

**Доли .**

# **Обыкновенные дроби**

Русанова Т.Г. Учитель математики МОУ «ООШ №10 г. Вольска  
Саратовской области»

# Устный счет:

$$25 \cdot 3 = \quad 75 : 15 =$$

$$34 - 19 =$$

$$26 : 2 =$$

$$31 + 8 =$$

75

5

15

# «Историческая справка»

С древних времен людям приходилось не только **считать** предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчеты за купленные или проданные товары.

Не всегда результат измерения или стоимость **товара** удавалось выразить натуральным числом, приходилось **учитывать и части, доли меры**. Так появились **дроби**.

В русском языке слово «**дробь**» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «**дробить**» — разбивать, ломать на части, в первых учебниках математики дроби так и назывались — «**ломаные числа**». У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

Современное **обозначение дробей** берет свое начало в Древней Индии; его стали использовать и арабы, а от них в XII—XIV веках оно было заимствовано европейцами. Лишь около 300 лет назад, первым европейским ученым, который стал **использовать и распространять современную запись дробей**, был итальянский купец и путешественник **Леонардо Пизанский**. В 1202 году он ввел слово «дробь».

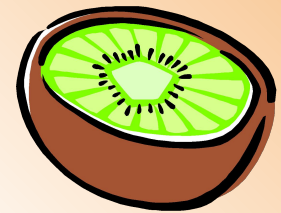
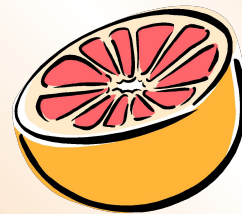
# Как записывают доли?

Для записи любой дроби используют горизонтальную чёрточку. Её называют **дробной чертой**

Пишут :  $\frac{5}{6}$

# Половина.

Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра... Разделили целое на две части – «половина».



Долю  $\frac{1}{2}$  называют половина.

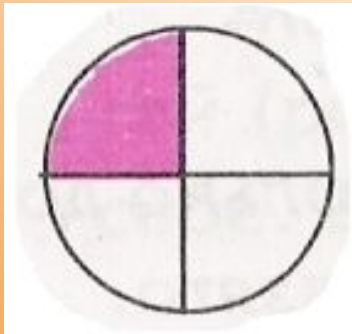
Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на три части – «треть».

Долю  $\frac{1}{3}$  называют «треть»



# Четверть.

Если целое разделили на 4 части, то получается  $\frac{1}{4}$  или по другому говорят **«четверть»**.



# Выполни задание.

Прочитайте дробь и назовите числитель и знаменатель каждой дроби

$$\frac{7}{12} ; \frac{3}{5} ; \frac{4}{7} ; \frac{1}{8} ; \frac{2}{9}$$



# Выполни задания.

Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

Например,  $\frac{2}{7}$

$$\frac{12}{13}$$

;

$$\frac{6}{10}$$

;

$$\frac{5}{8}$$

;

$$\frac{9}{25}$$

;

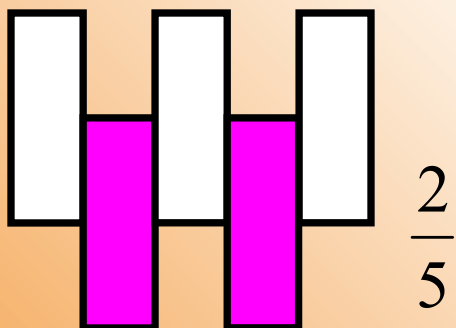
$$\frac{7}{18}$$

# Запишите в виде обыкновенной дроби.

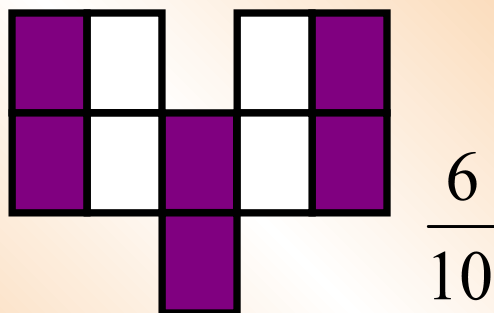
1. Две седьмых  $\frac{2}{7}$
2. Четыре девярых  $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая  $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых  $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых  $\frac{3}{25}$
6. Половина  $\frac{1}{2}$

