



**Предмет  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**учитель : Георгий  
Варфоломеевич**

# Условные обозначения :



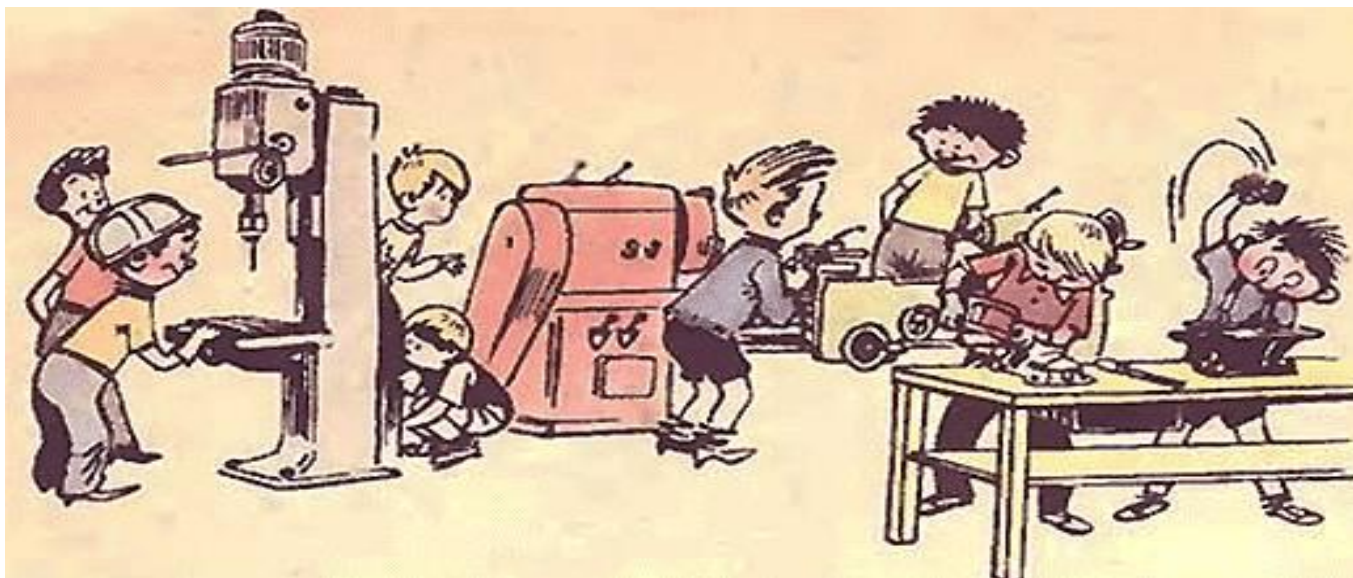
**Все переписать в тетрадь.  
Если есть рисунки – зарисовать.**



**Письменно ответить на вопросы**



# Тема : Вводное занятие





**«Каждый, достойный называться человеком, должен иметь охоту и способность к труду»**

**Смайлс С.**

## **Что же это за предмет – Технология ?**

**Слово «технология» происходит от древнегреческого «*techne*» - искусство, мастерство, умение. А «*logos*» - учение, наука, слово.**

**Значит, технология – это наука об умении, мастерстве, искусстве.**

**Технология – это предмет, который в наибольшей степени из всех других школьных учебных дисциплин позволяет активно развивать творческую личность учащегося.**

# Значение слова «Технология»

Т  
е  
х  
н  
о  
л  
о  
г  
и  
я

1. Научная дисциплина, изучающая способы переработки материалов, изготовление изделий и процессы, сопровождающие эти виды работы.

2. Учебный предмет, содержащий теоретические основы данной науки

3. Учебник, излагающий содержание данного учебного предмета

4. Совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Дисциплина    Учебный предмет    Учебник    Приемы

**Технологией** называют также определенную последовательность действий, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества. Точное выполнение всех операций и соблюдение их последовательности - гарантия выпуска качественной продукции.

