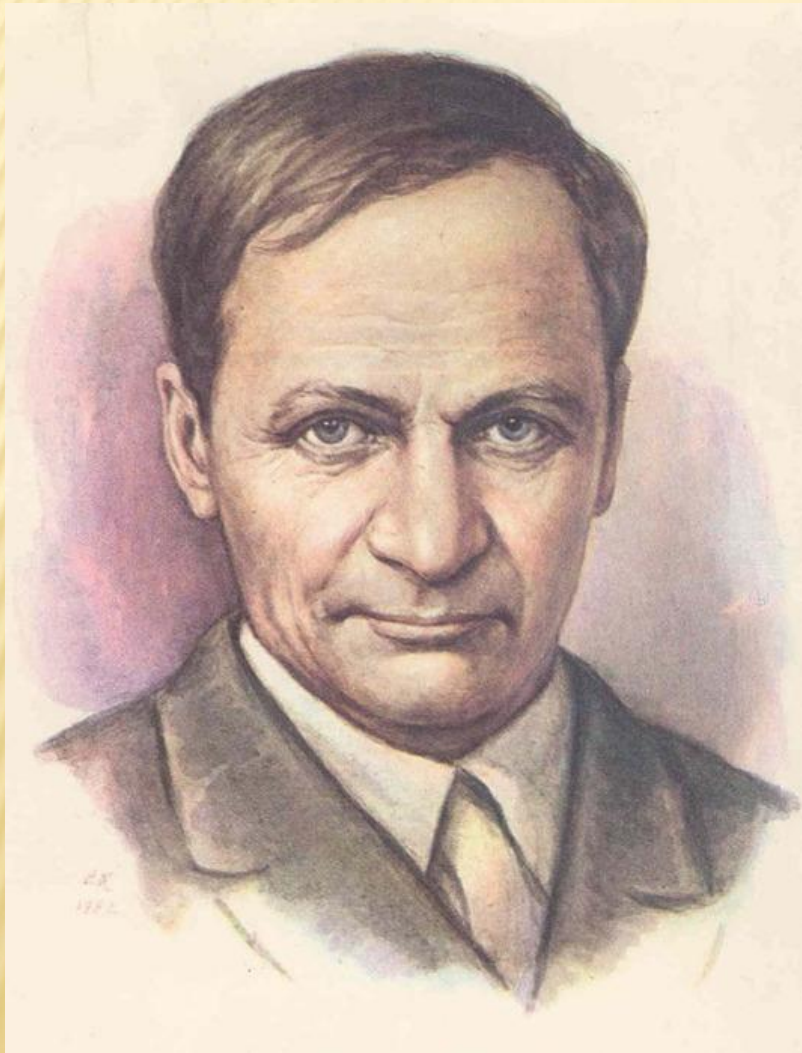


-
- **Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.**
 - **Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.**
 - **Любовь – чувство самоотверженной, сердечной привязанности.**

(Словарь русского языка С.И.Ожегова)

Тема урока:

«Уметь любить человека»

