

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1.

«Философия, ее предмет и роль в обществе»

vk.com/metod_fursova

Литература

Основные источники:

1. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20247>

Дополнительные источники:

1. [Основы философии. \(Учебник для ссузов\) Горелов А.А. \(9-е изд. - М.: 2010. — 256 с.\)](#)
2. Алексеев П.В. История философии: учеб.- М.: Проспект, 2009.
3. [История философии. Краткий курс. Орлов С.В. \(2009, 192с.\)](#)
4. [Основы философии. \(Учебное пос. для ссузов\) Губин В.Д. \(2008, 288с.\)](#)
5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие.- М.: Изд-во Проспект, 2008.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Философия мифологии. Особенности мифического мышления.
2. Миф и мифология в современном мире: от мифа к логосу и от логоса к мифу.
3. Античная мифология о происхождении мира.
4. Античный полис: особенности и история развития.
5. Поиск архэ в ионийской философии.
6. Миф и символ.
7. Особенности медицины Древнего Рима. Гален.
8. Религия и философия: сходство и различие.
9. Проблема первобытного мышления.
10. «Осевое время» как время возникновения современного типа мышления.
11. Ф.Ницше о возникновении античной культуры: дионисизм и апполлонизм.
12. Миф и мифология.
13. Проблема человека в древнегреческой философии.
14. Учение Гераклита о Логосе как выражение идеи естественной необходимости.
15. Диалектические идеи натурфилософского периода античной философии.
16. Учение о бытии в философии досократиков.

Тематика рефератов (продолжение)

1. Философские взгляды Эмпедокла.
2. Учение о «семенах вещей» и мировом Нусе Анаксагора.
3. [Атомистическое учение в античной философии.](#)
4. Учение Демокрита о человеке, его жизни и человеческих ценностях.
5. Античная натурфилософия и медицина. Кротонская, сицилийская, кноская и косская школы медицины. Учение Гиппократ.
6. Афинская демократия.
7. Релятивизм философии софистов.
8. [«Сократический поворот» в философии: постановка проблемы человека.](#)
9. Космология Платона и Аристотеля.
10. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
11. Понятие материи у Платона и Аристотеля.
12. Учение о душе и теория познания Аристотеля. Учение о пассивном и активном разуме.
13. Александрийский музей и библиотека - мировой центр научных исследований эллинистической эпохи.
14. Философия Диогена и деструктивная направленность александрийского кинизма.
15. Космологическое обоснование индивидуального самоопределения личности в философии Эпикура.
16. Римские стоики: Марк Туллий Цицерон, Сенека, Марк Аврелий.
17. Неоплатонизм – философия позднего эллинизма. Влияние неоплатонизма на арабскую философии.

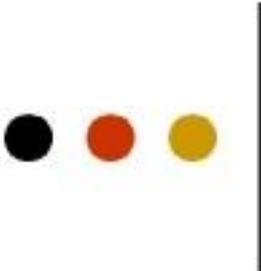
ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Основные категории и понятия философии.
2. Проблема основного вопроса философии.
3. Материализм и идеализм - основные направления философии.
4. Формы материализма и идеализма.
5. Специфика философского мировоззрения.
6. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.
7. Основные этапы генезиса философии.
8. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.

Философия

Философия (греч. = любовь к мудрости)

- учение об *общих принципах* бытия и познания
- наука о *всеобщих законах* развития природы, общества и мышления
- обобщенная *система взглядов на мир* и на место в нём человека
- философия исследует познавательное, ценностное, социально-политическое, нравственное и эстетическое *отношение человека к миру*



Мифология, религия, философия

*Мифология, религия и философия –
формы общественного сознания*

- *Миф* – самая ранняя форма духовной культуры, объединяющая в себе зачатки знаний, религиозных верований, разных видов искусства и т.д. (синкретизм)
- *Религия* – вера в существование и особую роль сверхъестественных сил. В религии мир делится на *потусторонний* и *посюсторонний*
- *Философия* – система самых общих теоретических взглядов на мир, на место в нем человека

