



МЫШЛЕНИЕ

«Отражение отсутствующего есть мышление»

П. Жане

Мышление - это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью познавательный психический процесс, характеризующийся обобщённым и опосредованным отражением связей и отношений между объектами в окружающей действительности.



МЫШЛЕНИЕ

Мышление – высшая форма познавательной деятельности, которая позволяет отражать окружающую действительность обобщённо, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями.

Материальная основа мышления – речь.

Мысль опирается на свёрнутую внутреннюю речь.

Ребёнок думает: слова, шёпот, движения губ



МЫШЛЕНИЕ

Внутренняя речь является не единственным компонентом мыслительных процессов.

Письменная речь:

- формулировка мысли;
- набор адекватных слов;
- ЯСНОСТЬ

Трудности при решении задачи?

Сформулируйте вслух свои рассуждения!



МЫШЛЕНИЕ

Мотивы мышления:

- познавательные потребности;
- любознательность;
- желание, необходимость достичь результата;
- стремление занять особое положение в группе

Чем более значим мотив, тем более активным и упорным будет мыслительный поиск.



МЫШЛЕНИЕ

Мышление – процесс детерминированный.

Направление рассуждений зависит от предшествующего хода мысли.

В процессе мышления объект для личности изменяется, и снова детерминирует мышление.

Мышление – это непрерывное взаимодействие субъекта с объектом.



МЫШЛЕНИЕ

- **«Разумный»**

Под разумным поведением понимается индивидуально-изменчивое и приспособленное к конкретным обстоятельствам.

У животных поведение – сплав врождённых и индивидуально-изменчивых форм поведения.

Разумное поведение - приспособительное



МЫШЛЕНИЕ

- **«Основанное на процессе мышления»**

Поведение –

приспособительно-преобразующее...

Мышление выступает как средство постановки цели и как аппарат для подготовки целенаправленных действий.

Но только на основе речевой формы общения в социальной среде!



МЫШЛЕНИЕ

Условия для возникновения мышления:

- Биологическая предпосылка: развитое восприятие...
- Совершенствование руки: дети-маугли...
- Предметная деятельность (копая, бросая, ломая, царапая... связи между объектами)
- Общение



МЫШЛЕНИЕ

Особенности процесса мышления:

1. Мышление всегда имеет опосредованный характер
2. Мышление опирается на имеющиеся у человека знания об общих законах развития природы и общества
3. Мышление исходит из живого созерцания, но не сводится к нему



МЫШЛЕНИЕ

Особенности процесса мышления:

4. Мышление всегда есть отражение связей и отношений между предметами в словесной форме
5. Мышление органически связано с практической деятельностью



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Понятие - форма мышления, в которой отражаются общие и существенные свойства ряда однородных предметов или явлений.

Понятия:

- общие (*группы однородных предметов*);
- единичные (*конкретный предмет*)

Степень общности может быть различной:

Земля – почва.

Чернозём – почва.

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Понятие

Предмет, явление

Признаки предметов...

Конкретное

революция

ураган

существительное

Общие представления

Абстрактное

высота

честность

мужество

≠ Понятие



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Краткая словесная формулировка существенных признаков предметов или явлений, входящих в данное понятие, называется **определением**.

Масса, квадрат, остров...

По тому как личность определяет понятия, можно судить об особенностях её умственной деятельности!



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Проблема: многие не умеют давать определений!

Это ошибка логическая, порождённая неумением видеть общее и существенное.



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Суждение - форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями и выражающаяся в предложениях, в которых что-либо утверждается или отрицается.

Суждения:

- общие
- частные
- единичные



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Структура суждения:

- субъект высказывания (*то, о чём делается утверждение*)
- предикат (*то, что высказывается о субъекте*)
- знаки модальности (семантическая категория, выражающая отношение говорящего к содержанию его высказывания):
действительно, необходимо, вероятно,
неизвестно...
- знаки количества: все, данный, некоторые...



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Например:

Некоторые (*знак количества*) **работники**
(*субъект*), **не являются** (*связка*) **вероятно**
(*знак модальности*) **примером**
ответственности (*предикат*).



