ангелы хранят их души.
- Пусть безмятежный тот покой
- Ничто вовеки не нарушит.
- И пусть не катится слеза
- Ни от обид, ни от печали,
- И , словно солнышко, всегда
- Улыбка на лице сияет.

Тренинг «Согрей птичку»

Счастья и солнца вам, дети!

- Встаньте пожалуйста.
- Сложите ладони, представляя, что вы держите птицу в руках.
- Чтобы ее согреть, подышите на ладони, прижмите их к груди.. И выпустите птичку на волю.
- В жизни можно по-разному жить:
- В горе можно и в радости,
- Вовремя есть, вовремя пить, вовремя делать гадости.
- А можно и так:
- На рассвете встать
- И помышляя о чуде.
- Рукой обнаженной солнце достать и подарить его людям