Сущность философских проблем

- ◎ Каждая наука изучает свой круг проблем. Для этого вырабатывает собственные понятия, которые применяются в строго определенной области для более или менее ограниченного круга явлений. Однако, ни одна из наук, кроме философии, не занимается специальным вопросом, что такое «необходимость», «случайность», хотя может использовать их в своей области. Такие понятия являются предельно широкими, всеобщими и универсальными. Они отражают всеобщие связи, взаимодействия и условия существования любых вещей и называются категориями.
- ◎ Основные задачи или проблемы в философии касаются выяснения отношений между человеческим сознанием и внешним миром, между мышлением и окружающим нас бытием.

категории и понятия

Все, что человек знает об окружающем его мире и о самом себе, он знает в форме понятий, категорий.

Категории - это наиболее общие, фундаментальные понятия той или иной науки, философии. Все категории - суть понятия, но не все понятия - категории.

О мире в целом, об отношении человека к миру мы мыслим категориями, т.е. предельно общими понятиями.

Каждая область знания имеет свои особые категории.

Основные категории философии: БЫТИЕ, МАТЕРИЯ, ДВИЖЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ

БЫТИЕ

Во всех без исключения философских системах рассуждения мыслителей любого уровня интеллектуальной одаренности начинались с анализа того, что окружает человека, что находится в центре его созерцания и мысли, что лежит в основании мироздания, что являет собой мироздание, Космос, из чего состоят вещи и что представляют собой протекающие в своем бесконечном многообразии явления -- т.е. того, что в целом составляет феномен Бытия. И уже значительно позже человек стал задумываться над самим собой, над своим духовным миром.

Что же такое бытие?

Под бытием в самом широком смысле этого слова имеется в виду предельно общее понятие о существовании, о сущем вообще. Бытие и реальность как всеохватывающие понятия -- это синонимы. Бытие есть все то, что есть. Это и материальные вещи, это и все процессы (физические, химические, геологические, биологические, социальные, психические, духовные), это их свойства, связи и отношения. Плоды самой буйной фантазии, сказки, мифы, даже бред больного воображения -- все это тоже существует как разновидность духовной реальности, как часть бытия. Антитезой бытия является ничто.

МАТЕРИЯ

Первое, что поражает воображение человека, когда он наблюдает окружающий мир, -- это удивительное многообразие предметов, процессов, свойств и отношений. У всех предметов и процессов внешнего мира есть такой общий признак: они существуют вне и независимо от сознания, отражаясь прямо или косвенно в наших ощущениях. Они объективны. Прежде всего по этому признаку философия объединяет и обобщает их в одном понятии материи. Когда говорится о том, что материя дана нам в ощущениях, то имеется в виду не только прямое восприятие предметов, но и косвенное. Мы не можем видеть, осязать, например, отдельные атомы. Но мы ощущаем действие тел, состоящих из атомов.

Материю нельзя видеть, осязать, пробовать на вкус. То, что видят, осязают, есть определенный вид материи.

Все существующие конкретные материальные образования и есть материя в различных ее формах, видах, свойствах и отношениях. Не существует «безликой» материи. Материя -- это не реальная возможность всех форм, а действительное их бытие. Единственным относительно отличным от материи свойством является лишь сознание, дух.

Каждое сколько-нибудь последовательное философское мышление может выводить единство мира либо из материи, либо из духовного начала. В первом случае мы имеем дело с *материалистическим*, а во втором -- с *идеалистическим монизмом* (от греч. один, единственный). Существуют философские учения, которые стоят на позициях *дуализма* (от лат. двойственный).

Типология философских систем по характеру первоначал

Материализм – первоначалом является
материя

Идеализм – первоначалом является
идеальная сущность

Типология философских систем по количеству первоначал

Дуализм – два первоначала (идеальное и материальное).