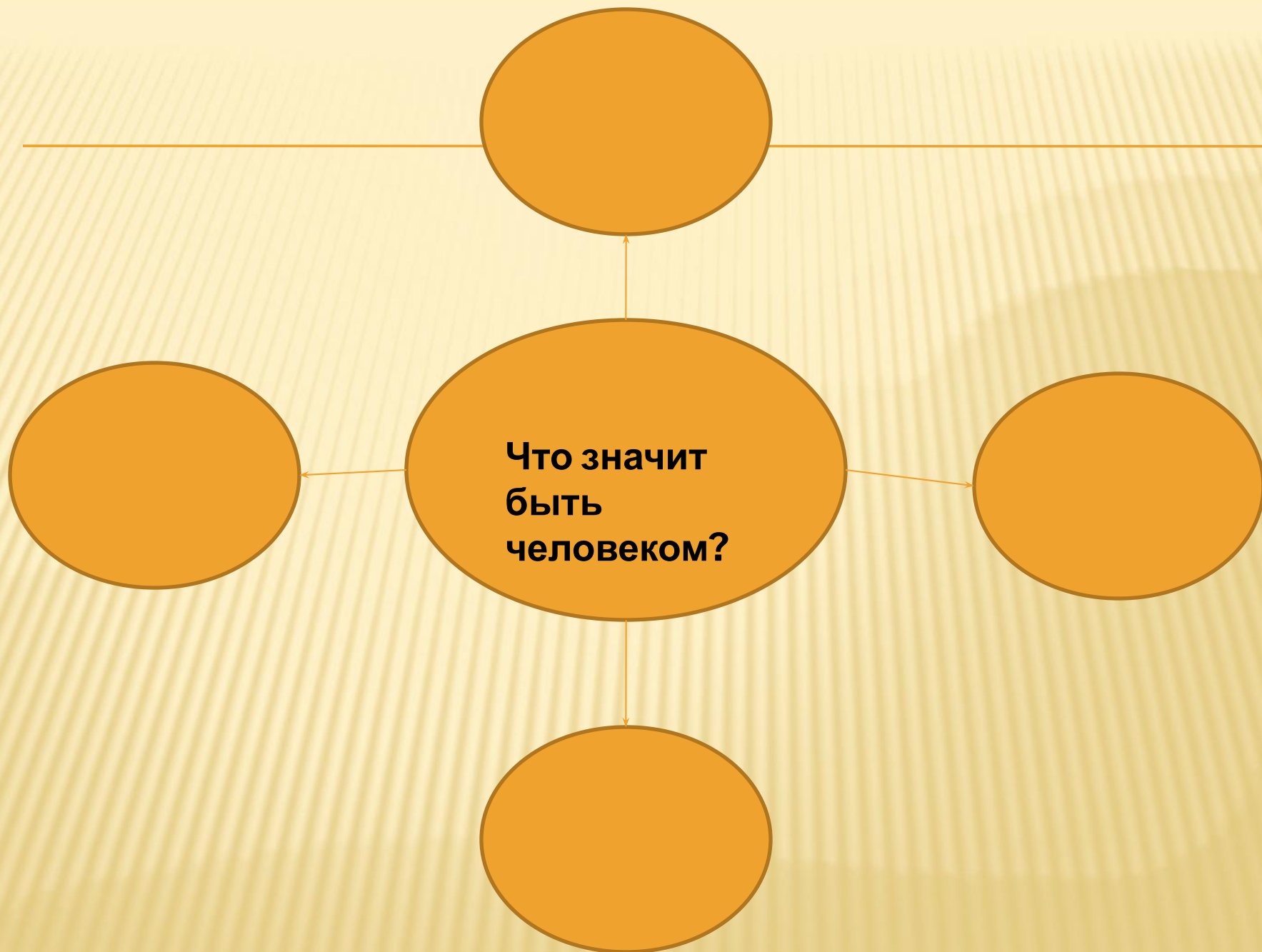


**Урок - размышление по рассказу
А.П.Платонова «Юшка»**

Учитель Левачева Н.М.

ЭПИГРАФ:

- - Что ты ищешь, Диоген, днём с фонарём?- спрашивали его афиняне.
- - Я ищу человека,- отвечал он.
- - Кого именно? Меня? Его?
- - Ищу человека,- повторял мудрец, вглядываясь в лица своих сограждан, и продолжал свой путь по городской площади.



ПОГОВОРИМ О ПРОЧИТАННОМ.

ЮШКА



«Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слезы».

«...летом он ходил в штанах и в блузе, черных и закопченных от работы, прожженных искрами насквозь, так что в нескольких местах видно было его белое тело, и босой, зимою же он надевал поверх блузы еще полушубок, доставшийся ему от умершего отца, а ноги обувал в валенки, которые он подшивал с осени, и носил всякую зиму 5 всю жизнь одну и ту же пару».

