



# Презентація на тему:

**“ Патріотичне  
виховання в  
початкових  
класах. ”**





**Кожний учитель повинен  
домогтися, щоб учень якнайкраще  
знав близьке, дороге йому:  
Батьківщину і все, що її стосується,  
так само, як уміє читати, писати,  
лічити.**

**К. Д. Ушинський.**





**Виховання у молодого  
покоління почуття  
патріотизму нині визнано  
проблемою  
загальнодержавного  
масштабу.**





# У сучасних умовах патріотизм виявляється у:

любові  
до  
Батьків  
щини

готовності  
утвердити  
незалежніс  
ть своєї  
держави

піднесенні  
України до  
рівня  
високороз  
винених  
країн світу





## Виховання гуманних почуттів:

- ◆ **любові до людини**
- ◆ **поваги і піклування про людину**
- ◆ **доброти**
- ◆ **великодушності**
- ◆ **співчуття**






**У початкових класах  
важливого значення  
набувають такі інтерактивні  
засоби виховання, як народні  
обряди та традиції, що  
спрямовані на розвиток  
творчого потенціалу  
особистості, кооперування та  
гуманізацію стосунків у  
колективі.**






**Рідна мова, історія народу  
його традиції, звичаї та  
обряди, зокрема, фольклор,  
різні види народного  
мистецтва й художня  
творчість, народні символи  
та народна символіка, - все  
це є тим багатим  
грунтом, на якому зростає  
національна свідомість.**





**Засвоєння, зберігання і  
розвиток традицій і звичаїв  
українців є важливим  
засобом зміцнення  
національної свідомості.**

**У народі побутує повір'я  
той, хто забув звичаї  
своїх батьків карається  
людьми і Богом.**







**Нормативним підґрунтям  
реалізації патріотичного  
виховання слугує орієнтовна  
програма національного  
виховання учнівської молоді  
Рівенщини, Державні  
національні програми “Освіта  
” та “ Діти України” “  
Програма патріотичного  
виховання дітей та учнівської  
молоді ”.**





**Вивчення досягнень педагогічної практики дало змогу дійти висновку, що патріотизм це:**

- **любов до Батьківщини, віра у її майбутнє;**
- **любов, повага, доброзичливе ставлення до народу;**
- **любов до родини, отчого дому;**
- **любов до рідної мови, та усвідомлення, мова є духовним багатством народу;**
- **поважне ставлення до історії та культури власного народу;**
- **готовність до праці на користь рідної землі;**
- **дотримання та пропаганда здорового способу життя;**
- **любов до природи, турбота про збереження її багатств.**





**Втілюючи в життя метод проектів, можна розв'язати такі практичні завдання:**

- не лише передати учням певну суму знань, а навчити здобувати ці знання самостійно;**
- сприяти учневі у здобутті комунікативних навичок;**
- розширити коло спілкування дітей;**
- прищепити учням уміння користуватись дослідницькими прийомами.**





**Патріотизм – це  
дотримання та  
пропаганда здорового  
способу життя.  
Піклуючись про здоров'  
я підростаючого  
покоління, ми плекаємо  
власне майбутнє.**





**Сім'я, родина, дім, рідна вулиця, природа навколо – це ті натуралістичні фактори, які дитина бачить, розуміє, за допомогою яких можна зацікавити дитину, спонукати її до дослідження нового, і які формують у неї почуття патріотизму.**





## **Піднесенню патріотичних почуттів у наш час сприяють:**

**Написання  
листів-подяк  
героям**

**Зустрічі з  
воїнами  
АТО**

**Допомога  
пораненим  
воїнам**

**Малюнки  
та сувеніри  
солдатам**

**Благодійні  
ярмарки**





## **Результативність усієї роботи повинна сприяти тому, щоб у дітей:**

- виникла зацікавленість у дослідженні історії рідного краю народних традицій, бажання їх берегти;**
- пошукова активність трансформувалась у допитливість;**
- розвинулися здібності до генерування оригінальних ідей;**
- з'явилося відчуття особистої значущості від залучення до різних видів роботи.**





**Дякую за  
увагу!**