Представители: Декарт, Спиноза.

Плюрализм – три и более первоначал.

Плюрализм характерен для древней философии.

Представитель: Эмпедокл

Две разновидности идеализма

Объективный идеализм – идеальная сущность существует вне и независимо от человека (Бог, Абсолют и т.д.)

Субъективный идеализм – идеальной сущностью всего мира является человеческое сознание, человеческое Я

Типология философских систем по количеству первоначал

- ◎ **Монизм** – одно первоначало (*идеальное или материальное*). Монистическим является и последовательный идеализм (Августин, Гегель), и последовательный материализм (Демокрит, Дидро, Маркс).

Движение

Движение -- это способ существования сущего. Быть -- значит быть в движении, изменении. Нет в мире неизменных вещей, свойств и отношений. Мир слагается и разлагается, он никогда не бывает чем-то законченным.

Движение несотворимо и неуничтожимо. Оно не привносится извне. Движение сущего есть самодвижение в том смысле, что тенденция, импульс к изменению состояния присущи самой реальности: она есть причина самой себя. Поскольку движение *несотворимо и неуничтожимо, оно абсолютно, непреложно и всеобще*, проявляясь в виде конкретных форм движения.

Если *абсолютность* движения обусловлена его всеобщностью, то *относительность* -- конкретной формой его проявления. Формы и виды движения многообразны. Они соответствуют уровням структурной организации сущего. Каждой форме движения присущ определенный носитель -- субстанция.

Движение любой вещи осуществляется только в отношении к некоторой другой вещи. Понятие движения отдельного тела -- чистая бессмыслица. Для изучения движения какого-либо объекта нужно найти систему отсчета -- другой объект, по отношению к которому можно рассматривать интересующее нас движение.

Пространство и время

Пространство есть форма координации сосуществующих объектов, состояний материи. Оно заключается в том, что объекты расположены вне друг друга (рядом, сбоку, внизу, вверху, внутри, сзади, спереди и т.д.) и находятся в определенных количественных отношениях. Порядок сосуществования этих объектов и их состояний образует структуру пространства.

Явления характеризуются длительностью существования, последовательностью этапов развития.

Время -- это форма координации сменяющихся объектов и их состояний. Оно заключается в том, что каждое состояние представляет собой последовательное звено процесса и находится в определенных количественных отношениях с другими состояниями. Порядок смены этих объектов и состояний образует структуру времени.

Пространство и время -- это всеобщие формы существования, координации объектов. Всеобщность этих форм бытия заключается в том, что они -- формы бытия всех предметов и процессов, которые были, есть и будут в бесконечном мире. Не только события внешнего мира, но и все чувства, мысли происходят в пространстве и во времени. В мире все простирается и длится. Пространство и время обладают своими особенностями.

Пространство имеет три измерения: *длину, ширину и высоту*, а **время** лишь одно -- направление от прошлого через настоящее к будущему.

Пространство и время существуют объективно, их существование независимо от сознания. Их свойства и закономерности также объективны, не являются порождением всегда субъективной мысли человека.

Специфика философского мировоззрения

Философия - мировоззренческая форма сознания. Однако не всякое мировоззрение можно назвать философским. У человека могут быть достаточно связанные, но фантастические представления об окружающем мире и о себе самом. Каждый, кто знаком с мифами Древней Греции, знает, что на протяжении сотен и тысяч лет люди жили как - бы в особом мире грез и фантазий. Эти верования и представления играли в их жизни очень важную роль: они были своеобразным выражением и хранителем исторической памяти.