ОБРАЗ ЖИЗНИ ЮШКИ:

РАБОТАЛ ПОМОЩНИКОМ
КУЗНЕЦА;
РАБОТАЛ С УТРА ДО НОЧИ;
ЧАЮ НЕ ПИЛ;
САХАРУ НЕ ЕЛ;
ХОДИЛ В ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ
ОДЕЖДЕ
МНОГО ЛЕТ...



-
- ▣ **Блаженный** – 1. В высшей степени счастливый.
 - ▣ 2. Не совсем нормальный.
 - ▣ 3. То же, что святой.
 - ▣ **Юродивый** - безумный, божевольный, от роду сумасшедший; народ считает юродивых Божьими людьми. (Из словаря В.И.Даля).

ОСМЫСЛИМ ПРОЧИТАННОЕ



1-я группа: Юшка и дети.

Расскажите о взаимоотношениях Юшки и детей. Почему Юшка верит, что дети его любят?

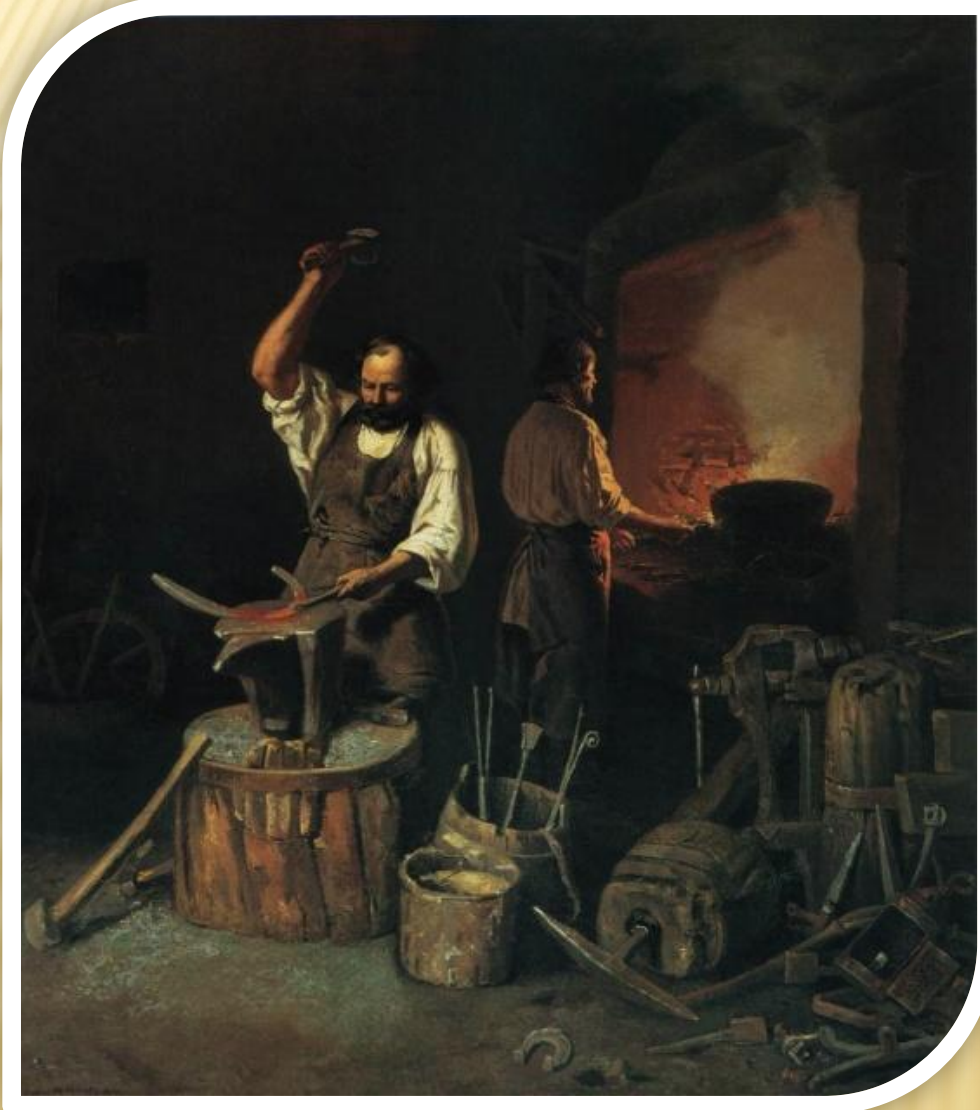
2-я группа: Юшка и взрослые.

