



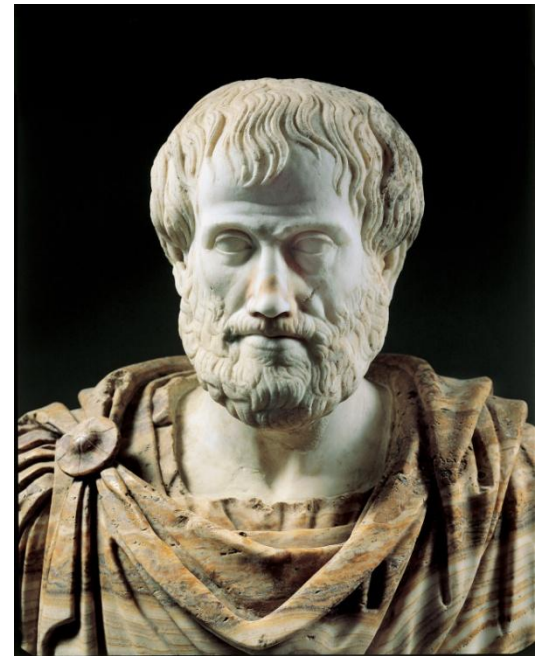
# Экономическая теория как наука

Лекция 1

# Вопросы

- Возникновение и развитие экономической теории.
- Предмет и структура экономической науки.
- Функции экономической теории
- Метод экономической теории.

1 в.

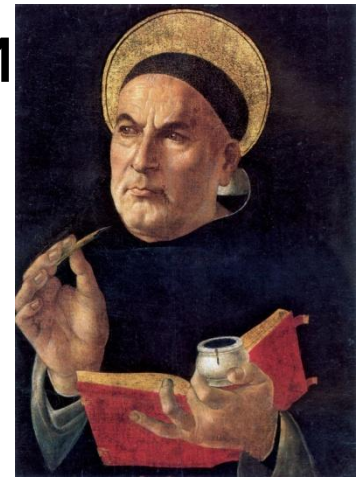


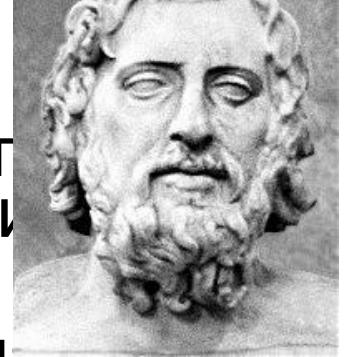
Экономика и производство благ есть фундамент всякого общества.

- Термин **экономика** происходит от греческих слов «**ойкос**» - дом, хозяйство и «**номос**» правило, закон.
- **Объектом изучения экономической теории является экономика, как особая сфера жизнедеятельности людей.**

Следует различать период предыстории экономической теории и формирования целостного взгляда на экономические отношения в обществе.

- **Предыстория:** неразвитость общественных отношений, натуральное хозяйство, простые представления об экономике. Период рабовладельческого общества и феодализма.
- Представители данного периода: Аристотель (ввёл термин «экономика»); Платон, Ксенофонд и Ф. Аквински





- **Ксенофонт (430-354 гг. до н.э.).**

В работе «Экономикос» выявляются принципы наилучшего управления рабовладельческим поместьем

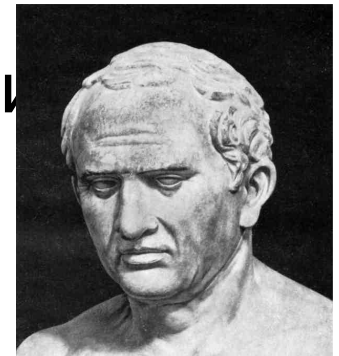
- **Платон (428-347 гг. до н.э.)** много внимания уделял проблемам налогообложения и взиманию долгов с неплательщиков

- **Аристотель (384-322 гг. до н.э.)** первый обратил внимание на двойственную природу товара, а также связал продажу товара с появлением денежного богатства.

- Определенные успехи в решении проблем организации и управления рабовладельческой виллой (хозяйство средних размеров) были достигнуты римлянами, особенно в области права. Наивысшее развитие эти вопросы получили в трудах римских агрономов:

- **Катона “О земледелии”,**

- **Варрона “Сельское хозяйство”.**





# Становление научной системы экономической теории.

Первая экономическая школа – **меркантилизм** (XV – XVII вв.З.Европа) (*от итальянского “мерканте” – торговец, купец*), которая выражала интересы торговой буржуазии и обосновывала экономическую политику **протекционизма**.

