

§ 1 Зачем нам география и как мы будем ее изучать

Домашнее задание

1. Изучить § 1.
2. Ответить на вопросы 1-3.

География 5 класс



Рассмотреть и изучить «Введение» (с. 3)



- **Страбон (I в)** – греческий историк и географ
- Современники так и называли его - географ

Слово «география» греческое и означает
«землеописание»

(*ге* - Земля, *графо* – пишу, описываю).

Она занимается не только описанием сложных процессов на Земле, но и их объяснением, составлением прогнозов.

У истоков географии стояли великие люди:

- Страбон, которого называли Географ;
- Эратосфен, написавший сочинение *«Географика»*.

С тех пор слово «география» стало названием науки о планете Земля.

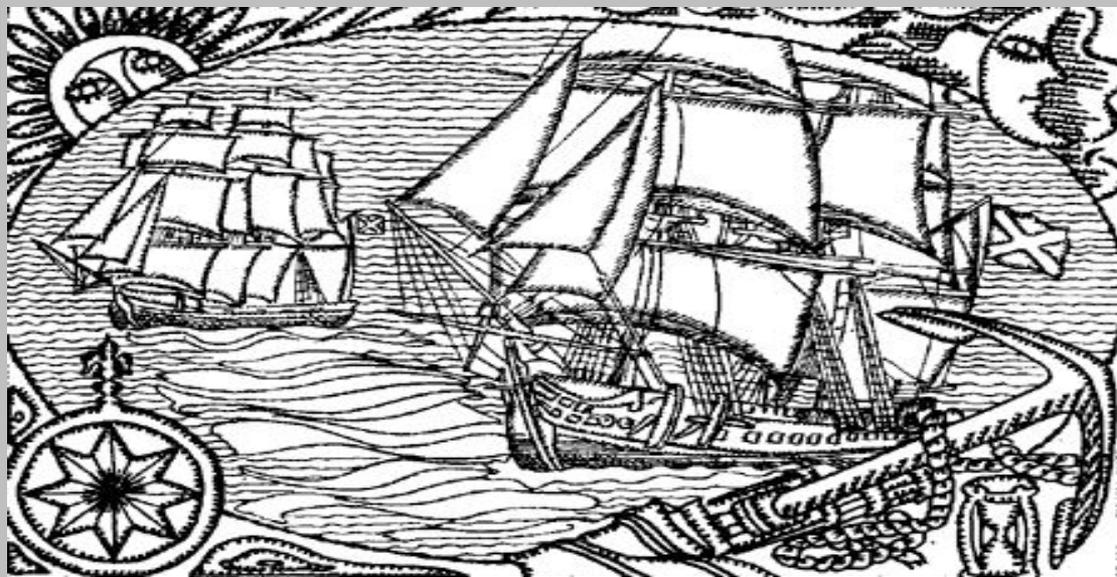
Вы приступили к изучению одной из самых древних наук – географии.

Название науки предложил древнегреческий *ученый Эратосфен*.

На разных этапах развития географии различными были ее содержание и задачи.

Прочитайте фрагмент § 1 «Зачем купцу география?». Какой главный вывод вы сделали?

«Зачем купцу география?»



Зачем нам география?

История географии начиналась с путешествий и мореплавания.

В результате расширялся географический кругозор людей, осваивались, а затем и заселялись новые земли, собиралась важная информация об исследованных землях.



Зачем нам, современным людям, география?
Какое она имеет значение для людей и для
каждого из нас лично? Есть ли среди родных и
близких учащихся люди, чья профессия
связана с географией?

Главный вывод

География помогает нам видеть и раскрывать образ мира, ориентироваться в нем.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Каждая наука ставит перед собой задачи, которые изучаются с помощью определенных методов исследования.

Используя схему на с. 6 «Задачи географии», знакомимся с их особенностями.

Задачи географии:

- Объяснение***
- Описание***
- Прогноз***
- Управление***
- Проектирование***

Методы географической науки :

1. **Сравнительно-описательный метод** – описание новой местности и сравнение ее с известной местностью.
2. **Экспедиционный метод** – исследование не посредственно на местности
3. **Картографический метод** – нанесение на карту объектов и явлений.