**Нанотехнологии** - способы и средства, позволяющие собирать изделие из очень маленьких, невидимых невооружённым глазом частичек вещества и даже отдельных атомов или молекул.

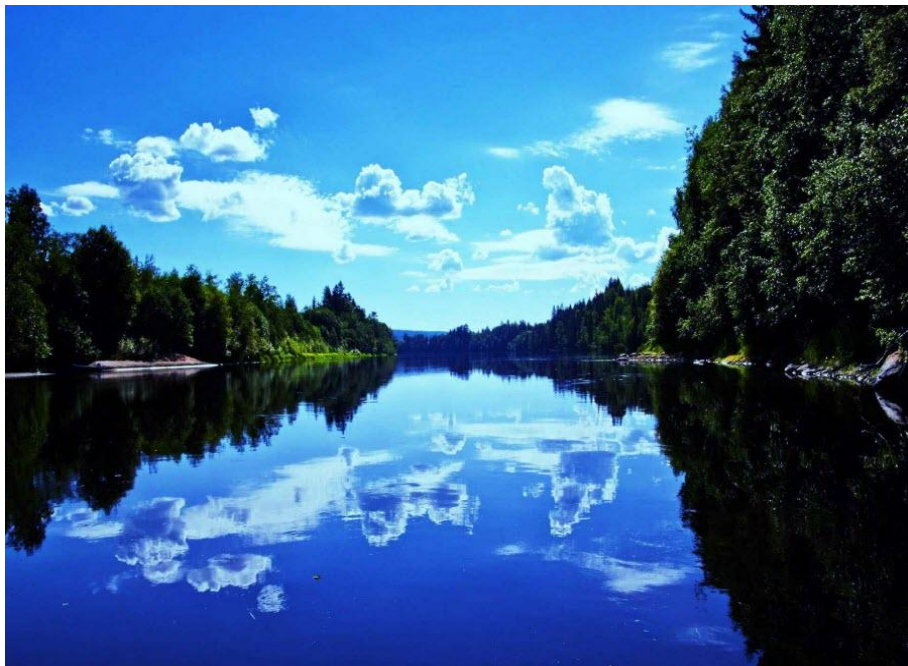
***Наночастичка*** составляет одну миллиардную часть метра. На одном миллиметровом делении ученической линейки в ряд поместился бы миллион наночастичек.



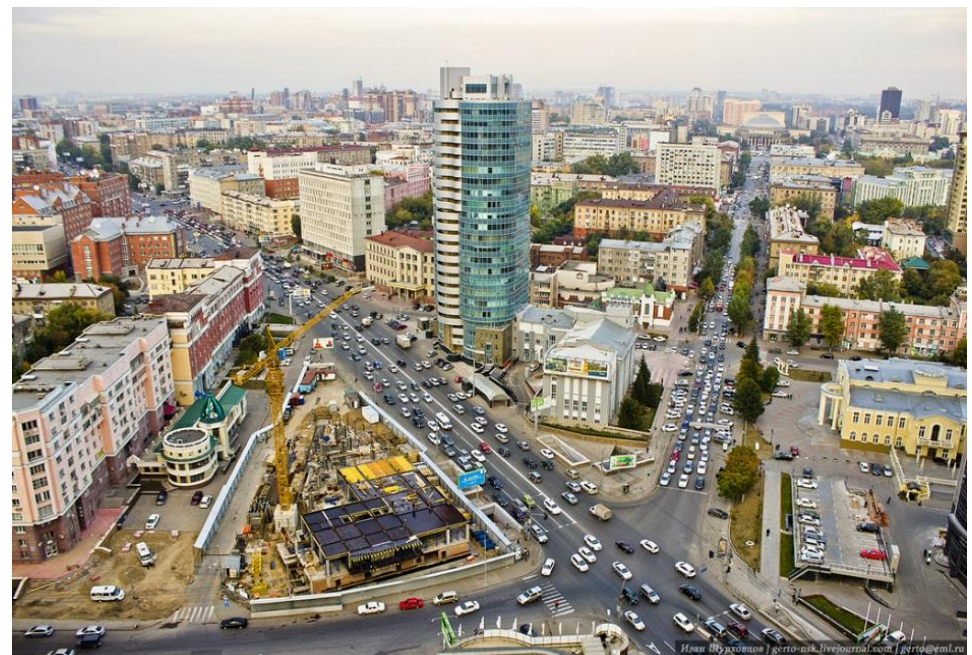
# Какой мир нас окружает?

