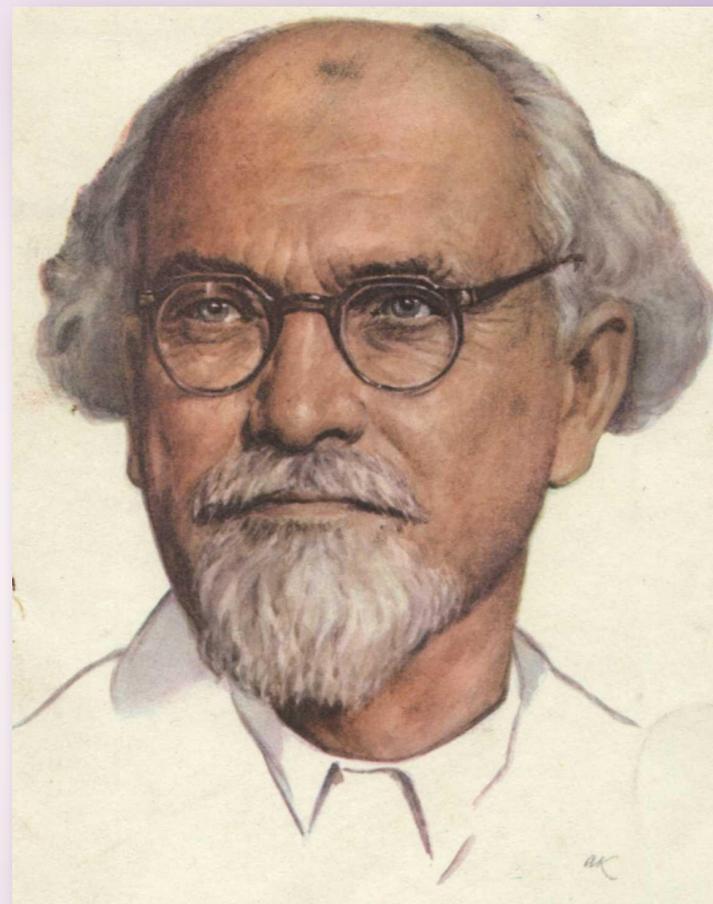


# **ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА**

**О чем мы говорили  
на прошлом уроке?**

**«Всё  
прекрасное на  
Земле  
- от солнца,  
и всё хорошее  
- от человека»**

**Как вы понимаете  
эти слова?**



**Михаил  
Пришвин**  
русский, советский  
писатель

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

## УСТНО:

1. Введение (стр.5-8) - ознакомиться
2. §1 (п.1-2 – стр.10-11)– читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте

## ПИСЬМЕННО *(на выбор)*:

- Придумай загадку, ответ на которую – «Человек»

## ИЛИ

- Продолжи фразы: «Моя главная ценность в жизни – это..... . Потому, что ..... .»

# ЧЕЛОВЕК и ЖИВОТНОЕ

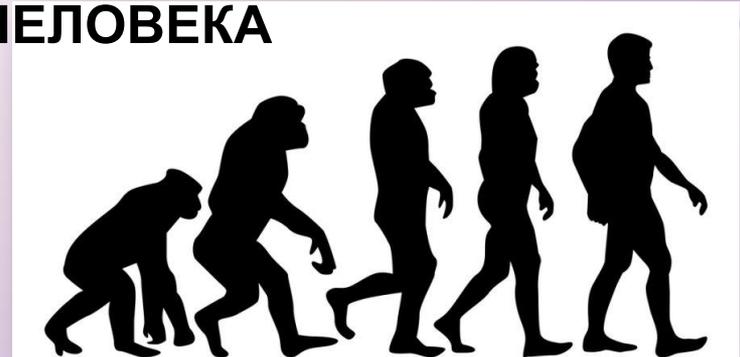
**ЗАДАНИЕ:**

ОБЩЕЕ	
РАЗЛИЧИЯ	
Человек	Животное

1 ряд – найти **ОБЩЕЕ** между человеком и животным

2 ряд – найти отличия **ЧЕЛОВЕКА** от **ЖИВОТНОГО**

3 ряд – найти отличия **ЖИВОТНОГО** от **ЧЕЛОВЕКА**



# ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА



**младенец**



**чистый лист**

# РАССКАЖИТЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СХЕМУ

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ**  
(природное)  
начало



**СОЦИАЛЬНОЕ**  
(общественное)  
начало

**Наследственность –**  
это получение любым живым существом  
от своих родителей (предков)  
определенных биологических признаков  
(свойств).



