



*Частное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Солнышко»*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*«Система работы ЧДОУ
по формированию
этнокультурной компетентности
у детей дошкольного возраста»*



Подготовила :заведующая ЧДОУ «Солнышко»
Алимурадова Светлана Санверовна
г.Дербент, 2018г.



Актуальность

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре – актуальный педагогический вопрос современности. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности дошкольников оказывает влияние на их социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.



Нормативно - правовая база

-«Конституция РФ ст.26.44

-Указ президента РФ от 19 декабря 2012г.№666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.

-Распоряжение Правительства РФ от 15 июля 2013г.№1226-р «Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025г.»

-Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013, №1155.

-Устав ЧДОУ

Цели и задачи этнокультурного воспитания

-приобщение детей к культуре своего народа;

-развитие национального самосознания;

-воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;

-развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей;

-повышение этнокультурной компетентности педагогов и родителей.



Работа с педагогами

- Консультации для педагогов и родителей: «Моя малая Родина», «Традиции моего народа», «Этнокультурное воспитание как важная составляющая педагогических технологий, используемых в ДОУ»;
- Семинары «Проектный метод организации воспитательно- образовательной работы в ДОУ»;
- Семинары-практикумы, мастер-класс :«Разработка проектов образовательного процесса», «Художественная литература в роли воспитателя»
- Деловые игры: Квест -игра «Путешествие по Дербенту»
- Круглый стол, мастер-класс: « Взаимодействие ЧДОУ и семьи в этнокультурном воспитании дошкольника»
- Педсовет «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно- образовательного процесса», «Использование регионального компонента в календарно-тематическом планировании»
- Педагогические чтения , методические объединения: « Ушинский К.Д. о народном воспитании детей»; «Мирзоев Ш.А. о культуре и традициях народов Дагестана»
- Подготовка праздников



Создание развивающей этнокультурной среды

- Мини-музеи «Мой Дагестан»
- Уголки национальной культуры «Горяночка», «Матрешка», «Моя Россия»,
- Художественная литература (русских, дагестанских авторов)
- Уголки творчества (оформляются в соответствии с темами проектов)
- Альбомы «Моя семья», «Дербенту- 2000», «Моя малая Родина», «Россия – Родина моя»

Этнокультурные проекты ЧДОУ: «Город мой- частица России», «Дагестан-край мой родной», «Мы дружбой сильны!», «Россия – сильная держава»



В ЧДОУ «Солнышко» подготовка к проекту проходит активно и слажено. Создаются рабочие группы: вместе обсуждаются темы, проблемы; педагоги вместе находят интересные идеи, и вместе воплощают их. Участвуя в проекте, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются своим успехам.



Формы организации образовательной деятельности с детьми:

- Интеграция различных видов деятельности на основе единого содержания,
- Беседы;
- Видеопросмотры, презентации;
- Развлечения и праздники с этнокультурной тематикой: «День матери», «Новруз Байрам», «Эбельцен», «Яран сувар», «Дружба народов», «Дербенту 2000»;
- Фольклорные и театрализованные представления;
- Целевые прогулки по улицам Дербента;
- Экскурсии, посещение выставок, музеев и культурных объектов
- Выставки, конкурсы: «Дагестан-страна гор», «Огородная фантазия», «Мы помним героев», «Мой папа -защитник», «Мы против войны», «Берегите природу»

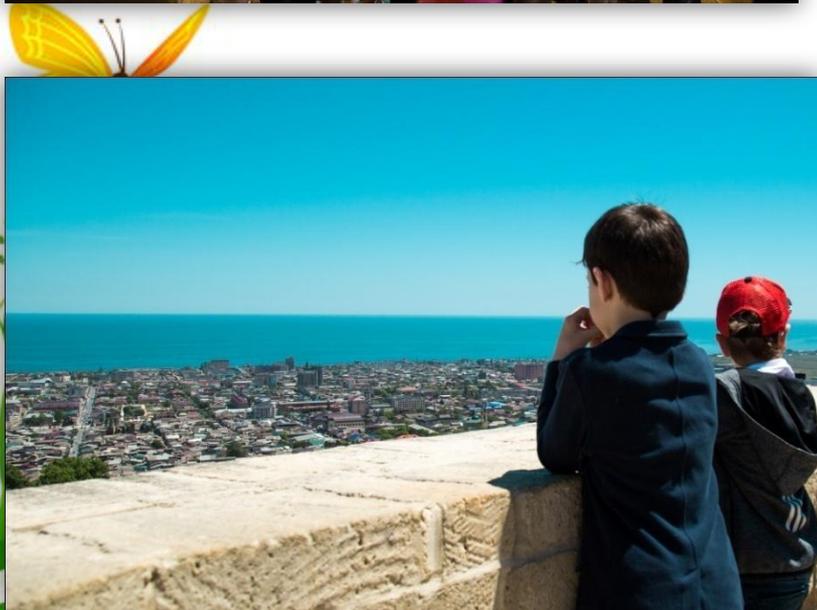


Этнокультурная компетентность родителей

- Консультирование « Как научить любить Родину»,
- Совместные выставки детских работ
- Опросы, анкетирование
- Участие в различных образовательных мероприятиях, фольклорных праздниках, развлечениях, акциях



Содержание проектов этнокультурного направления знакомит детей с признаками природы родного края, с отечественным национально – культурным наследием и народными традициями. обогащает знания о людях труда своего края и других народов.



Целенаправленная системная работа ЧДОУ в этнокультурном направлении привело к:

-
- -повышению профессиональной компетентности педагогов ЧДОУ в области этнокультурного воспитания дошкольников
- -совершенствованию РППС среды с учетом регионального компонента
- -реализации комплексно –тематического принципа воспитания
- -обеспечению психологического благополучия и здоровья детей и взрослых;
- -развитию у детей дошкольного возраста познавательных способностей, творческого воображения, развитие коммуникативных навыков.