Мировоззрение и его структура

Мировоззрение – целостное понимание людьми мира и самих себя, своего места в нём

Структура:

- **Познавательный компонент** (результаты индивидуального и общественного познания, стили мышления того или иного сообщества, народа и эпохи)
- **Ценностно-нормативный компонент** (ценности, идеалы, уждения, верования, нормы и т.д.)
- **Эмоционально-волевой компонент**
- **Практический компонент** (реальная готовность человека к определённому типу поведения в конкретных обстоятельствах)

Типы мировоззрения

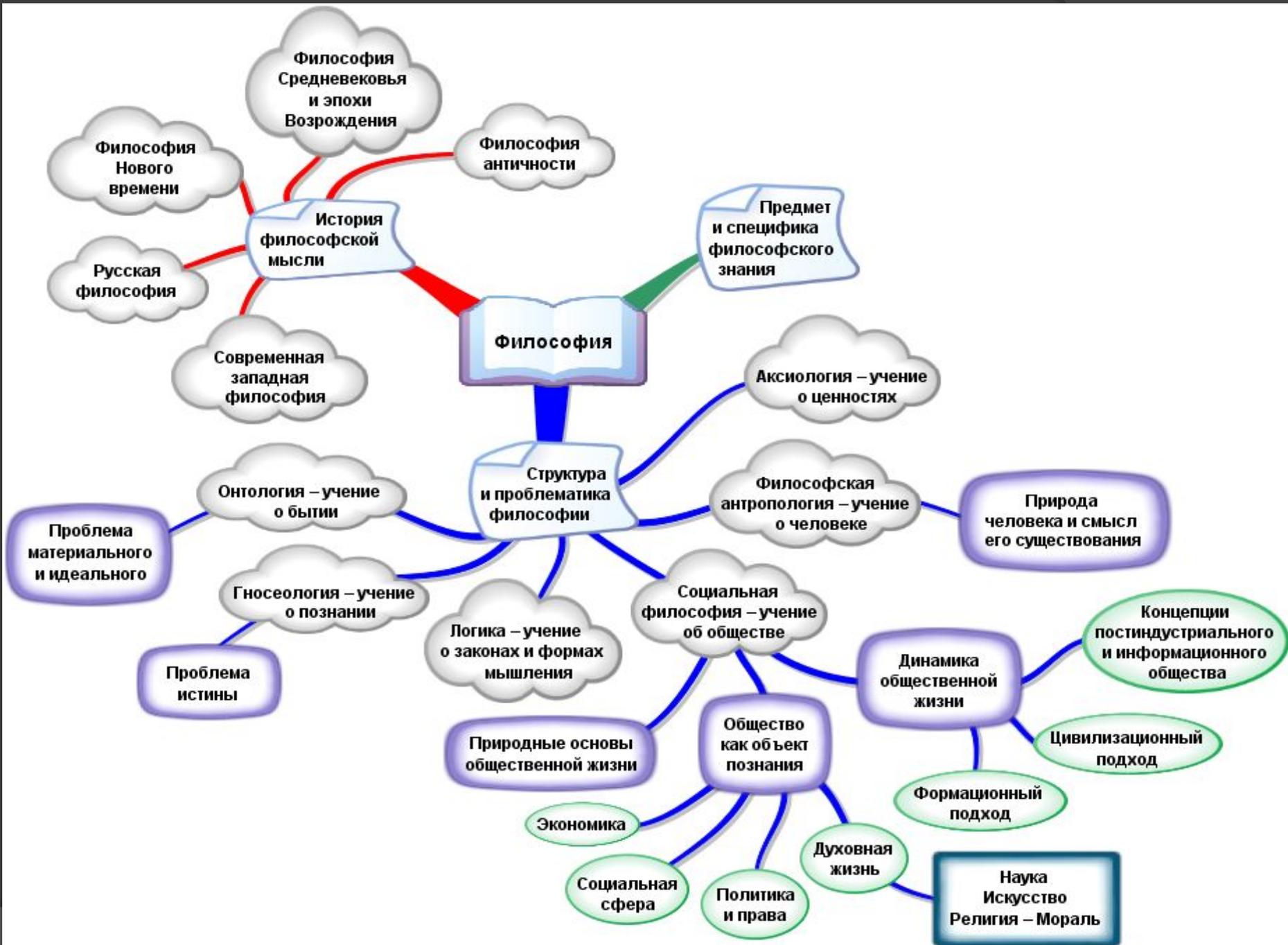
- *Повседневное (обыденное)* – существует в форме здравого смысла, стихийных, традиционных представлений о мире
- *Религиозное* – связано с признанием сверхъестественного мирового начала
- *Философское* – выступает в понятийной, категориальной форме, опирается на достижения наук, обладает определенной мерой логической доказательности
- *Научное* – теоретическая модель мира, построенная на принципах рациональности, логичности, закономерности и т.д. (критерии научности)