Мир живой и не живой природы  
и мир вещей, созданных человеком.

Этот второй мир называется  
ТЕХНОСФЕРОЙ



Мир природы



Искусственный мир

**Техносфера** - это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди.

**Техносфера** - это заводы, фабрики, дома, дороги, станки, машины, приборы, созданные человеком растения и животные, даже одежда и обувь, а также многое-многое другое, что окружает нас и чем мы постоянно пользуемся.

Всё то, что составляет техносферу, создано трудом людей. Каждая вещь, созданная человеком, изготавливается с помощью соответствующих средств и по определённым правилам, которые представляют **ТЕХНОЛОГИЮ**.



Для того чтобы получить необходимые для жизни продукты питания, одежду и обувь, дом или квартиру, человек должен трудиться.

Труд – это необходимая человеку деятельность, которая направлена на удовлетворение его потребностей или потребностей других людей.

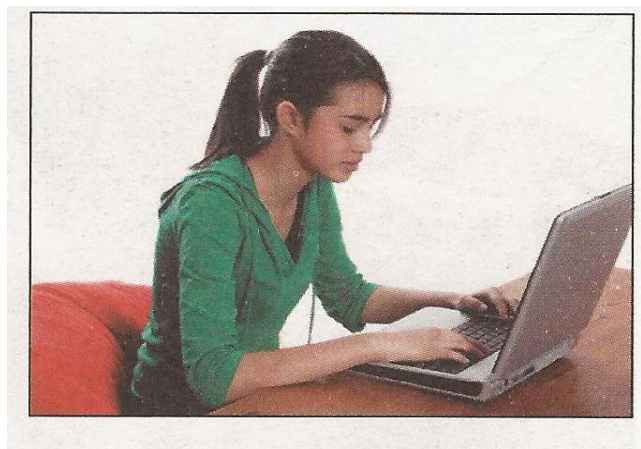
В процессе труда человек преобразует предмет труда - то, над чем он трудится, в необходимый ему результат, который называется продуктом труда.

В зависимости от характера продукта труда , труд человека бывает физическим и умственным.

**Физический труд** - это деятельность, которая связана главным образом с мускульными усилиями человека и материальными объектами.

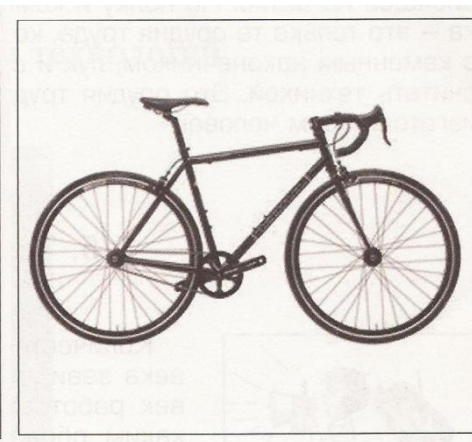
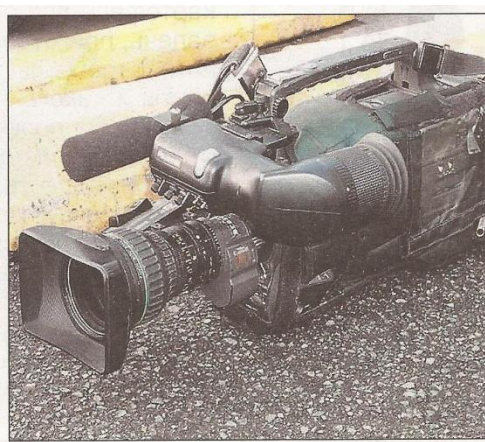


**Умственный труд** - это мыслительная деятельность человека. В процессе умственного труда человек создаёт новую информацию или преобразует уже известные ему и другим сведения.