Как автор объясняет, почему взрослые обижали его? А что вы думаете по этому поводу?

3 ГРУППА:

ОТНОШЕНИЕ ЮШКИ К ЛЮДЯМ

(РАЗГОВОР С ДОЧЕРЬЮ КУЗНЕЦА)



- С какой целью дан этот разговор?
- Прав ли Юшка, когда говорит Даше: «Меня, Даша, народ любит, только сердце в людях слепое бывает...»?
- Что значит «СЛЕПОЕ СЕРДЦЕ»?
- Согласны ли Вы с мнением Юшки?



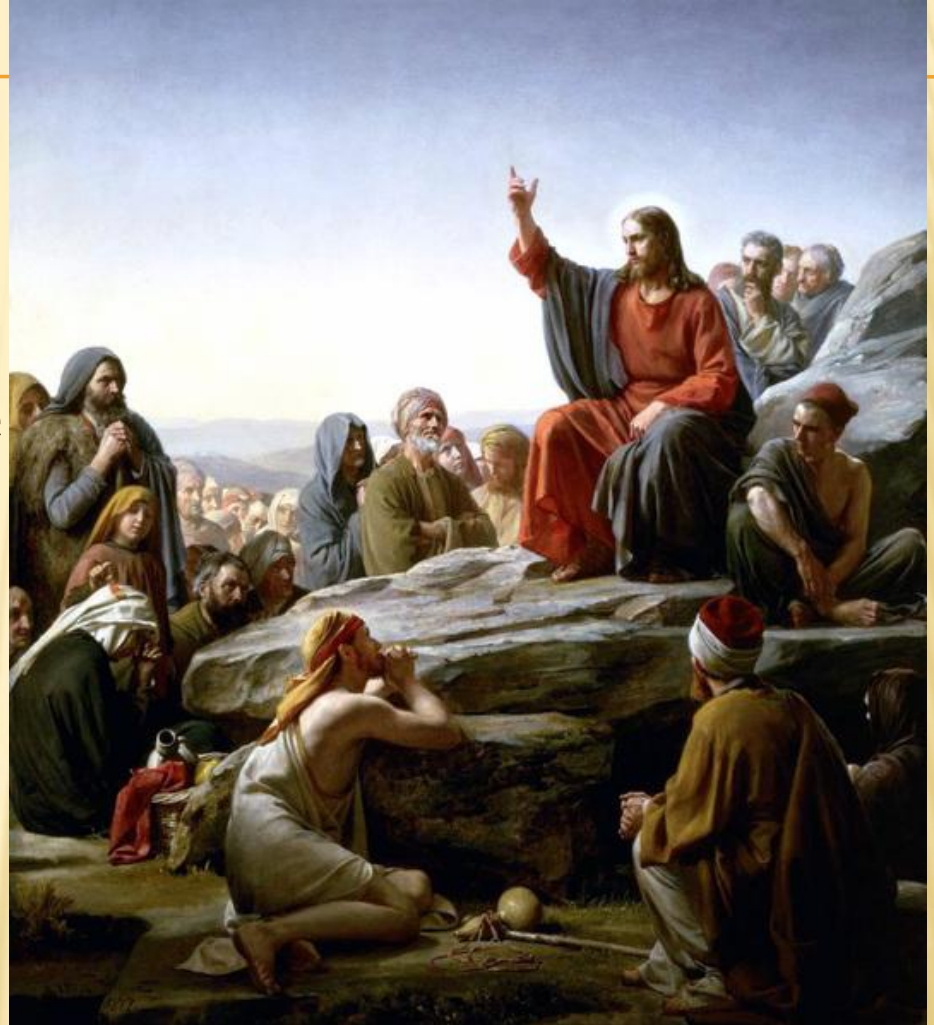
**«...В НИХ ВСЕГДА СТОЯЛА ВЛАГА, КАК НЕОСТЫВШИЕ
СЛОЗЫ...»**