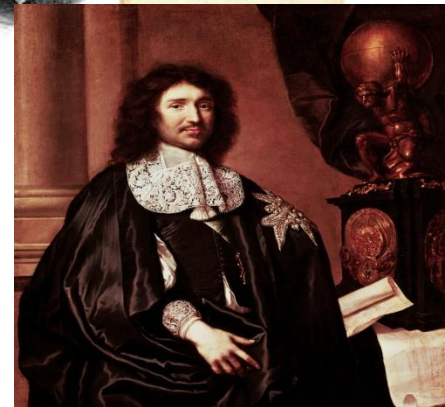
Основные представители:

**Томас Мэн (1571-1641 гг.),**

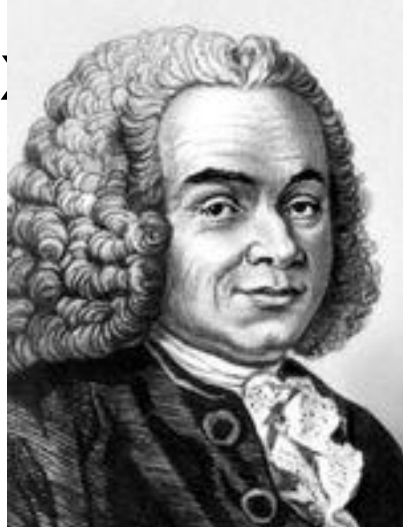
- **Жан Батист Кольбер (1619-168**

- **Антуан де Монкретьен (1576-1621 гг.)** работа «Трактат политической экономики»

Антуан Монкретьен  
автор термина «Политическая



- Во Франции ведущей отраслью являлось земледелие, поэтому яркий представитель французской классической политической экономии – глава **школы физиократов Франсуа Кенэ (1694-1774 гг.)** искал источник прироста капитала в земледелии, а “чистый доход” считал дар природы.



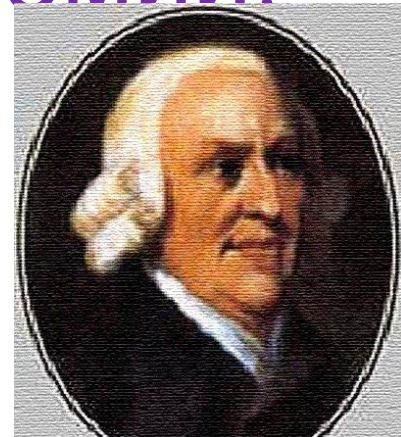
# Классики политической экономии:

- Адам Смит (1723-1790 гг.),
- Давид Рикардо (1772-1823 гг.),
- Жан Шарль Леонард Симонд де Сисмонди (1773-1842 гг.)

искали источник капиталистического богатства в сфере производства, заложили основы трудовой теории стоимости.

## Научные идеи классической политэкономии:

- -объект изучения – общественное производство
- -разработка трудовой теории стоимости
- -объективность экономических законов
- -обосновали принцип экономического либерализма
- -главной экономической проблемой становится