Для получения больших результатов в труде люди создали орудия труда.

**Орудия труда** - это те средства, с помощью которых человек получает продукты труда. Такими средствами являются ручные инструменты, механизмы, машины, приборы, аппараты и т.п.



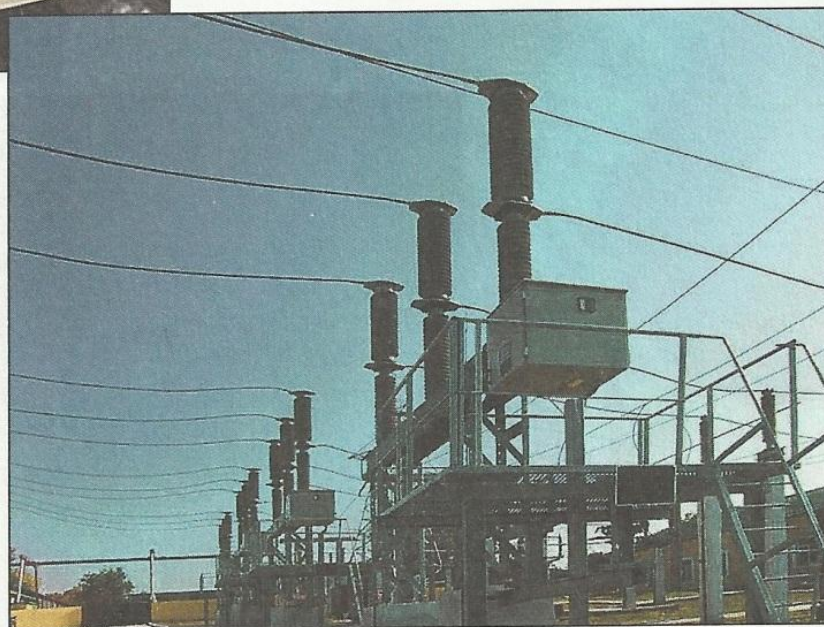
**Техникой** называют различные приспособления, инструменты, механизмы, машины, аппараты и устройства, не существующие в природе и изготовляемые человеком для облегчения своего труда или жизни.

**Техника в современном мире** - это основные орудия труда человека.





Технология механической  
обработки материалов



Технологии получения  
и преобразования электрической энергии

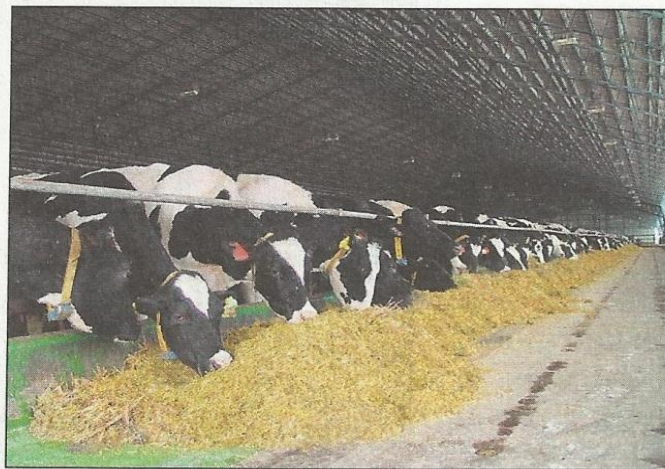




Технологии строительства

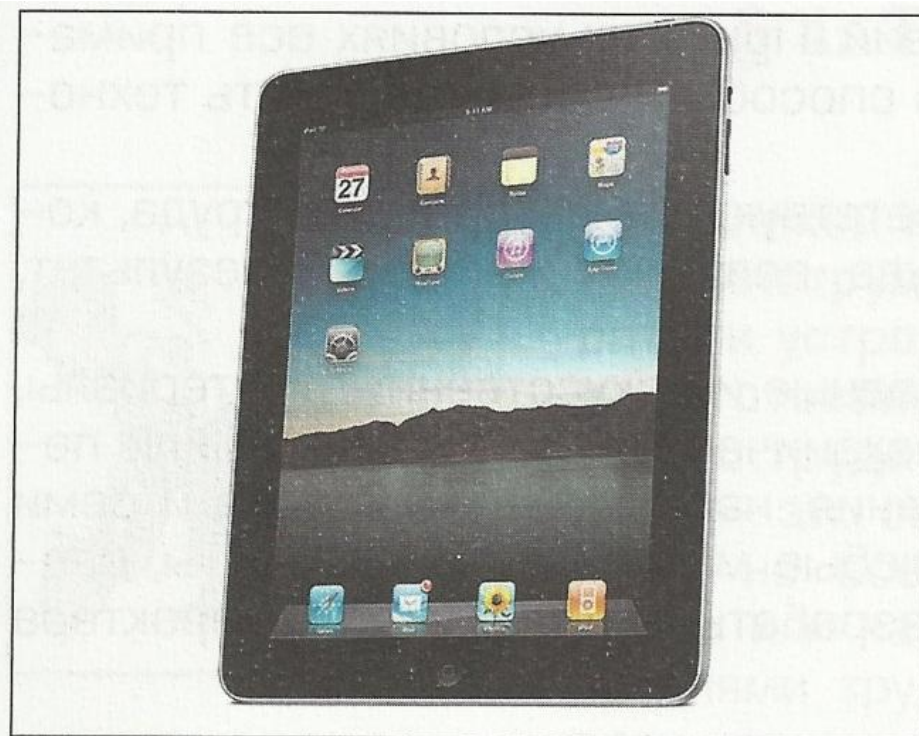


Сельскохозяйственные  
технологии растениеводства



Сельскохозяйственные  
технологии животноводства



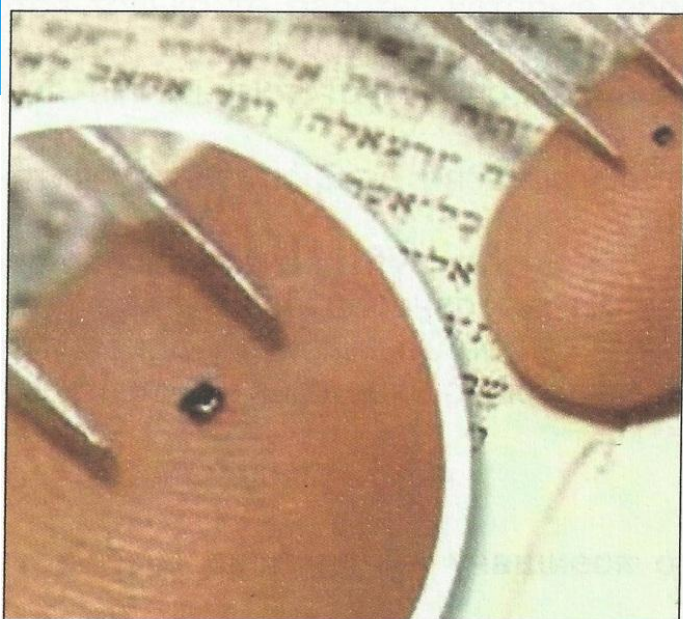


Технологии компьютерной  
обработки информации



Технологии передачи  
информации





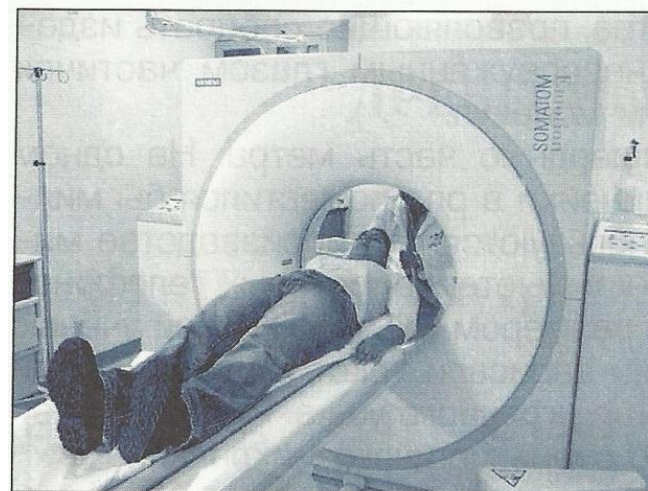
«Книга», напечатанная  
с помощью нанотехнологии



Педагогические технологии,  
или технологии обучения



Технологии менеджмента,  
или технологии управления



Технологии обследования  
и лечения людей

**Каждая сфера деятельности человека имеет свои специфические технологии. Но есть такие технологии, которыми должен владеть каждый человек.**

**Как вы думаете, что это за технологии, которыми должен владеть каждый человек?**

**Это технология общения, технология ухода за одеждой , жильем и т.д.**

**Существует также ряд очень распространенных технологий, которые входят в содержание труда людей, это технологии обработки древесины и металла, технологии ремонтно-строительных работ в доме и др.**



# Правила поведения в учебных мастерских

В мастерскую заходи с разрешения учителя.

Сумку со школьными принадлежностями клади в отведенное для этого место.

На рабочий стол положи только необходимые для урока школьные принадлежности.

При выполнении практической работы надевай рабочую одежду (халат, фартук и т.д.)

Работай только на отведенном тебе рабочем месте.

До начала работы проверь исправность рабочего оборудования и инструмента.

О неисправностях сообщи учителю.