□ **«Любите врагов
ваших,
благословляйте
проклинающих
вас, благо творите
ненавидящим вас
и молитесь за
обижающих вас»**

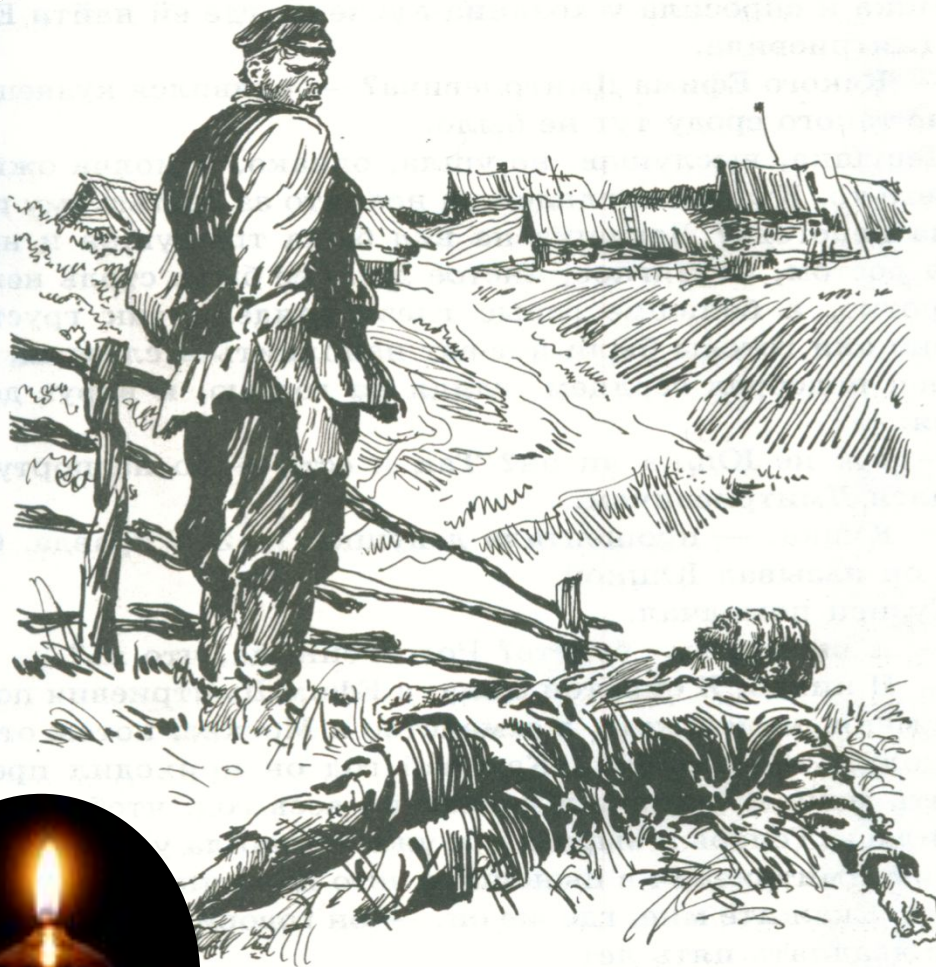
**Из «Нагорной
проповеди»**

**(Евангелие от
Матфея)**



4 ГРУППА:

“ВСТРЕЧА ЮШКИ С ВЕСЁЛЫМ ПРОХОЖИМ”



- 1. Почему осерчал Юшка?
- 2. Что приводит к убийству?
- 3. Как заканчивается эпизод?



- ▣ **Серчать** (просторечное) – то же, что сердиться.
- ▣ **Блажной** (просторечное) – взбалмошный, неуравновешенный, сумасбродный.
- ▣ **Юродивый** - безумный, божевольный, от роду сумасшедший; народ считает юродивых Божьими людьми. (Из словаря В.И.Даля).
- ▣ **Навзничь** – опрокинувшись на спину, вверх лицом.

«ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ...»



**Юшка – это кровь,
животворящая
жидкость,
значительная
потеря которой
грозит организму
смертью.**

П



**“Человечество – одно дыхание,
о
живое теплое существо.
Больно одному – больно всем.
Умирает один, мертвеют все.
человека, который был бы как
остров, сам по себе...”**
А. Платонов.

ДОБРО

?

ЗЛО



«ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ...»



□ Ефим – благочестивый, благожелательный, священный.

Дмитрий – (восходит к древнегреческому имени Деметра – богиня плодородия) благие зерна, возвращенные на плодородной почве родительской любви, приносят щедрые плоды добра.

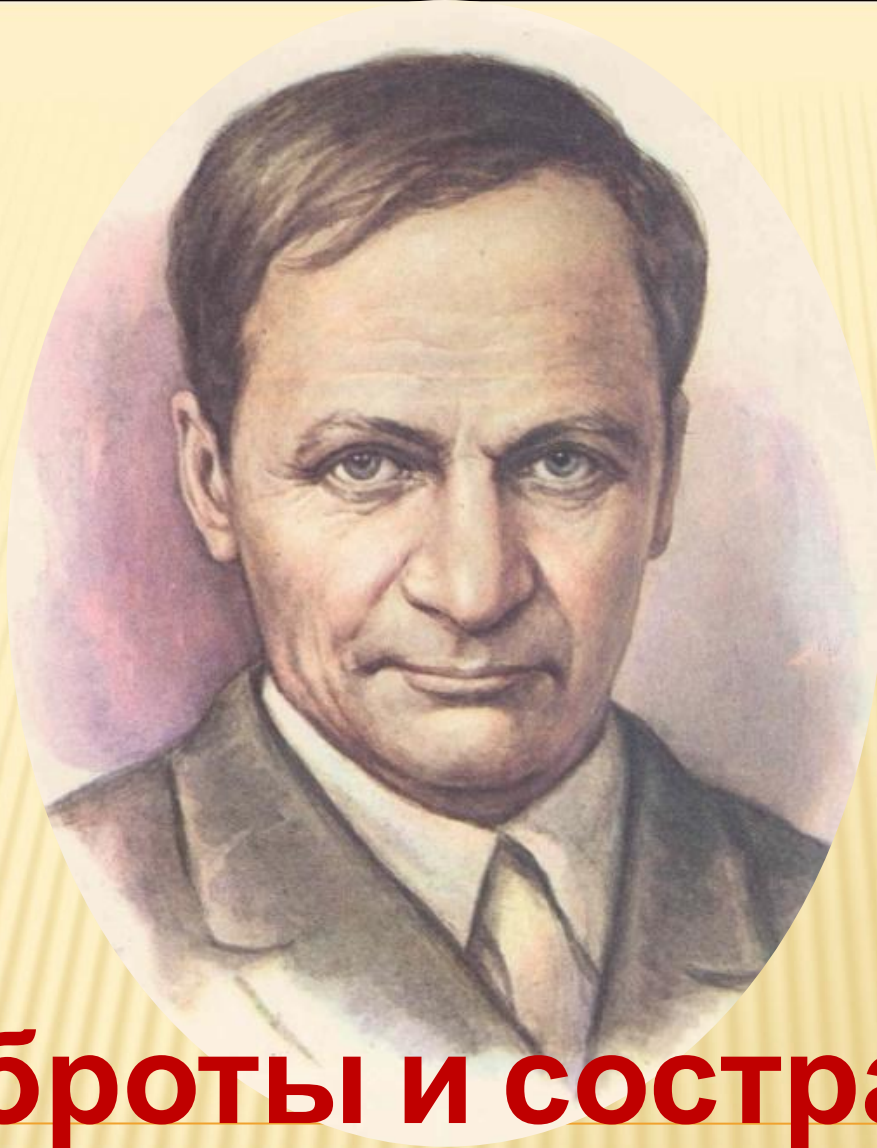


***“Так всякое добро
и приносит плоды добрые”
(Евангелие от Матфея)***



ТЕМА УРОКА: «УМЕТЬ ЛЮБИТЬ ЧЕЛОВЕКА»