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Умозаключение - логическая форма мышления, в процессе которой на основе некоторых суждений приходят к определённом выводу.

Логические правила умозаключений:

1. Что можно сказать о всех, то можно сказать и о некоторых, но не наоборот.
2. Нельзя подменять понятия в процессе рассуждения. *Напр., годовалый ребёнок - ...*



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Логические правила умозаключений:

3. После этого – не значит вследствие этого.
4. Если случай, в котором явление наступает, и случай, в котором явление не наступает, разнятся лишь в одном обстоятельстве, то это обстоятельство и есть причина (или одна из причин) данного явления.



МЫШЛЕНИЕ

Содержание мышления проявляется через операции:

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Абстрагирование
- Обобщение
- Конкретизация



ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- **По форме и по содержанию:**
 - Наглядно (конкретно)-действенное
 - Наглядно-образное
 - Абстрактно-логическое
- **По характеру решаемых задач:**
 - Теоретическое
 - Практическое
- **По степени развёрнутости и осознанности:**
 - Дискурсивное
 - Интуитивное



ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- **По степени новизны и оригинальности:**
 - Репродуктивное
 - Продуктивное



МЫШЛЕНИЕ

Функция дискурсивного мышления – доказать самому себе и другим верности вывода или принимаемого решения.

Способы дискурсивного мышления: **ИНДУКЦИЯ**
и дедукция

Индукция - движение мысли в процессе рассуждения от частных суждений к общему выводу

Дедукция - от общих положений к частным суждениям



МЫШЛЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Проблемная ситуация – это конфликт между тем, что дано субъекту и тем, чего он должен достигнуть.

Проблема – особый вид интеллектуальных задач, имеющих:

- цель (ориентировочная основа для р/з)
- условия
- потребность в достижении цели
- недостаточность стандартных средств решения



МЫШЛЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

По логической структуре задачи могут быть:

- **интерполяционными** (данные и цель определены, поиск ответа детерминирован условиями задачи)
- **экстраполяционными** (данные есть, но цель не определена или наоборот)
- **«предзадачами»** (ни цель, ни данные проблемной ситуации не определены)



ВООБРАЖЕНИЕ

Это пп, который заключается в создании новых образов на основе данных прошлого опыта.

Функции воображения:

- познавательная
- регуляторная
- планирования
- контрольно-корректирующая
- эмоциональная



МЫШЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ

Задачи:

- **мышление:** обобщённое и опосредованное познание, основанное на установлении связей между предметами и явлениями;
- **воображение:** преобразование прошлого в новое

Общее: опережающее отражение; возникают в проблемной ситуации; мотивируются потребностью