**Наследственность у человека**

**Наследственность у животных**



- От своих предков и родственников человек наследует определённые **биологические признаки** (свойства).
- **Наследственность** животного проявляется в его **ИНСТИНКТАХ**, т.е. в определённых действиях, поведении.
- Обучаться инстинктам не надо - они существуют

с



**А есть ли у человека инстинкты?**

# Наследственность

– биологическая сущность всех  
людей

## ЧТО ЖЕ МЫ НАСЛЕДУЕМ ОТ РОДИТЕЛЕЙ?

- Особенности внешнего вида
- Способность человека воспринимать окружающий мир, мыслить, говорить.
- Особенности своих эмоций: один – спокойный и рассудительный, другой – активный и эмоциональный.

# Распределите черты человека:

1. способность защищаться
2. способность относиться к другим, как к себе
3. способность делать запасы впрок
4. способность отличать хорошее от плохого
5. способность строить жильё
6. способность мыслить
7. определенный овал лица
8. способность утолять голод
9. способность ходить
10. цвет волос
11. способности к музыке

Что мы наследуем от родителей		Чему мы должны научиться
Общее у всех людей	Особенное у разных людей	

# Распределите черты человека:

1. способность защищаться
2. способность относиться к другим, как к себе
3. способность делать запасы впрок
4. способность отличать хорошее от плохого
5. способность строить жильё
6. способность мыслить
7. определенный овал лица
8. способность утолять голод
9. способность ходить
10. цвет волос
11. способности к музыке

Что мы наследуем от родителей		Чему мы должны научиться
Общее у всех людей	Особенное у разных людей	
3 6 8	7 10	1 2 4 5 9 11

# Можно ли влиять на наследственность?

**Многое зависит от условий жизни человека.**

- *От воспитания*
- *От образования*
- *От культуры*
- *От нравственных ценностей и т.д.*

# КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ НАС НАДЕЛЯЕТ ОБЩЕСТВО?

- Запишите в тетради 2-3 ответа на этот вопрос



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО:**

1. §1 (п.3-5 – стр.11-13)– читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте

**ПИСЬМЕННО (на выбор):**

- Написать послание жителям других планет, где кратко объяснить – кто такой человек

**ИЛИ**

- \* Подбери фото внешне похожих людей (свои, друзей, знаменитых людей, просто незнакомых людей) и подготовь презентацию или оформи стенгазету, мини-альбом на тему «Кто на кого похож».

ПОИГРАЕМ?

«Я ВАМ СЛОВО – ВЫ МНЕ  
10»

ЧЕЛОВЕ



# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

1. Способность защищаться
2. Способность относиться к другим, как к себе
3. Способность делать запасы впрок
4. Способность отличать хорошее от дурного
5. Цвет волос
6. Определённый овал лица
7. Способность передвигаться
8. Хорошие манеры
9. Форма носа

Что мы наследуем от родителей		Чему мы должны научиться
Общее у всех людей	Особенное у разных людей	
1, 3, 7	5, 6, 9	2, 4, 8

# ВЫСКАЖИТЕ СВОЁ МНЕНИЕ

В мультфильме про Чебурашку и крокодила Гену старуха Шапокляк пела о том, что:

***«Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя»***



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО:**

1. §1 (п.3-5 – стр.11-13)– читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте

**ПИСЬМЕННО (на выбор):**

- Написать послание жителям других планет, где кратко объяснить – кто такой человек

**ИЛИ**

- \* Подбери фото внешне похожих людей (свои, друзей, знаменитых людей, просто незнакомых людей) и подготовь презентацию или оформи стенгазету, мини-альбом на тему «Кто на кого похож».