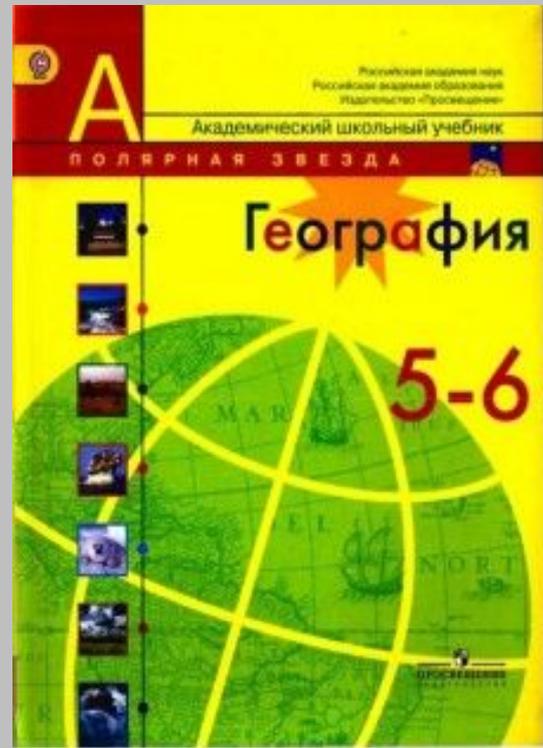
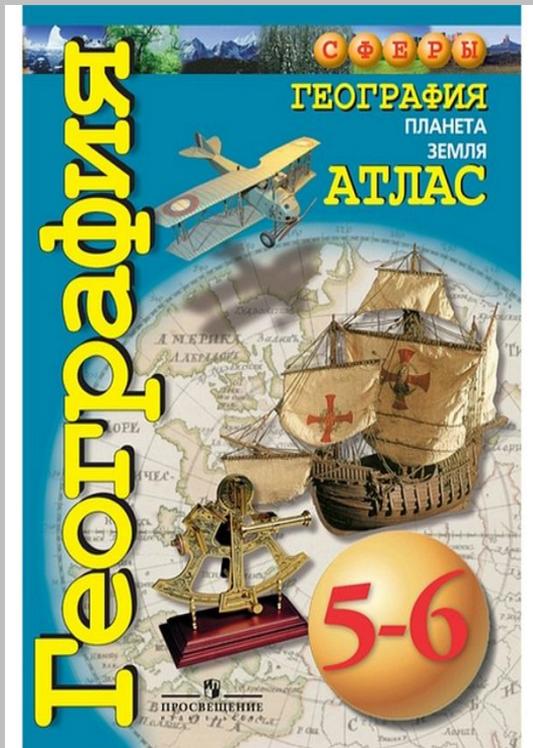
Описывать, объяснять, наблюдать и прогнозировать процессы – задачи науки географии, для этого существуют методы географических исследований

Двигаясь по маршруту, проложенному «Полярной звездой», вы сможете добиться хороших результатов и сдать «легкий экзамен» самому себе, родителям, товарищам.



Знакомство с учебником и требованиями к уроку географии

Внимательно изучив схему (с. 7), вы будете иметь четкое представление о структуре учебника.



Краткое содержание параграфа

Вопрос, информация, вывод

Карты, схемы, графики

Фото

«Лёгкий экзамен» — самое главное в параграфе

«Стоп-кадр» — узнаём подробнее

«Шаг за шагом» — учимся, «как делать»

«Запомните» — ключевые слова параграфа

Отмечаем свои достижения

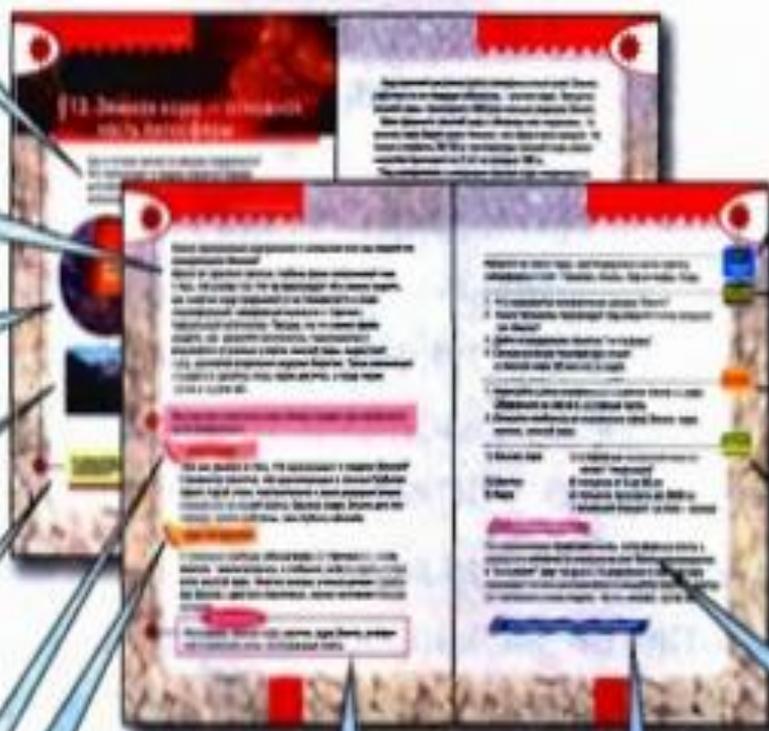
«Откройте атлас» — работаем с картой

«Это я знаю» — проверяем себя, тренируемся, совершенствуемся

«Это я могу» — применяем знания на практике

«Это мне интересно» — обсуждаем и творим

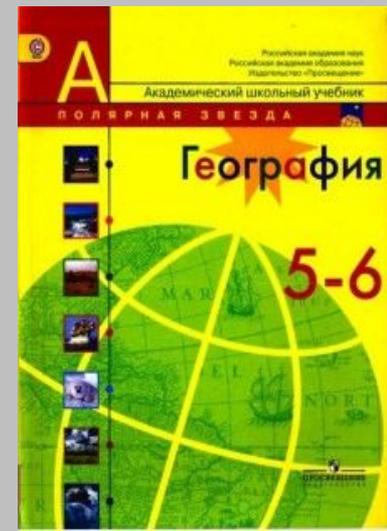
Обобщаем знания по теме



В конце каждого параграфа имеется рубрика «Запомните», в которой жирным шрифтом выделены основные термины, географические названия и имена. Их необходимо знать и уметь находить на карте.

