



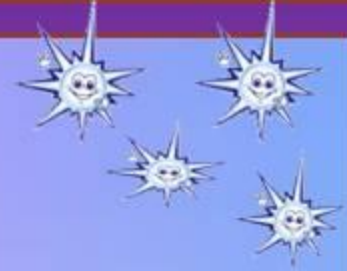
***КРУЖОК «ПОЧЕМУЧКИ»
по экспериментальной
деятельности
в средней группе № 3
2019 – 2020 уч. г.***

**воспитатель Соколова Марина
Олеговна**

**«Что я слышу – забываю. Что я вижу – я помню. Что я делаю – я понимаю»
Конфуций.**

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов игровой деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Он по своей природе –исследователь. Чего только мы не находим в его карманах, какие только не слышим от него вопросы.

Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.



Цель:

Обогащение опыта познавательно – исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.



Задачи:

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей через наблюдения за объектами неживой природы.
- Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.
- Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.
- Формировать коммуникативные навыки.

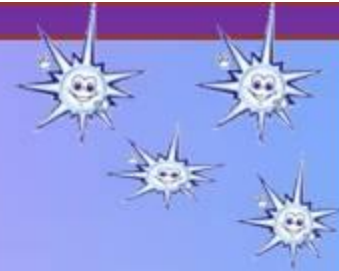
Алгоритм проведения эксперимента:

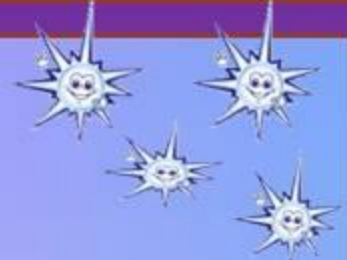


- ❑ Постановка исследовательской задачи (с помощью педагога).
- ❑ Повторение и закрепление правил соблюдения безопасности в ходе экспериментирования.
- ❑ Проведение эксперимента (под руководством педагога).
- ❑ Наблюдение результатов.
- ❑ Формулировка выводов (с помощью педагога).



Изучаем свойства воды





«Свойства



"Почему все звучит?":

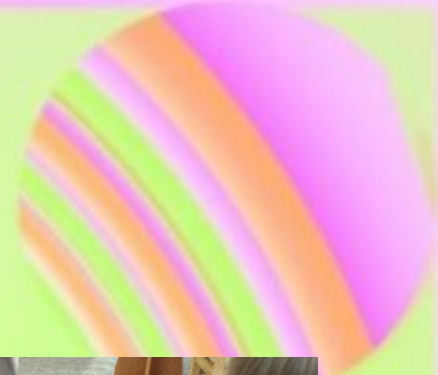


Изучаем свойства магнита

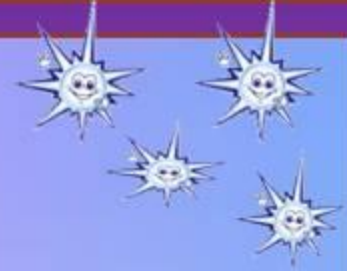
Ребятам очень понравилось такое увлекательное задание как: «Достань скрепку, не намочив руки»



«Какие предметы могут плавать?» «Что растворяется в воде»»



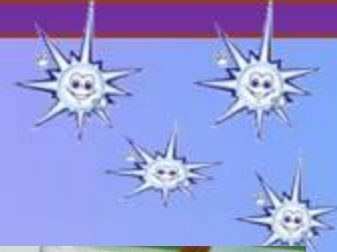
Изучаем свойства песка, камня, глины



«Делаем мыльные пузыри»



Свойства мыла

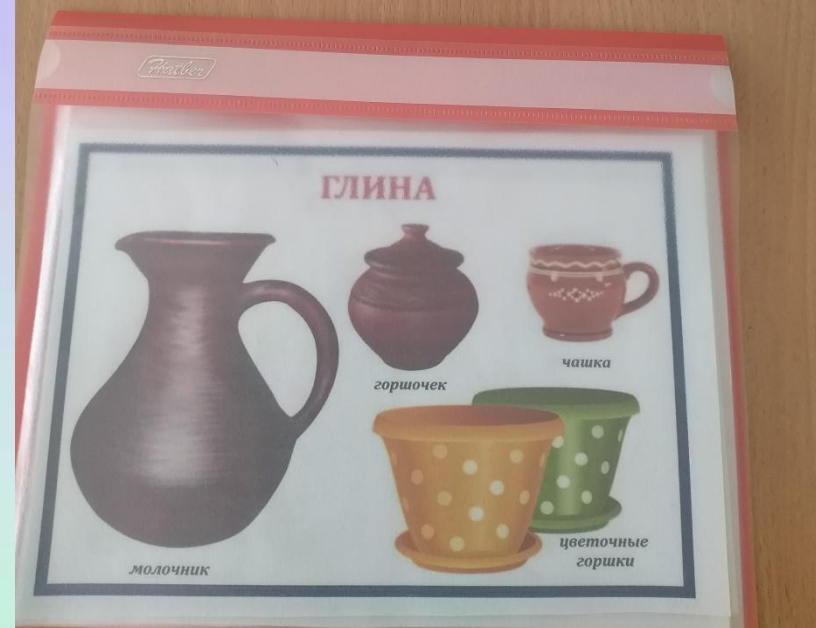
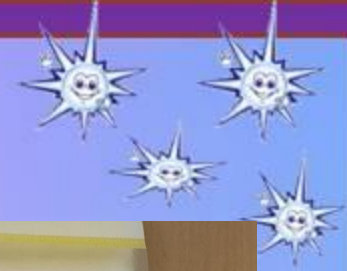


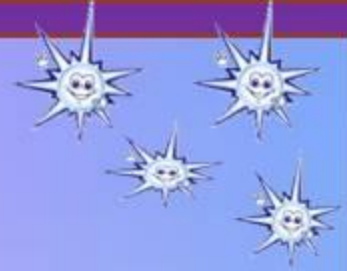
Опыты с водой и льдом



Рассматривание льда на прогулке







Итогом работы кружка я считаю достижение воспитанниками к концу года следующих результатов:



- С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым;
- Любопытен, задает вопросы;
- Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму;
- Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов;
- Соблюдает правила безопасности при экспериментировании.



**Спасибо
за
внимание!**