ПРИЁМЫ ВОООБРАЖЕНИЯ

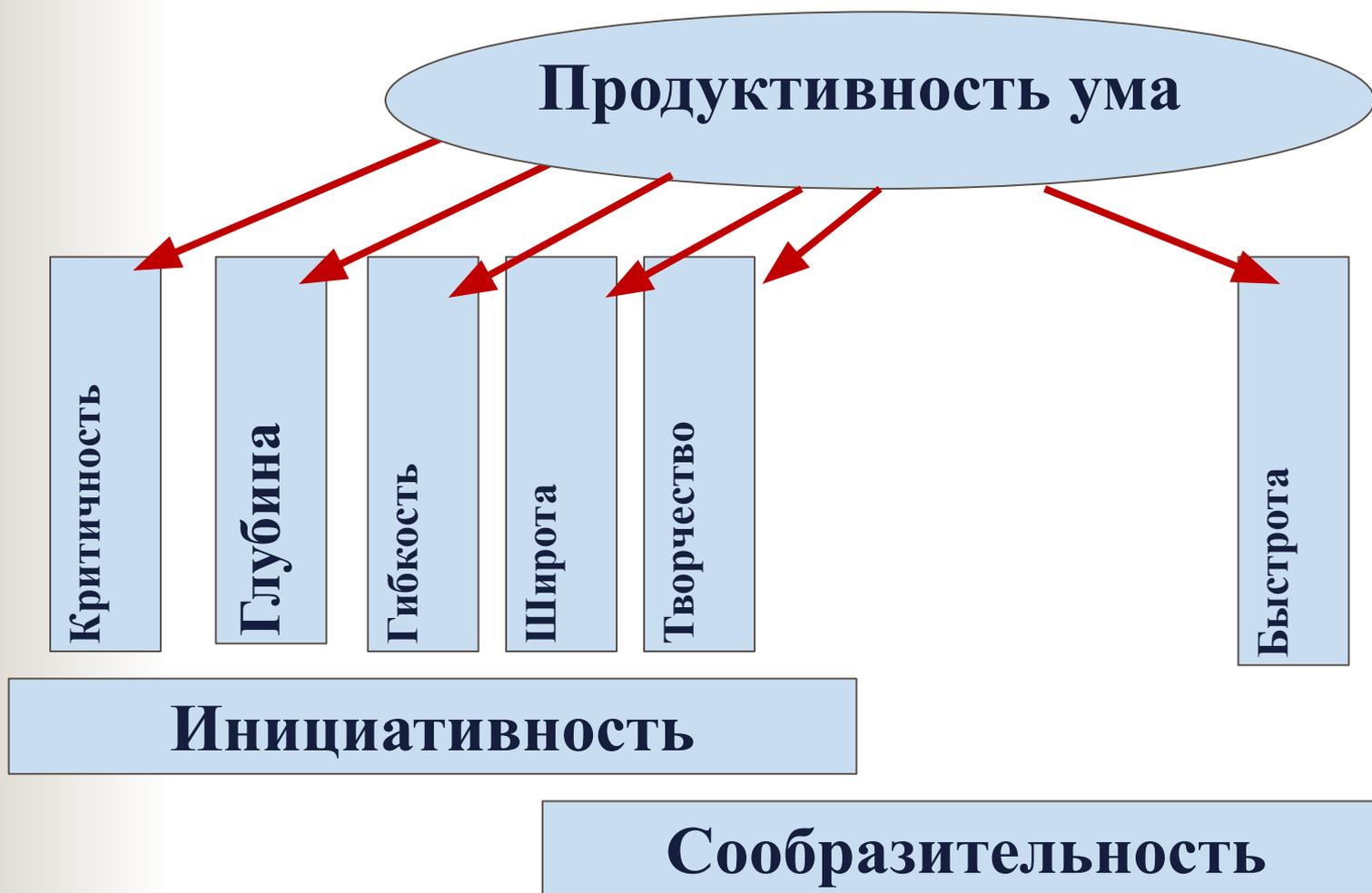
- **комбинирование** (*сочетание отдельных элементов различных образов предметов в новых более или менее необычных ситуациях*)
- **агглютинация** (создание новых образов на основе «склеивания»: русалка, избушка на курьих ножках, троллейбус, аэросани)
- **гиперболизация** (уменьшение или увеличение всех особенностей изображаемого объекта)



ПРИЁМЫ ВОООБРАЖЕНИЯ

- **схематизация** (*создание образов воображения, в которых отдельные представления слипаются, различия сглаживаются, черты сходства выступают*)
- **типизация** (*выявление существенного, повторяющегося в однородных фактах и воплощение их в конкретном образе*)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ УМА





ХАРАКТЕРИСТИКИ УМА

- Быстрота
- Самостоятельность мышления
- Оригинальность
- Критичность мышления
- Глубина мысли
- Гибкость мышления
- Пытливость мысли
- Логичность мышления
- Доказательность мышления



Препятствия на пути к творческому мышлению (Г.Линдсей, К.Халл, Р.Томпсон):

- Склонность к конформизму
- Боязнь показаться глупым или смешным
- Неимение собственного мнения или неумение его отстаивать
- Боязнь возмездия в ответ на критику
- Завышенная оценка значимости своих идей
- Сильно развитая тревожность
- Преобладание критического мышления над творческим, либо наоборот