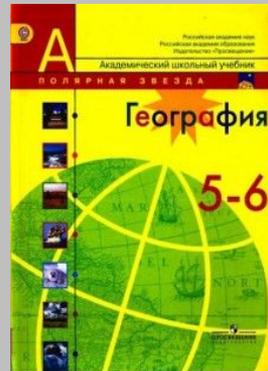
Чтобы лучше усвоить материал параграфа, учащиеся должны отвечать на вопросы и выполнять задания рубрик «Это я знаю», «Это я умею», «Это мне интересно».

Первая рубрика помогает усвоить текст параграфа, вторая и третья позволяют учащимся творчески подходить к делу, выполняя различные задания.

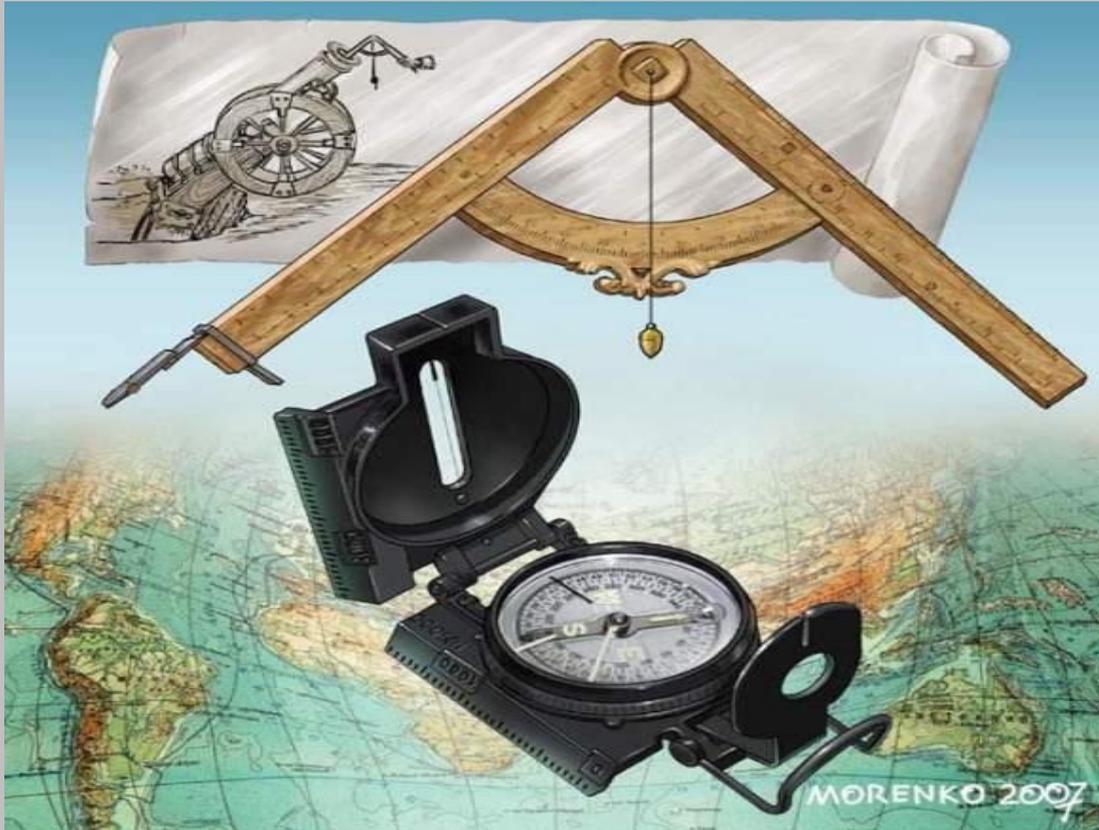


Верный помощник, к которому учащиеся должны постоянно обращаться, — это раздел *«Как работать с учебником, чтобы достичь успеха»* в рубрике *«Шаг за шагом»* (с. 7).

Рубрика **«Шаг за шагом»** имеется во многих параграфах, она выполняет роль консультанта-помощника, объясняющего, как выполнить то или иное действие.



Обратите внимание на карты, помещенные в конце учебника



Домашнее задание

1. Изучить § 1.
2. Ответить на вопросы 1-3.

Выяснить с помощью этикеток, откуда в ваш дом поставлены продукты питания.
Заполнить и сделать анализ таблицы.

№	Название продуктов питания	Город	Страна
1			
2			
3			
Общий вывод:			

Рефлексия

