

Одиннадцатое ноября.

Классная работа.

Синтаксические нормы:

*согласование сказуемого с
подлежащим*

Какое окончание подходит для глагола – сказуемого?

Сколько учеников прису(е/ю)т сегодня на уроке?

Абсолютное большинство учеников нашего класса хорошо подготовил (о/и)сь к контрольной. Прошл (о/и) две недели.

Сколько учеников присутствует **Ет
сегодня на уроке?**

**Абсолютное большинство
учеников нашего класса хорошо
подготовил **И**сь к контрольной.**

Прошл **О две недели.**

1. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- ✓ неодушевлённое сущ.;
- ✓ собирательное сущ. (народ, молодёжь, студенчество, крестьянство);
- ✓ обозначает животное;
- ✓ местоимение: **КТО, НИКТО, КТО-ТО.**

*Несколько лампочек то гасл., то тускло разгорал..
сь.*

*Молодёжь охотно участву..т в движении
«Гринпис».*

*Никто, даже специалисты, не мог.. поставить
диагноз.*

Прилетел.. несколько голубей

2. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ СО СЛОВАМИ:

- Абсолютное большинство +сущ.;
- Подавляющее большинство +сущ.;
- Огромное большинство +сущ.;
- Только, лишь, всего,
- Едва, часть, каждый,
- Всякий, любой,
- Много, немного, мало, немало, сколько, столько.

Абсолютное большинство учащихся школы принял.. участие в концерте.

Только человек шесть справил..сь с заданием.

Пришл.. лишь пять человек.

3. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

СКАЗУЕМОЕ – КРАТКОЕ ПРИЧАСТИЕ:

- *Несколько человек ранен.. .*
- *Большинство писем доставлен.. .*

4.СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ

- (сказуемое перед подлежащим), предложение имеет значение бытия, наличия, существования. ПАССИВНОЕ СКАЗУЕМОЕ:

В начале улицы появил..сь несколько теней.

В комнате был.. два окна.

В санях сидел.. три мужика.

5. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ:

- мера , вес, время (*лет, месяцев, недель, дней, часов*)
- существительные: пара, тройка, десяток, дюжина, сотня, масса, уйма, бездна, тысяча, миллион, миллиард и т.п.

До конца уроков оставал..сь 5 минут

Публики сегодня был.. целая сотня.

Тысяча книг уж просмотрен...

6. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- Составное числительное на «ОДИН», сущ. –«лет», «часов» и т. д.

Прошл.. 100 лет.

*В соревнованиях участвовал.. 21
представитель школ района.*

1. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- одушевлённое сущ.;
- неодушевлённое сущ. – сказуемое -
АКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ:

*Большинство учащихся хорошо отвечал..
на уроке.*

Восемь самолётов взлетел.. попарно.

*Большинство учащихся работал..
летом. (НО: Большинство работало
летом)*

2. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

Дистанционное расположение главных членов:

Большинство учащихся, успешно закончив школу, поступа..т в вузы.

Ряд специалистов, окончивших вузы, направля..тся в село.

3. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

ОДНОРОДНЫЕ подлежащие или сказуемые.
ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

Большинство детей и подростков занима..тся в спортивных секциях школы.

4. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

**Подлежащее –ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ
КОЛИЧЕСТВО** чего-либо

- **(ВСЕГО,**
- **ОКОЛО,БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СВЫШЕ):**

*Около двадцати человек
проводжал.. его.*

5. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

СИС- именная часть которого –
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ МН.Ч.:

*Большая часть домов этом районе
камен....*

Большинство девушек были приезж....

6. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

Числительное **2,3,4** входит в состав подлежащего:

Три заявления лежал.. на столе

1. ДВОЯКАЯ ФОРМА

Подлежащее

- оба лица равноправны в действиях-**Мн. Ч.**,
- если одно лицо –основное, другое*
сопутствующее-ЕД.Ч.

Брат с сестрой приехали (=приехал) в деревню.

Жена с мужем приглашены (=приглашена) в гости.

