



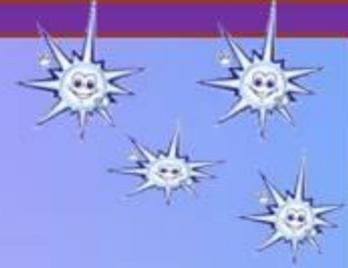
***КРУЖОК «ПОЧЕМУЧКИ»  
по экспериментальной  
деятельности  
в средней группе № 3  
2019 – 2020 уч. г.***

**воспитатель Соколова Марина  
Олеговна**

**«Что я слышу – забываю. Что я вижу – я помню. Что я делаю – я понимаю»  
Конфуций.**

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов игровой деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Он по своей природе –исследователь. Чего только мы не находим в его карманах, какие только не слышим от него вопросы.

Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.



## **Цель:**

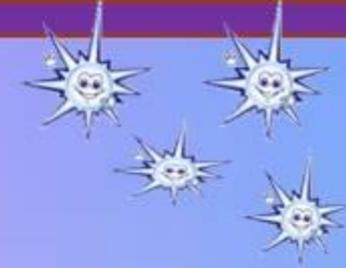
Обогащение опыта познавательно – исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.



## **Задачи:**

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей через наблюдения за объектами неживой природы.
- Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.
- Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.
- Формировать коммуникативные навыки.

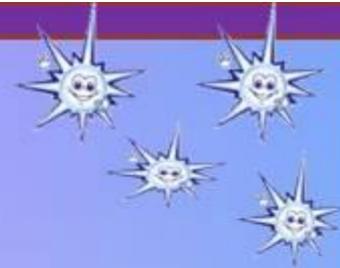
# Алгоритм проведения эксперимента:

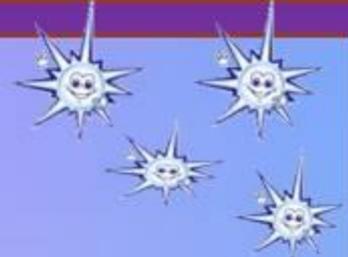
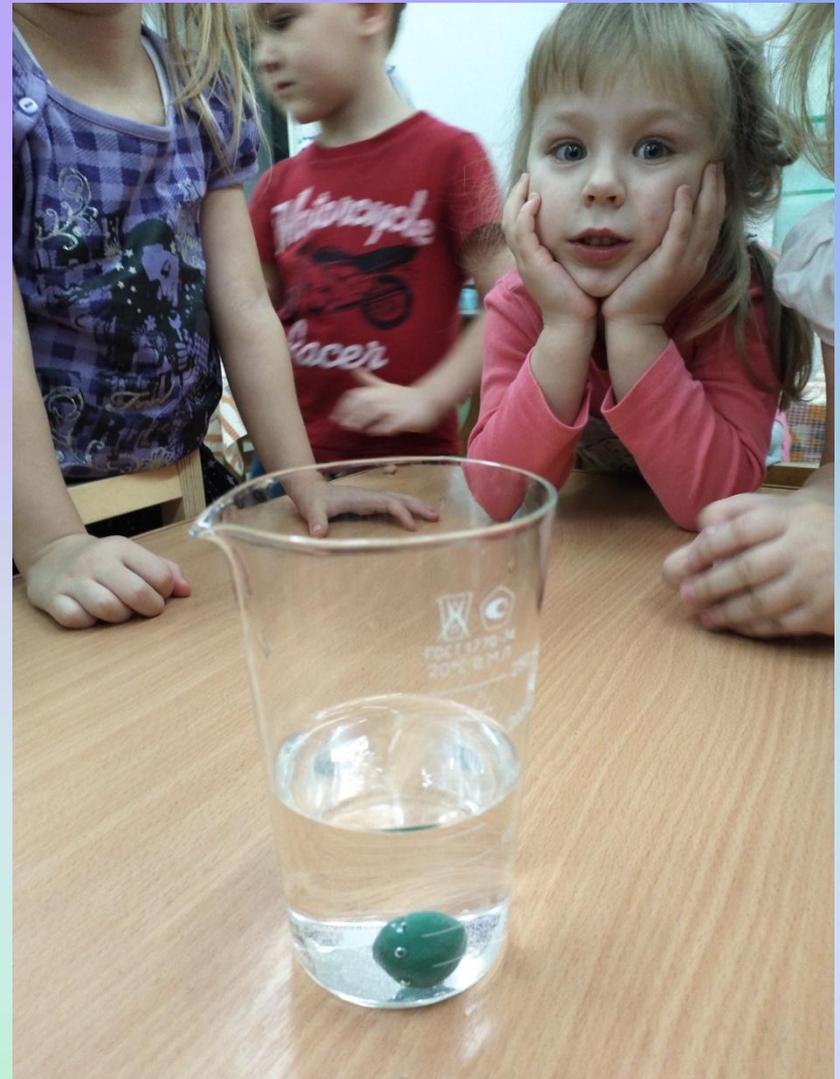


- ❑ Постановка исследовательской задачи (с помощью педагога).
- ❑ Повторение и закрепление правил соблюдения безопасности в ходе экспериментирования.
- ❑ Проведение эксперимента (под руководством педагога).
- ❑ Наблюдение результатов.
- ❑ Формулировка выводов (с помощью педагога).