- Прекрати всякую работу и внимательно выслушай учителя при объяснении нового теоретического материала, демонстрации трудовых приемов или текущего инструктажа.
- Относись бережно к инструменту и оборудованию мастерской, используй их только по назначению, экономя материал.
- Станки и оборудование используй только с разрешения учителя.
- Работая за станком, используй защитные средства – защитные очки и экраны.
- Применяй безопасные приемы работы и соблюдай правила внутреннего распорядка учебных мастерских.
- Покидать мастерскую или менять рабочее место можно только с разрешения учителя, не бери с собой ни инструмент, ни материал.





При поломке инструмента, станка, оборудования немедленно сообщи о случившемся учителю.

Не мешай товарищам во время работы.

О малейших полученных травмах немедленно поставь в известность учителя, который окажет первую помощь или направит к врачу.

По окончании работы убери свое рабочее место, убери материал и рабочий инструмент на свое место.

В конце урока приведи себя в порядок, вымой руки и повесь рабочую одежду на место.



# ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНОГО

- ❖ Получить у учителя инструмент и заготовки. Раздать учащимся.
- ❖ Во время перерыва проветрить мастерскую.
- ❖ При завершении занятий собрать инструмент и изделия и сдать учителю.
- ❖ Проверить чистоту рабочих мест (должны быть убраны опилки , стружка : с верстака, подверстачья, и пола )
- ❖ Промести мастерскую и сделать влажную уборку.
- ❖ Сдать мастерскую учителю.

# **Дайте определение этим терминам**

**Техносфера, труд, предмет труда, продукт труда, физический труд, умственный труд, орудия труда, техника, технология, нанотехнология**

***ЖЕЛАЮ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ!***

***Спасибо за  
внимание!***

