

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

- *Лекция № 1. Понятие «Здоровье». Факторы и группы здоровья детей.*

ПМ.01. Организация мероприятий,
направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического
развития

СТРУКТУРА КУРСА

- Медико-педагогические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста*
- Детские болезни и их профилактика*
- Детский травматизм и его профилактика*
- Медико-педагогический контроль за развитием и здоровьем детей*

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Список литературы по курсу:

1. Голубев В.В., Голубев С.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. - М.: 2000.
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. – М.: 2009.
3. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. – М.: 2008.
4. М.Р.Сапин, З.Г. Брыксин Анатомия и физиология детей и подростков. – М.:2005.
5. Танкова-Ямпольская Р.В. И др. Основы медицинских знаний. – М.: 1993.
6. Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий. – М.: 2008
7. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей/ Под ред. Н.В. Сократова. – М.: 2005

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТА

Профессиональная деятельность воспитателя непосредственно касается наиболее часто встречающихся медико-социальных проблем.

Воспитатель должен обладать определенными знаниями о способах их предотвращения.

ПЛАН

1. Здоровье. Факторы, определяющие здоровье.
2. Факторы риска заболеваний.
3. Профилактика нарушений здоровья.
4. Критерии и группы здоровья детей.
5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

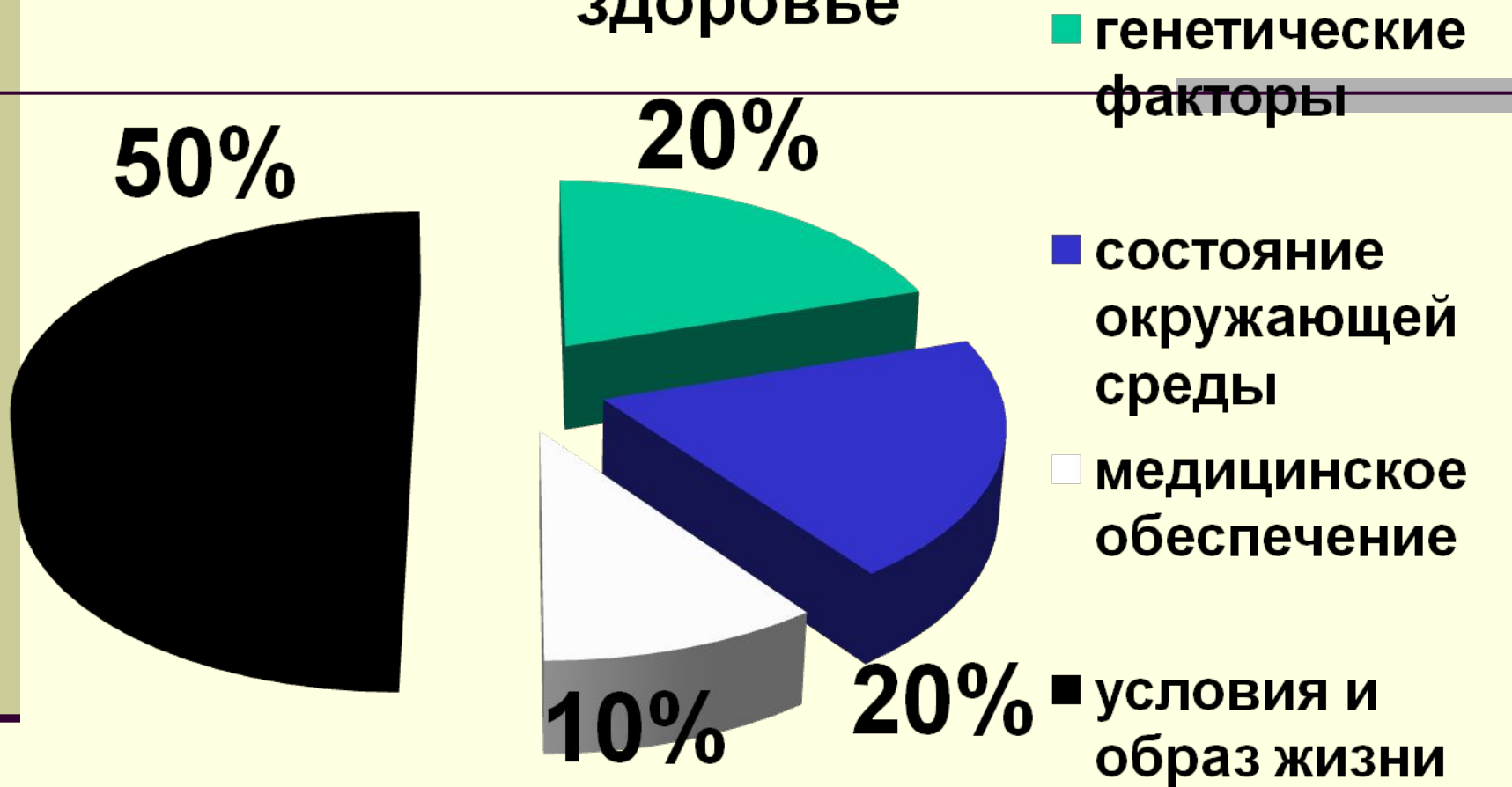
1. ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