Функции философии:

- **Мировоззренческая** – формирование целостной картины мира и представлений о месте человека в нем.
- **Методологическая** – разработка системы способов и приемов познания и объяснения мира.
- **Аксиологическая** – формирование ценностных ориентаций и идеалов.
- **Гуманистическая** – помогает индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, умение ориентироваться в кризисных ситуациях.
- **Прогностическая** – предсказание общего хода развития бытия.

Структура философского знания





Методы философии

◎ **Метафизика**

В *древности* – «после физики» (учение Аристотеля, а в Средние века – вся философия)

Сегодня – представление о природе как статичной и неразвивающейся системе с ограниченным количеством движения

Методы философии

◎ **Диалектика**

В древности – «искусство спора»

Сегодня – учение о наиболее общих закономерных связях бытия

Основные принципы Диалектики:

1 Взаимосвязь всех явления

2 Непрерывное развитие мира

Основные периоды истории философии

- *Философия Древнего мира* (сер. I тыс. до н.э. – сер. V в. н.э.)
- *Философия Средневековья* (сер. V в. – сер. XVI в.)
- *Философия эпохи Возрождения* (сер. XVI в. – нач. XVII в.)
- *Философия Нового времени* (нач. XVII в. – II половина XVII в.)
- *Философия Просвещения* (II половина XVII в. – к XVIII в.)
- *Немецкая классическая философия* (II половина XVIII в. – II половина XIX в.)
- *Современная западная философия* (кон. XIX в. – XX в.)

Культура философского мышления – фундамент профессиональных знаний

- Философское знание - это предельно общее знание, ориентирующее человека на понимание закономерностей всего сущего, что помогает ему решать конкретные задачи в сферах практической и познавательной деятельности.
- Благодаря философским взглядам на мир, у человека формируется культура разумного мышления, суть которого состоит в способности видеть вещи и явления во взаимосвязи с другими вещами и явлениями и тем самым определять истоки их возникновения, а также закономерности функционирования и перспективы развития.
- Будучи фундаментом культуры разумного мышления, знания по философии развивают у человека способность самостоятельно мыслить, ставить и решать задачи, способствуя формированию у него творческого потенциала как личности и специалиста.

ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ФИЛОСОФИЕЙ ДЛЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

1. Формируют культуру разумного мышления творчески мыслящей личности, которым является современный специалист.
2. Культура разумного мышления открывает для специалиста путь к творчески созидательной деятельности. Он сам ставит и решает задачи в пределах своей профессиональной компетентности.
3. Знания в области философии формируют у специалиста стратегическое мышление (на перспективу), определяя путь к успеху, как в профессиональной деятельности, так и в его личной жизни; при этом успех достигается неслучайно, а на основе осознанно сформулированных целей и программ деятельности.
4. Знания в области философии расширяют диапазон возможностей специалиста, делают его более свободным в осуществляемой им деятельности.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

Тема 1.1.

*Философия, ее предмет и роль в
обществе.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Вопросы для собеседования на семинаре:

1. Любовь к Мудрости – ключ к тайне природы и сущности философии.
2. Природа философского знания. Философия как наука о всеобщем, самосознание культуры и мировоззрение.
3. Философия и наука: проблема их соотношения.
4. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.