# Назовите какая часть фигуры закрашена?

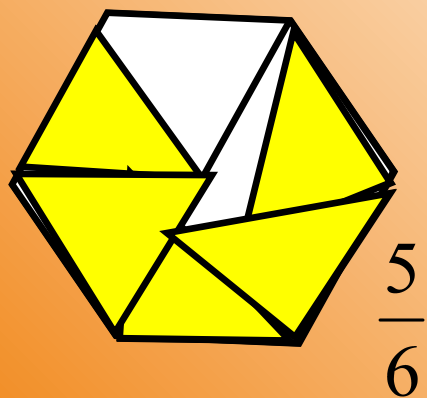
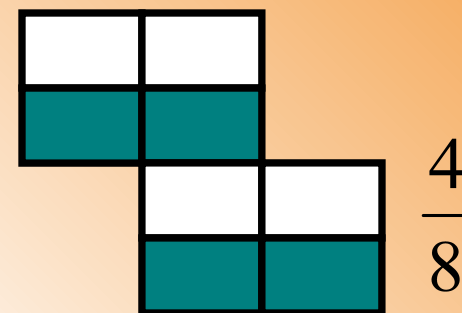
№1



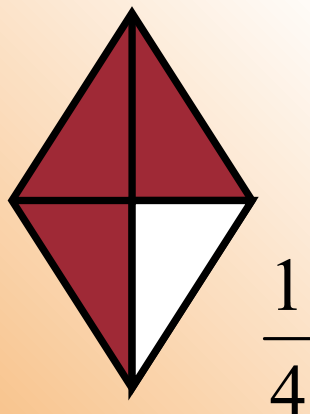
№2



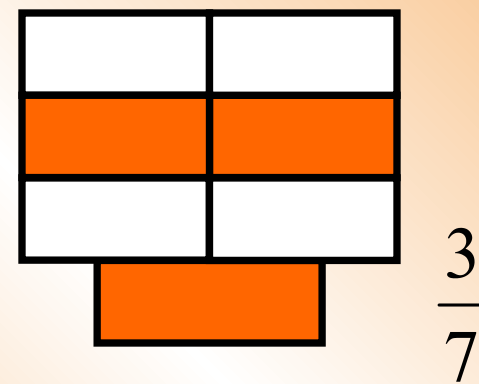
№3



№4



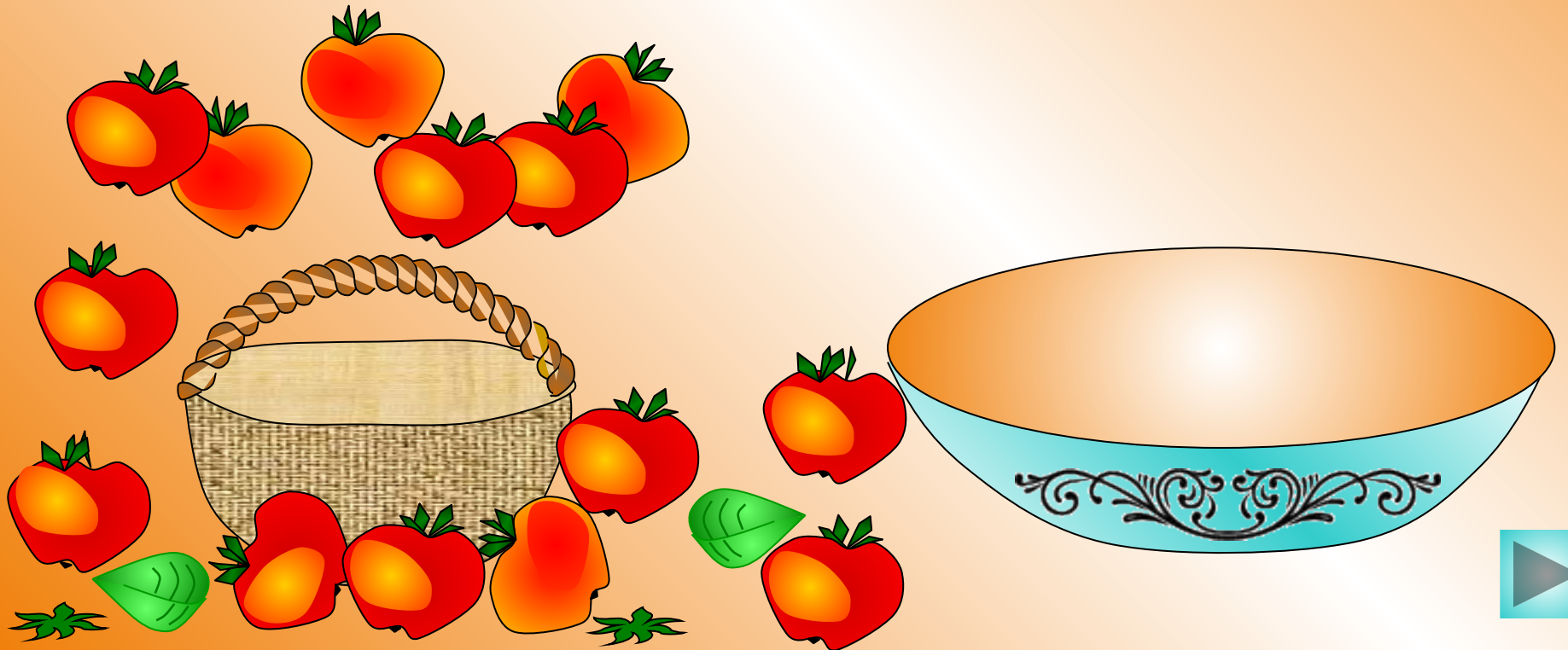
№5



№6

$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

**Какую часть всех яблок положили в тарелку?**



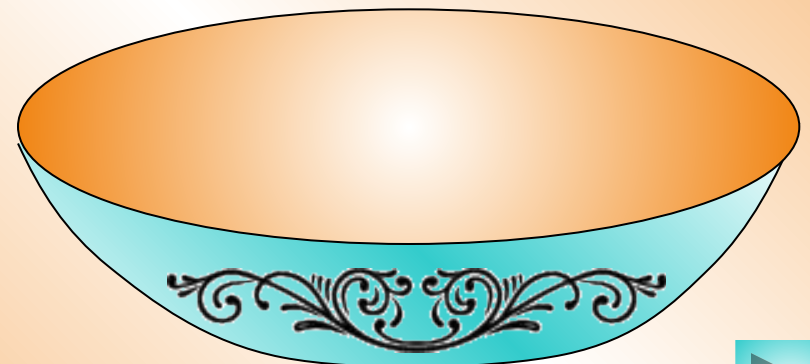
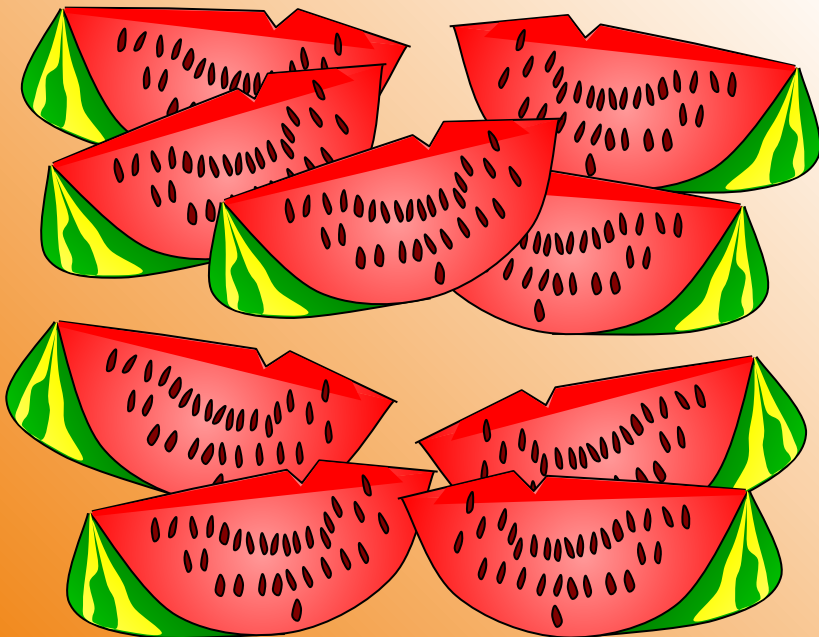
$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5}$$

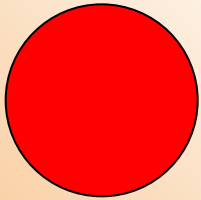
**Арбуз разрезали на равные доли.  
На тарелку положили 5 долей.  
Найди дробь**



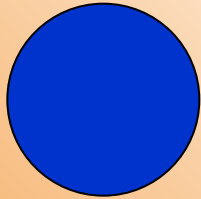
# Домашнее задание:

п. 23 читать, стр. 139 ответить  
на вопросы (устно),  
№ 926, 928

## ИТОГ УРОКА



**-я удовлетворен уроком ,он был полезным ,я много узнал нового.**



**-пользы от урока я получил мало ,я не очень понимал о чем идет речь . Мне это не нужно, к ответам на уроке я не был готов.**

*Всем  
спасибо за  
работу!*