- 1) - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней (определение ВОЗ);
- 2) Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных состояний

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

- **генетические** (наследственность)
- **природные** (климат, погода, ландшафт, флора, фауна и т.д.)
- **состояние окружающей среды**
- **социально-экономические** (условия и образ жизни)
- **медицинское обеспечение**

Факторы, определяющие здоровье



2. ФАКТОРЫ РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЙ:

✓ Неблагоприятная наследственность

✓ Нездоровый образ жизни (отсутствие режима, плохое питание)

✓ Неблагоприятное состояние окружающей среды

✓ Длительно действующие раздражители, которые носят характер или постоянный, или сверхпороговый

✓ Отрицательные эмоции

✓ Несоблюдение санитарно – эпидемических норм в ДОУ и медицинских учреждениях

✓ Отсутствие безопасной среды в ДОУ и в домашней среде (детский травматизм)

3. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ

1. Проведение плановых профилактических осмотров детей, особенно перед вакцинацией.
2. Контроль за проведением профилактических прививок.
3. Осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание.
4. Контроль за полноценным и качественным питанием.
5. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей.
6. Работа по профилактике травматизма.
7. Проведение занятий с персоналом ДООУ по вопросам санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

4. Медицинские критерии оценки здоровья детей

Комплексная оценка состояния здоровья детей дается на основании учета результатов медицинского осмотра и текущего наблюдения за ребенком, путем анализа 4-х основных критериев здоровья.

4. Медицинские критерии оценки здоровья детей

1. Наличие или отсутствие хронических болезней
2. Функциональное состояние основных систем (дыхательная, С.-С. и т.д.)
3. Степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям (резистентность и реактивность)
4. Особенности физического и нервно-психического развития, степень его гармоничности

Группы здоровья детей:

- I. – это здоровые дети.
- II. Группа II — здоровые с морфофункциональными отклонениями.— Дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются те или иные отклонения морфологического или функционального характера: например, дети с отклонениями в физическом развитии, не связанными с эндокринной патологией, с нарушениями осанки, уплощением стопы, с близорукостью слабой степени, часто болеющие и т. д.

Группы здоровья детей:

Группа III - больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации. Дети, которые, несмотря на наличие хронического заболевания, редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют, имеют высокую работоспособность.

Группа IV — больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, со сниженной работоспособностью.

Группа V — больные хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации. Дети этой группы практически не встречаются в ДООУ, школах, так как по состоянию здоровья вынуждены находиться в специальных лечебных или учебно-воспитательных учреждениях.

5. Здоровый образ жизни и его составляющие.



Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.

Компоненты ЗОЖ

- Режим труда и отдыха
- Режим сна
- Активная мышечная деятельность
- Рациональное питание
- Закаливание организма
- Соблюдение требований гигиены и санитарии
- Культура межличностного общения
- Профилактика вредных привычек



**Рациональное
Питание**



**Закаливание и
занятия спортом**



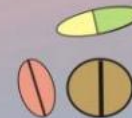
Здоровый Образ Жизни.

1. Курение



**Искоренение
Вредных
привычек**

2. Алкоголь



3. Наркотики

**Правильный
Режим труда и отдыха**



СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

ГИГИЕНА ЖИЛИЩА



ГИГИЕНА КОЖИ



ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

ГИГИЕНА ПИТАНИЯ



ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ



ГИГИЕНА ВОДЫ