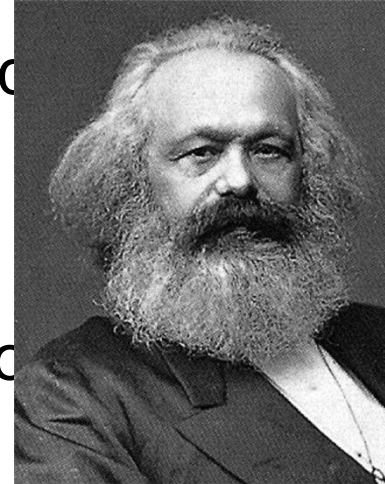


## 3) Основные направления

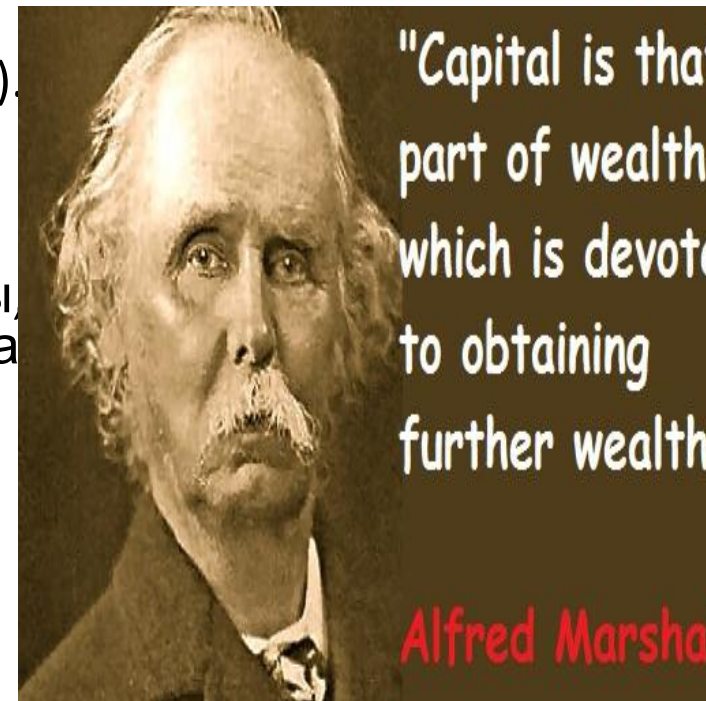
# экономической теории и

## ЭВОЛЮЦИИ

- **“Капитал” Маркса (1818-1883 гг.)**, который создал теоретическую концепцию, получившую название **марксизма**, - это учение о закономерностях и противоречиях капиталистического способа производства, в основе которого лежит теория прибавочной стоимости, раскрывшая сущность отношений между трудом и капиталом в условиях рыночной экономики периода свободной конкуренции. Маркс раскрыл законы движения капиталистической системы с позиции рабочего класса, произвел фундаментальный социально-экономический анализ капитализма.
- **В.И. Ленин (1870-1924 гг.)**. В своих трудах он конкретизировал учение К. Маркса применительно к новой исторической обстановке, развил теорию воспроизводства, охарактеризовал основные признаки монополистического капитализма, выявил тенденции его перераспределения в государственно - **монополистический капитализм**.



- 70-е годы XIX в. - научная школа **«маржинализм»** (от английского “предельный анализ”). На первом этапе развития маржинализма известность получила *австрийская школа*, созданная Карлом Менгером (1840-1921 гг.) и его учениками:
  - Фридрихом фон Визером (1851-1926 гг.)
  - Эйгеном фон Бем-Баверком (1851-1914 гг.)
- Один из основателей *кембриджской неоклассической школы* является **Альфред Маршалл (1842-1924 гг.)**. Он разработал концепцию равновесной цены, предполагающей установление равенства цены спроса и цены предложения. Он изменил содержание самой науки путем разработки принципа функциональных соотношений экономических процессов.
- Название “политическая экономия” было вытеснено новым – **“экономическая теория”** или **“экономикс”**.



# *кейнсианство*

- В 1936 г. выходит в свет работа **Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946 гг.)** “Общая теория занятости, процента и денег”. Кейнс сформулировал макроэкономический подход к анализу экономических процессов и впервые указал и сформулировал необходимость государственного регулирования экономики через кредитно-денежную и бюджетную политику.



## 50-60-е годы XX века

- последователи и ученики Кейнса: **Э. Хансен,**

**Дж. Хикс, Р. Харрод, Е. Домар**

положили начало **неокейнсианской экономической школе**. Они создали теорию экономического роста, связав ее с учением об инвестициях.

- **Посткейнсианцы** (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор, 60-70-е гг.) – идеи более равномерного распределения доходов, ограничение рыночной конкуренции, проведение мер для эффективной борьбы с инфляцией.

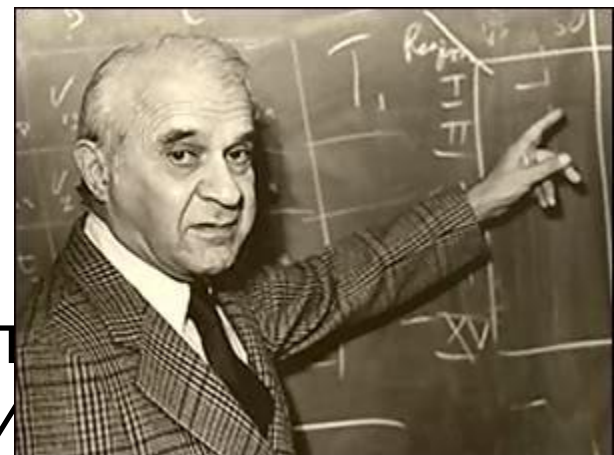
# **монетаризм** (от англ. “деньги”).

- Особенностью этого направления стало пристальное внимание к денежной массе, находящейся в обращении, как определяющий фактор развития экономики. Наиболее известным представителем монетаризма является **Милтон Фридмен**.



# ***неоклассический синтез***

- **Пол Самуэльсон (род. 1915 г.) и Василий Леонтьев (1906-1999 гг.)** с помощью экономико-математических методов предпринимают попытки создать макроэкономику, отражающую предложения в зависимости от состояния экономики использовать либо кейнсианские рекомендации государственного регулирования, либо монетаристские рекомендации его ограничения.





Параллельно с неоклассическим направлением, в экономической теории развивается социально – экономическое направление.

