



год

УЧИТЕЛЯ

2010



**МОУ «Черлакская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №2»**

# **ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ»**



**ТАНАЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**  
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ,  
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ - 2007»



**ЖИДКОВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА**  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ - 2008»

**ЧЕРВЯКОВА ЗОЯ МИХАЙЛОВНА**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,  
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ - 2009»



**НИКОЛАЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ - 2009»



## Профессионализм педагогов школы подтверждают следующие результаты:

- За три года 62 % педагогов школы представили свой опыт на региональном уровне, 47% на всероссийском;
- 31 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, из них 15% повысили квалификацию в последние три года;
- знаком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов;
- Почётной грамотой Министерства образования Омской области – 17 педагогов;
- Медалью «За трудовую доблесть» - 1 педагог;
- Победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» -4 педагога.
- Благодарностью Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе А.Квашнина – 1 педагог;
- Благодарностью управляющего Новосибирской епархией архиепископа Новосибирского и Бердского – 1 педагог;
- Дипломом признательности «Социальная звезда» межрегионального общественного фонда «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» - 1 педагог;
- Грамотой Омского обкома профсоюза работников народного образования и науки – 3 человека



# ДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

**Одним из ведущих направлений методической работы учителей является внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий**

## ***В школе:***

- Разработаны программы психолого – педагогического сопровождения и адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям обучения;
- Оборудованы кабинет для занятия хореографией, медицинский пункт из 2-х кабинетов;
- В учебный план включен 3-й час физической культуры 5-8 классов;
- Организована группа здоровья для педагогов, родителей и выпускников;
- Обеспечено 2-х разовое горячее питание.

## ***В школе имеются:***

- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Спортивная площадка (футбольное, баскетбольное и волейбольное поля, турники, полоса препятствия)





# СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**В системе работы с одаренными детьми в школе:**

- создано научное общество учащихся «Миллениум»;
- действует клуб интеллектуальных игр «Фотон»;
- работает «Малая академия наук»;
- проектная и исследовательская деятельность является системообразующим элементом в воспитательной системе школы;
- регулярно проводятся школьные интеллектуальные игры в рамках предметных декад, школьные туры предметных олимпиад с 4-го класса, научно-практические конференции учащихся со 2-го класса, фестивали социально - значимых проектов.





# ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Для воспитания любви к Отечеству и к родной семье через приобщение к истокам и традициям русской культуры; проведение просветительской работы с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания в школе реализуется проект духовно-нравственного воспитания младших школьников «Росток», разработанный учителем начальных классов Жидковой В. Н.

Очень важным достижением в работе по этому направлению стала разработка программы кадетского класса. С сентября 2008 года на базе нашей школы был открыт кадетский класс – классный руководитель Мартыненко О.И.

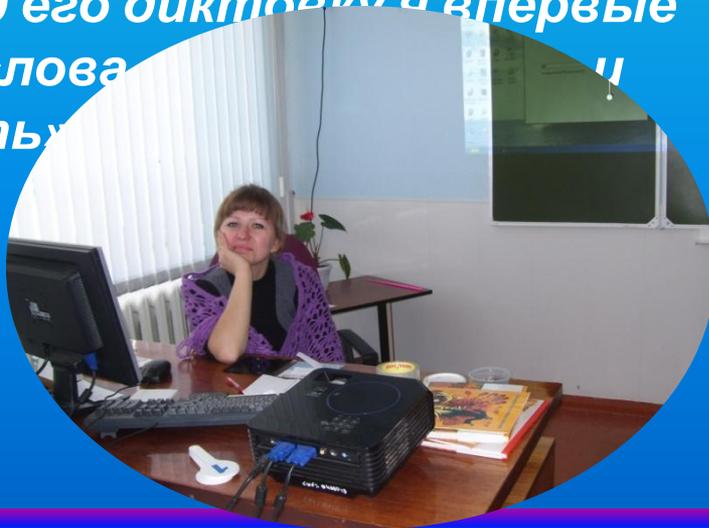
В школе ежегодно реализуется проект летней занятости школьников «Радуга успеха», который решает следующие задачи: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летнее время; организация досуга детей и подростков; создание условия для отдыха и оздоровления детей; развитие у подростков лидерских качеств; овладение подростками культуры социального общения и взаимодействия в социуме.





*Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами  
Никогда б не взмыли в небо  
мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!*





*Учитель! Как бесценно имя это  
Среди богатых россыпей сердец  
Учитель! Это имя чище света.  
Он мой отец, духовный мой  
отец!  
Склонял он надо мной виски  
седые  
И мир учил, как надо понимать,  
И под его диктовку я впервые  
Два слова  
«Мать»*



**Их много —  
Курносых, несхожих,  
Влетающих в школу гурьбой,  
И с ними непросто. И все же  
Душе его дорог — любой.  
Он вел их  
По лесенке знаний,  
Страной научил дорожить,  
И видеть сквозь даль  
расстояний,  
И с умницей-книгой дружить...  
Пусть кто-то строителем  
станет,  
А кто-то хозяином рек,  
Но верится сердцу:  
поставит  
Пятерку им завтрашний век.  
И, взрослыми став, через годы  
Ребята добром помянут  
И строгость его, и заботы, —  
Нелегкий учительский труд.**

