

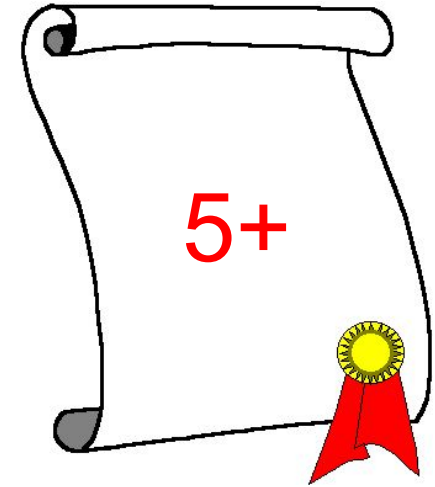
Eksamikorraldusest

EKSAMID

- Päevaõpe
 - 09.juuni, 15:00-17:00 @ 410
- Õhtuõpe
 - 15.juuni, 18:00-20:00 @ 410

EKSAM!

- Valikvastustega test
- Vabas vormis küsimused
- Kokku 50 punkti e 50% koguhindest



Eksamiks valmistumine

- Loengumaterjalid – [kohustuslik materjal](#)
- Syllabus ja glossary (www.istqb.org) - abiks
- ISTQB eksami näidisküsimused (link OISist) – valikuline
- Raamat raamatukogust - valikuline



Soovitusi (1/5)



- Mõistete ja definitsioonide sisu teadmine on oluline
- Sõna-sõnalt definitsiooni muidugi pähe õppima ei pea
What is the process of analyzing and removing causes of failures in software?
 - a. Validation
 - b. Testing
 - c. Debugging
 - d. Verification

Soovitusi (2/5)



- IEEE Std 829 Standard for test documentation – teada selles loetletud dokumentide eesmärki ja struktuuri
 - Test Case Specification
 - Test Design Specification
 - Test Incident Report
 - Test Item Transmittal Report
 - Test Log
 - Test Plan
 - Test Procedure
 - Test Summary Report

Soovitusi (3/5)



Based on IEEE std 829, in which section the test incident report should the following details be recorded?

Sections

- a. Test incident report identifier
- b. Summary
- c. Incident description
- d. Impact

Details

- 1. Unique identifier
- 2. Version level of the test items
- 3. Inputs
- 4. Expected results
- 5. Actual results
- 6. Anomalies
- 7. Date and time

- A. a:1, b:2 and 7, c: 3,4 and 5, d: 6
- B. a:1, b: 6 and 7, c: 3, 4 and 5, d: 7
- C. a:1, b: 2, c: 3, 4, 5, 6 and 7
- D. a:1, b: 6 and 7, c: 3, 4 and 5

Soovitusi (4/5)



- Oluline on teada põhimõttelise testiprotsessi etappe ning nendes tehtavaid tegevusi

Which of the following are MAJOR test implementation and execution tasks?

I Repeating test activities

II Creating test suites

III Reporting discrepancies

IV Logging the outcome

V Analyzing lessons learned

a. II, III, IV

b. I, III, IV, V

c. I, II, III, IV

d. III, IV, V

Soovitusi (5/5)



- Teada eeliseid-puudusi ja osata kasutada nii musta kasti kui valge kasti testidisaini tehnikaid
 - Ekvivalentsiklassid ja piirjuhud
 - Otsustustabelid (*decision tables*)
 - Üleminekud (*state transitions*)
 - *Statement, decision coverage*

Edasi: vihjeid eelkõige neile, kes
ISTQB Foundation taseme
sertifikaati jahivad

Koolieksamil päris nii põhjalikuks ei
minda 😊

Syllabus ja eksam (1/2)



- Jaotatud 3ks teadmiste-oskuste tasemeks
 - K1 – meeles pidada, meenutada
 - K2 – Mõista, selgitada, põhjendada, võrrelda, klassifitseerida, võtta kokku
 - K3 – rakendada
- Tasemete jaotus eksamil
 - ~50% küsimustest K1 - **faktid, definitsioonid**
 - ~30% - K2
 - ~20% - K3

Syllabus ja eksam (2/2)

- Küsimuste jaotus peatükkide ja teadmiste tasemete järgi



	K1	K2	K3	Sum
p.1	4	3	0	7
p.2	4	2	0	6
p.3	2	1	0	3
p.4	4	2	6	12
p.5	3	3	2	8
P.6	3	1	0	4
Sum	20	12	8	

Küsimuste formaat (1/4)



- *Basic*
 - Väide/küsimus + 4 varianti
- 1. Which of the problems below BEST characterizes a result of software failure
 - a. Damaged reputation
 - b. Lack of methodology
 - c. Inadequate training
 - d. Regulatory compliance

Küsimuste formaat (2/4)



- NB! Küsimustes kasutatakse tihti järgmisi väljendeid, et rõhutada küsimuse mõtet ja vähendada küsimuse mitmetimõistetavust:

- Best
- Key
- Least
- Main
- Major
- More

- Most likely
- Most
- Must
- Often
- Optionally
- Usually

Küsimuste formaat (3/4)



- Roman (simple) – küsimus + väited, variandid on kombineeritud väidetest

1. Which factors contribute to humans making mistakes that lead to faulty software

I Setting an aggressive schedule
II Integrating complex systems
III Allocating adequate resources
IV Failing to control changes

VÄITED

- a. I, II are true; III and IV are false
- b. II, IV are true; I and III are false
- c. I, II and IV are true; III is false
- d. I, II and III are true; IV is false

VASTUSEVARIANDID

Küsimuste formaat (4/4)



- Roman (complex) – väidete komplekte on kaks ning tuleb leida õiged vasted
 1. Which tests are BEST described by the following characteristics?

W Component testing

X Integration testing

Y Alpha testing

Z Robustness testing

VÄITED

1. Testing the interaction between components

2. Fixing defects as soon as they are found

3. Automating test cases before coding

4. Testing separately testable components

a. W1, X4, Y3, Z2

b. W2, W4, X1, Z3

c. W2, W3, W4, X1

d. W3, X1, X2, X4

VASTUSEVARIANDID