- Его истоки восходят к идеям ***исторической школы в Германии*** (Ф. Лист, К. Книс, М. Вебер).
- ***Классический институционализм*** возник в Америке в начале XX в. Его основоположником считают **Торстейна Веблена (1857-1929 гг.)**. Представители этого течения широко используют в своем анализе понятие “институты” (от латинского – учреждение), под которыми понимают корпорации, профсоюзы, государство, а также психологические, этические, правовые, технические и другие социальные явления.
- ***Неоинституционализм*** (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт) опирается на традиции австрийской школы применительно к анализу социальных институтов, которые рассматриваются с позиции



## 2 В.

- Предметом экономической теории являются экономические отношения в обществе.
- *Объектом* исследования экономической науки является экономическая жизнь общества, функционирование и развитие экономической системы.
- Экономическая теория – наука о системе экономических отношений людей, по поводу производства, распределения, обмена, потребления благ в условиях ограниченных ресурсов и в определенных институциональных рамках. Она отвечает на четыре основных вопроса: **что, сколько, как и для кого производить.**

# Система экономических отношений включает:

- 1. **технико-экономические отношения**, касаются рационального использования и воспроизводства имеющихся природных ресурсов и средств производства.
- 2. **социально-экономические отношения** выражаются в отношениях между людьми по поводу собственности ( на ресурсы, средства и результаты производства).
- 3. **организационно-экономические отношения**, - формы и методы хозяйствования, характерные для всех отраслей экономики.

# Структура экономической теории

- **микрoэкономика** – часть экономической науки, изучающая закономерности поведения фирм, домохозяйств и частично государства как потребителей и производителей благ, а также функционирование рынков товаров, услуг и факторов производства.
- **макрoэкономика**: изучает функционирование национальной системы хозяйствования в целом, поведение всех экономических субъектов и прежде всего государства, его экономическую политику.
- **мезаэкономика**: изучает хозяйственную деятельность на уровне региона, отрасли, хозяйственного комплекса;
- **гиперэкономика**, глобальная экономика: изучает экономические процессы на международном уровне, мировой рынок в целом.

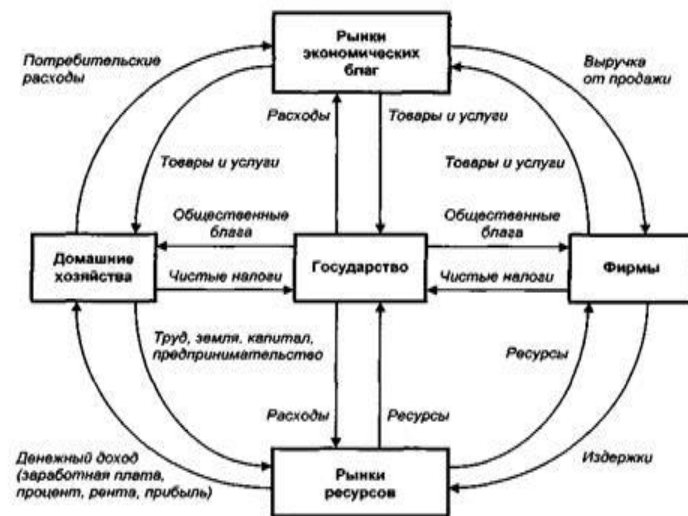


Рис. 1-2. Схема взаимодействия экономических агентов в национальной экономике с участием государства

# 3 в. Функции экономической теории

- познавательная функция: предполагает описание, обобщение и объяснение экономических процессов и явлений на основе фактов и данных.
- Прогностическая. Предполагает формирование научных основ предвидения, перспектив социально-экономического развития общества.
- Практическая: состоит в научном обосновании экономической политики государства.
- Методологическая : В большей степени это теоретический фундамент для дальнейших экономических исследований.
- **Мировоззренческая функция** формирует отношение человека к сложившейся ситуации в жизни общества на основе первых двух функций.



# 4 в. Метод экономической теории.

- Метод – совокупность операций теоретического и практического познания предмета экономической теории.

## Различают две группы методов экономической теории.

- Общие (общие подходы к научному осмыслению экономики, общая философско-методологическая база исследования) (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстракция, обобщение, единство исторического и логического и т.д.)
- Локальные (конкретные инструменты и приемы, способствующие исследованию экономических систем).

Они делятся на :

- специфические (экономико-математическое моделирование и экономический эксперимент) .
- универсальные.



- **Экономическая модель** – формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется, как объективными свойствами, так и субъективным характером исследователя. Эконом.-математические модели различаются по уровню обобщения, по сфере охвата, по времени и характеру действия (статическими и динамическими), по характеру взаимодействия между элементами.

**Экономический эксперимент** - Это искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях и в целях дальнейшего практического изменения.