
**« Активные процессы
в современном русском
языке »**

Послушаешь мудрого - сам ума наберёшься.



А. Н. Толстой:

Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песни над колыбелью.

- *Писатель есть средство существования языка.*

И.Бродский.

- *Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.*

К. Паустовский.

- *Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.*

В.Белинский.





И.С. ТУРГЕНЕВ:

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык,— это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Берегите чистоту языка, как святыню!

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

- *Мал язык, да всем телом владеет.*
- *Говорил день до вечера, а слушать нечего.*
- *Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.*
- *Слово пуще стрелы разит.*
- *За худые слова слетит и голова.*
- *Ветер горы разрушает, а слово народы поднимает.*

ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ

- ▣ *Язык мой –*
- ▣ *Губа не дура,*
- ▣ *Не спеши языком–*
- ▣ *Меньше говори–*
- ▣ *Язык до Киева*
- ▣ *враг мой : прежде ума рыщет.*
- ▣ *язык не лопатка: знает что сладко.*
- ▣ *торопись делом.*
- ▣ *больше слушай.*
- ▣ *доведеет.*

Тема урока :

**«Активные процессы в
современном русском
языке»**

это бесценный дар,
которым наделен человек.

Язык

-

—

средство общения

это орудие
для выражения мысли

Индоевропейская языковая семья

Славянская группа

Иранская группа

Германская группа

Индийская группа

Кельтская группа

Романская группа

Южнославянская ветвь

*болгарский,
македонский,
хорватский*

Западославянская ветвь

*чешский,
словацкий,
польский*

Восточославянская ветвь

*русский,
украинский,
белорусский*



А.С. Пушкин



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

**Изменения в условиях
функционирования языка**

**Изменения в построении
текста**

**Изменения в системе
языка**

ИЗМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА

- раскрепощение языка;
- «демократизация» речи;
- приобщение к публичным выступлениям широких масс населения.



Расставьте ударение в следующих словах:

- Звонит
- Красивее
- Каталог
- Торты
- Жалюзи
- Договор
- Квартал
- Облегчить
- Скольких
- Обеспечение
- Средства
- Щавель
- Баловать
- Столяр

Проверь себя

ЗвонИт

КрасИвее

КаталОг

ТОрты

ЖалюзИ

ДоговОр

КвартАл

ОблегчИть

СкОльких

ОбеспЕчение

СрЕдства

ЩавЕль

БаловАть

СтолЯр



Орфоэпические варианты:

- ~~поняла~~ - пОняла (понЯла)
- йОгурт – йогУрт
- кофЕ – кофЭ он (м.р.) – оно (ср.р.)

Грамматические варианты:

- покладите – положите (положьте)

Стилистические варианты:

- господин – товарищ - сударь

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОСТРОЕНИИ ТЕКСТА

Активное заимствование (*засилье евро-русской речи*):

«Зима! Пейзанин, экстазуя, ренувелирует шоссе!» (литературное)

- Как дела?

- Все окей! (разговорное)

SMS общение (*безграмотная фонетико-графическая смесь*):

-Т de?

- В 6коJe, а 4to?

- DaBai vsТреTuMcR! R o4 sosky4

- R To#e. Ok. 3BoHu!



ДВУСМЫСЛЕННЫЕ ФРАЗЫ

Реклама туристической фирмы:

"Несколько часов на самолёте — и вы в раю!"

Дебаты на заседании государственной думы:

«Товарищ Черномырдин у нас просто с головой не дружит...»

Домашний диалог:

- Обедать будешь?
- Да нет.



ВЫПИШИТЕ ИНОЯЗЫЧНЫЕ СЛОВА, УПОТРЕБЛЕННЫЕ НЕУМЕСТНО.

ЗАМЕНИТЕ ПОДХОДЯЩИМИ СИНОНИМАМИ

- Юноша во всем имитировал старшему брату.
- На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства.
- В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско.
- Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге.
- В прошлом году имели место серьёзные дефекты в ремонте школы.

ВЫПИШИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕУДАЧНО ОБРАЗОВАННЫЕ СЛОВА.

ЗАМЕНИТЕ ИХ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НОРМЕ ВАРИАНТАМИ.

- А для кого-то унылье – это вся жизнь.
- Он не раз признавался жене, что юридическая карьера начинает ему прискучивать.
- Учитель выставляет нам оценки по поведению и хотению работать.
- Прививайтесь от экзотических болезней.
- Характерно, что авторы подобных публикаций и не пытаются опровергать очевидные факты.

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА

- криминализация общества - криминализация речи;
- резкая активизация жаргонов.



МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ

- Тормоз – глупый;
- Клёвый – хороший;
- Оторваться – веселиться;
- Предки – родители;
- Прикинь – представь;
- Наезжать – приставать;
- Не базарь – не говори;
- Не гони – не обманывай;
- В смысле – как понять;
- Оттянуться – отдохнуть.
- ▣ Хвост - несданный экзамен ;
- ▣ Кумпол – голова;
- ▣ Домашка – домашнее задание;
- ▣ Слинять -уйти ;
- ▣ За бугром – за границей;
- ▣ Тачка – машина;
- ▣ Тащусь – восхищаюсь;
- ▣ Ящик – телевизор.

"Употребление жаргонной лексики , - пишет языковед Л. И. Скворцов, - засоряет и огрубляет разговорную речь".

НЕЦЕНЗУРНАЯ РЕЧЬ

-МАТ (МАТЕРЩИНА)

-АРГОТИЗМЫ



В.Даль:

«Многие просто не задумываются над тем, что нецензурщина - что ни на есть самая настоящая **болезнь**. Болезнь серьезного характера, которая **приводит личность к деградации и животному состоянию**. Представьте только: лекции в учебных заведениях на мате, служба в церкви - тоже, о семье, коллегах по работе и друзьях - вообще нечего говорить, без того все ясно... Мы рождены в муках не для того, чтобы сказать друг другу какую-нибудь гадость. Мат несколько не красит человека. Более того, как правило, **под пошлостью скрывается неуравновешенная и слабохарактерная личность, не способная ни на что благое**. Жизнь же, судьбу, историю творят сильные личности».

ЛОЗУНГ:

*За чистоту русского
языка!*

ВЫВОДЫ:

1. Язык отражает состояние общества, поэтому все негативные явления в языке можно изменить, только изменив ситуацию в обществе.
2. В языке отражается история народа; наблюдения за изменениями, происходящими в лексике русского языка, необходимо вести, это очень полезно и интересно.
3. Язык надо оберегать от засорения, ненормальной лексикой, жаргонами, вульгаризмами.