

Индивидуальный проект

Цели и задачи выполнения ИП

- Цель выполнения ИП: продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- Задачами выполнения ИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:
 - найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
 - планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

Цели и задачи выполнения ИП

- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования компьютерных технологий;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

- Защита индивидуальных проектов проводится публично в соответствии с графиком. Для защиты создается комиссия в количестве трех человек. В состав комиссии включаются педагогические работники техникума. После заслушивания доклада с использованием презентации члены комиссии задают вопросы по теме проекта. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.
- 6.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:
 - персональным компьютером (с выходом в Интернет);
 - презентационным оборудованием.

- 6.3 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

- 6.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1).
- Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Максимальная оценка за проект реферативного плана - не выше «4» («хорошо»).

Этапы и сроки работы над проектом

- Подготовительный этап (сентябрь - октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (ноябрь - март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выполнение ИП, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Промежуточные результаты работы представляются руководителю проекта до 25 декабря текущего учебного года.
- Заключительный этап (апрель - май): защита проекта.

Виды проектов

- Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:
- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.) могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к оформлению ИП

- Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:
- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ слева – 3,0 см;
- отступ справа, сверху, снизу – 1,5 см,
- ориентация страницы – книжная;
- нумерация страниц – нижний правый угол (колонтитулы).
- Титульный лист (Приложение 2) должен содержать:
- название образовательного учреждения;
- тему работы;
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии);
- год написания работы.

- Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять 10 – 20 страниц машинописного текста. Количество использованных источников – не менее 5.
- Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). Текстовой материал обязательно должен содержать:
- формулировку проблемы, цели и задач ИП, актуальность;

- краткое описание хода выполнения ИП и полученных результатов;
- общие выводы или заключение. В заключении указываются рекомендации и перспективы;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

- Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 5 до 10 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 5-8 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

II. Рекомендуемая структура реферата

- **Введение** — излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём: 1—2 страницы.
- **Основная часть** — точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Объём: 12—15 страниц.
- **Заключение** — формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1—3 стр.
- **Список используемой литературы.**

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет.....
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как.....
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Выбор темы и уточнение названия.....
 - Сбор информации (где и как искал информацию).....
 - Изготовление продукта (что и как делал).....
 - Написание письменной части проекта (как это делал).....

Темы индивидуальных проектов для группы ТО-10904.

№	Тема проекта	ФИО студента
1.	Тагильчане - герои Великой Отечественной войны.	Белоусов К. В.
2.	Крымская война 1853-1856г.	Смоляков Д. Г.
3.	Бородинское сражение 1812г.	Шамин Д. А.
4.	Наш край в XVIII веке.	Фельбуш А. А.
5.	Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	Спортсмен С. А.
6.	Северная война. От поражений к победе.	Сидоров Ю. Р.
7.	История литейного производства на Урале.	Мороз Д. В., Князев К. А.
8.	Роль авиации в годы Великой Отечественной войны.	Левашов Ф. Д.
9.	Куликовская битва.	Хазипов Д. С.
10.	Смоленское сражение 1941г.	Саночкин Д. А.