2. ДВОЯКАЯ ФОРМА

Сказуемое

- **ЕД.Ч.**-показывает действие как одно целое.
- **МН.Ч.** –показывает отдельные действия

*Пять солдат **отправилось** в разведку.(одной группой)*

*Пять солдат **отправились** в разведку.(каждый со своим заданием)*

3. ДВОЯКАЯ ФОРМА

- Сказуемое согласуется с именем **СОБСТВЕННЫМ**.

*Редактор Павлова **исправила** рукопись.
Врач Иванова **сегодня не принимала**.*

Задание: *редактирование*

1. Немало интересных вопросов возникли при обсуждении нового кинофильма.
2. В центральном универмаге продаются много товаров.
3. Папа с маленькой дочкой ходили на концерт.
4. В шкафу лежат много интересных книг.
5. На протяжении веков крестьянство боролись против угнетения.
6. Детство и юность её прошло в купеческой семье.
7. В деревне слышались топот и крики.
8. Большинство дверей было низко для его роста.
9. В кружке занимается пять учеников

Задание: *редактирование*

1. Немало интересных вопросов возникли при обсуждении нового кинофильма.

ВОЗНИКЛО

***Подлежащее- существительное
неодушевлённое со словом НЕМАЛО***

Задание: *редактирование*

2. В центральном универмаге продаются много товаров.

ПРОДАЁТСЯ

***Подлежащее- существительное
неодушевлённое со словом МНОГО.***

Обратный порядок слов.

Задание: *редактирование*

3. Папа с маленькой дочкой ходили на концерт.

ХОДИЛ

Одно лицо совершает основное действие, другое- сопровождающее.

Задание: *редактирование*

4. В шкафу лежат много интересных книг.

ЛЕЖИТ

***Подлежащее- существительное
неодушевлённое со словом МНОГО.***

Обратный порядок слов.

Сказуемое – «ПАССИВНОЕ»

Задание: *редактирование*

5. На протяжении веков крестьянство боролись против угнетения.

БОРОЛОСЬ

***Подлежащее- существительное
СОБИРАТЕЛЬНОЕ.***

Задание: *редактирование*

6. Детство и юность её прошло в
купеческой семье

ПРОШЛИ

***Подлежащее – ОДНОРОДНЫЕ
подлежащие***

Задание: *редактирование*

7. В деревне слышались топот и крики.

ПОСЛЫШАЛСЯ

**Подлежащее- существительное
неодушевлённое.**

Обратный порядок слов

**Сказуемое согласуется с близстоящим
словом**

Задание: *редактирование*

8. Большинство дверей было низко для его роста.

БЫЛИ НИЗКИ (БЫЛИ НИЗКИЕ)

СИС - именная часть

прилагательное

Задание: *редактирование*

9. В кружке занимается пять учеников.

ЗАНИМАЕТСЯ-ЗАНИМАЮТСЯ

(двоякая форма)

Задание: *редактирование*

10. Большинство названных книг изданы недавно.

ИЗДАНО

***Подлежащее- существительное
неодушевлённое.***

Сказуемое – краткое причастие.

тестирование по теме:

1. Подлежащее неправильно согласовано со сказуемым в предложении:

- а) Несколько учеников подошли к письменному столу.
- б) Большинство домов обветшало.
- в) В вузы поступили сорок один человек.
- г) Движущей силой истории является народ.

Итоговое тестирование по теме:

•2. Подлежащее правильно согласовано со сказуемым в предложении:

- а) Молодёжь получают знания.
- б) Он бал больной гриппом.
- в) Никто из нас вначале не могли справиться с проблемой.
- г) Слово взяла профессор Сергеева.

3. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- а) Свет и тепло исходили от костра.
- б) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
- в) Часть станков была отправлена.
- г) На столе стоит три подсвечника.

4. Найдите предложение без грамматической ошибки:

а) Сотня спортсменов разбежались по стадиону.

б) СМИ провело однодневную акцию протеста.

в) С тех пор миновало пять лет.

г) Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразили всех

5. Укажите примеры с нарушением связи между подлежащим и сказуемым.

- а) Большинство учеников выполнили задание правильно.
- б) Библиотека-музей приобрела книги известного ученого.
- в) Кто из экзаменующихся набрал сто баллов на ЕГЭ?
- г) До конца школы мне остались два года.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

	1	2	3	4	5
А					
Б			Х		
В	Х			Х	
Г		Х			Х

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: