

**Узнаем буквы корня в
названиях признаков
предметов**

2 класс

Открой тетрадку и оформи

запись:

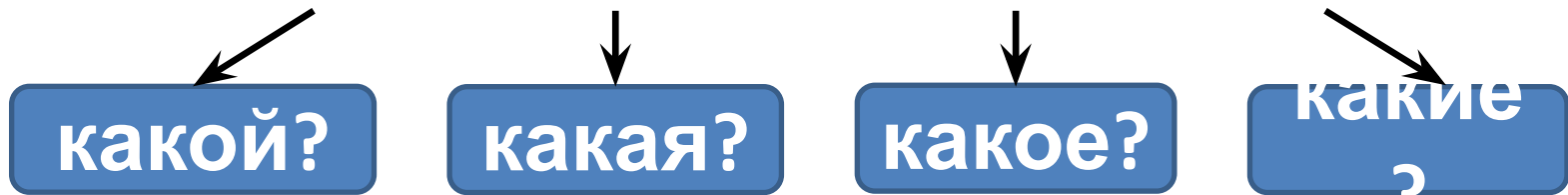
1 февраля

Классная

работа

**Открой стр. 56, прочитай тему
урока**

На какие вопросы отвечают слова – признаки предметов?



Что называют выделенные слова? Объясните их значение устно:

Ск . листый берег – это

М . рская прогулка -

Какой способ помог решить буквы гласных в названиях признаков предметов?

Упр.394. Проверим найденный нами способ проверки – **объясним значение слова с помощью однокоренного. Выполни в печатной тетради.**

Кл.новый л.сток – это л.сток (чего?) _____.

Дв.рная ручка – это руч?ка (чего?) _____.

Л.синие р.га – это р.га (кого?) _____.

Упр.395. Найдите названия предметов и по смыслу соедините их с названиями признаков. **Запиши эти пары в тетрадь**

у.кая

лё.кий

кре.кая

ги.кая

Справочное бюро: д.рош/жка, вет/дка,
верёф/вка, м.рос/з.

Упр.395. Найдите названия предметов и по смыслу соедините их с названиями признаков.

- Вот что у нас получилось:

Узкая дорожка, лёгкий мороз, крепкая верёвка, гибкая ветка.

Можно ли решить орфографическую задачу в слове ги?кая известным нам способом?

Изменим слово по команде вопроса:

 КАКОВ?

(КАКОВ?) ГИБОК, КРЕПОК, УЗОК,
ЛЁГОК!

Способы проверки букв в корнях названий признаков предметов

1. **Объяснить значение** слова с помощью **однокоренного** или **подобрать другое однокоренное слово** (например, сказать ласково).
2. **Изменить слово по команде вопроса каков?**


сколь.кий – скользит, скользок - скользкий

Упр.397. Решите орфографические задачи новым для тебя способом.

_____ рет**т**/дкий
_____ слат**т**/дкое
_____ глат**т**/дкий
_____ корот**т**/дка
хруп**п**/бка

_____ рет**т**/дкий
_____ цеп**п**/бкие
_____ роп**п**/бкий

/ / /

Справочное бюро: редок, резок, сладок, гладок, короток, цепок, робок, хрупок.

Домашнее задание

1. Выучить правило (учебник, с.57).
2. Выполнить (письменно) упр.401.(на оценку)