- **«Если ты человек, ты должен...**
- **«Чтобы уметь любить, ты должен
быть...**
- **«Если ты умеешь любить, ты...**



**Без доброты и сострадания
нет человека...**

АФОРИЗМ – КРАТКОЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ИЗРЕЧЕНИЕ

- ▣ - Побеждай зло....**
- ▣ -Нужно любить человека вовремя, чтобы...**
- ▣ -Добро не уходит...**
- ▣ -Счастлив человек не только получающий, но....**
- ▣ - Жизнь каждого человека....**
- ▣ -Ты « тоже всему свету»**
- ▣ -Сердце человека не должно быть....**
- ▣ -Без доброты и сострадания нет...**
- ▣ -Все имеют право на ...**
- ▣ -Нам жизнь дана, чтобы**
- ▣ -Силу подлости и злобы одолеет дух ...**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Письменная работа:

- 1. «Пирамидальное письмо»**
- 2. Написать синквейн «Юшка»**

□ Синквейн состоит из 5
строк

□ Его форма напоминает
ёлочку.

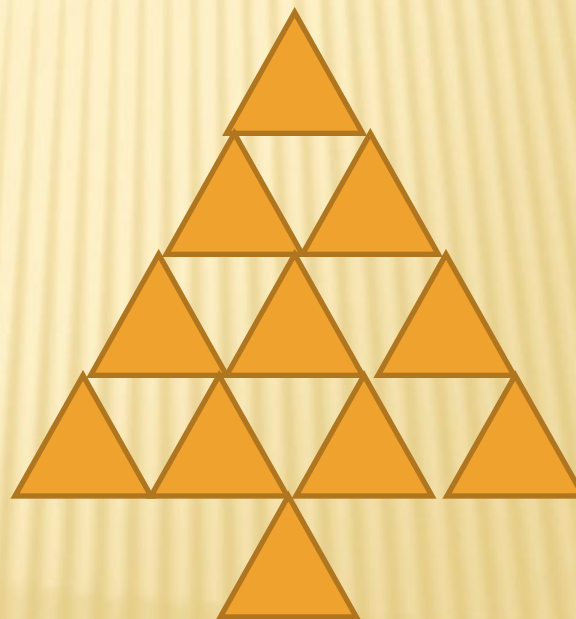
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



-
- 1 строка** 1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)
- 2 строка** 2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
- 3 строка** 3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)
- 4 строка** 4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.
- 5 строка** 1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

СИНКВЕЙН

- 1 строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.
- 2 строка – два прилагательных.
- 3 строка – три глагола.
- 4 строка – фраза, несущая определённый смысл.
- 5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

«ПИРАМИДАЛЬНОЕ ПИСЬМО»

- 1. О чём этот рассказ? (1 слово).
- 2. Характер рассказа. (2 прилагательных).
- 3. Место и время действия (3-4 слова).
- 4. Главные события в рассказе (5-6 слов).
- 5. Главные герои, какие они? (7-8 слов).
- 6. Что вы чувствовали, когда читали начало,
середину и конец рассказа? (8-9 слов).
- 7. О чём этот рассказ?(1 предложение).
- 8. Ваше мнение (10-12 слов).

*Чем человек умнее и добрее, тем
больше он замечает добра в людях.*

Б.Паскаль

*Прошу прощения у тех,
кого нечаянно обидел.*

А.Дементьев.

*Верю я, придёт пора,
Силу подлости и злобы
Одолееет дух добра.*

Б.Пастернак

*А он, мятежный, просит бури,
как будто в бурях есть покой.*

М.Лермонтов

ФОРМУЛА ЖИЗНИ ПО ПЛАТОНОВУ

Любовь к Родине

Любовь к ближнему

ЖИЗНЬ

Любовь ко всему живому

**Умение сострадать,
иметь доброе сердце**