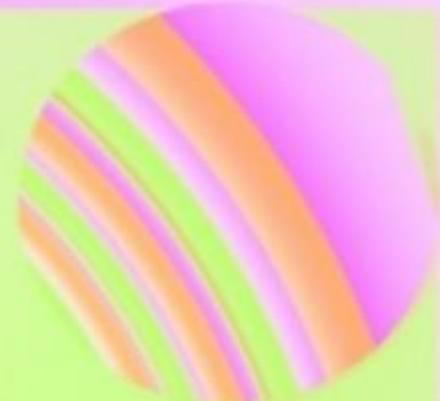
# Изучаем свойства воды





# «Свойства

глины»



# "Почему все звучит?":

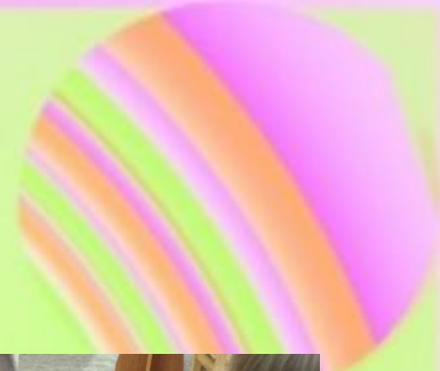


# Изучаем свойства магнита

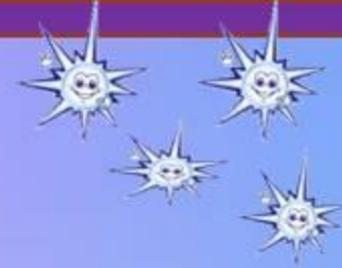
Ребятам очень понравилось такое увлекательное задание как: «Достань скрепку, не намочив руки»



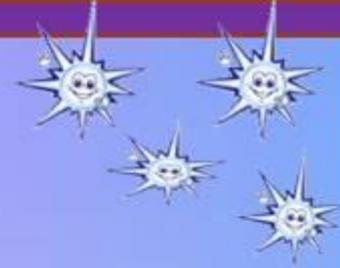
# «Какие предметы могут плавать?» «Что растворяется в воде»»



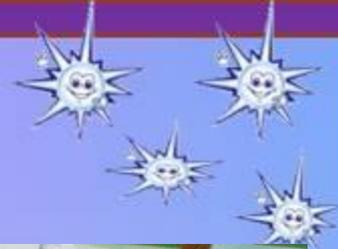
# Изучаем свойства песка, камня, глины



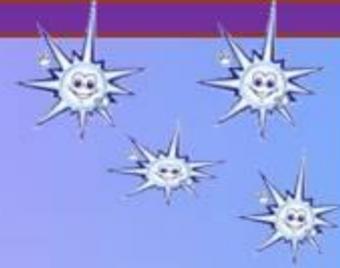
# «Делаем мыльные пузыри»



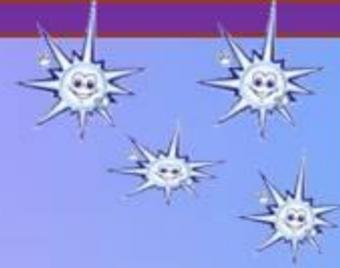
# Свойства мыла

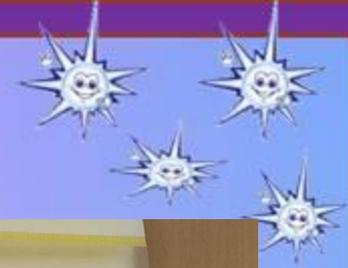


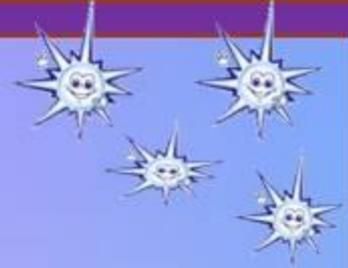
# Опыты с водой и льдом



# Рассматривание льда на прогулке







**Итогом работы кружка я считаю достижение воспитанниками к концу года следующих результатов:**



- С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым;
- Любопытен, задает вопросы;
- Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму;
- Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов;
- Соблюдает правила безопасности при экспериментировании.



**Спасибо  
за  
внимание!**