

**Сопереживание –
великая тема
искусства**

4 класс

- Искусство способно выражать человеческую скорбь, горечь отчаяния и ненависть.



- Страдания и горе обнажают человеческую основу. Каждый думает о том, что на месте этих людей могли оказаться он, его родные и близкие.

Что такое сопереживание?

- Это понимание того что чувствует другой, ощущение того, что происходит во внутреннем мире другого человека.
- Сопереживание учит нас совершать добрые поступки, объединяет людей.
- С древних времен искусство стремилось вызвать сопереживание зрителя, развить эту способность души.

- Через искусство художник выражает своё сочувствие к окружающим, учит сопереживать чужому горю, чужому страданию.



- Воспринимая такие произведения, люди объединяются в высоком человеческом чувстве сострадания.



Перов Василий Григорьевич «Тройка»

- Подумай, почему картина называется «Тройка»?
- Что хотел изобразить Перов на своём полотне?



- Кто такой савояр?

Так называли в Европе швейцарских бродячих музыкантов, которые кочевали с неизменной флейтой и дрессированным сурком по городам богатых стран континента.

Перов Василий Григорьевич «Савояр»



Перов Василий Григорьевич «Проводы покойника»



Площадь скорби.
Скульптура на Мамаевом кургане. Волгоград.



Ветераны. ШИЛОВ А.

Посмотри и подумай,
что оставила нам
война: разрушенные
сёла и города, заводы
и фабрики,
уничтоженные
хлебные поля и сады.
Но главное- погибших
и раненых людей!
Которым очень
сложно пришлось
жить уже после
войны.

ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



Сопереживать можно
вместе
с героями сказок, стихов,
мультфильмов, фильмов...

Или вглядываясь в
реальную жизнь



Какие чувства вызывает у вас эта иллюстрация?
Что заставляет вас испытывать именно эти чувства?



Приходилось ли вам быть свидетелем подобного в жизни?



Может ли вид сломанного дерева вызывать сочувствие?

Какие чувства у вас вызвали просмотренные на уроке изображения?

Участие

Сожаление

Жалость

Сочувствие

Соболезнование

Удовольствие

Развлечение

Забава

Печаль

Боль

Отчаяние

Грусть

Тоска

Скука

Скорбь

Огорчение



- Какая иллюстрация произвела на вас наибольшее впечатление?
- Приходилось ли вам читать литературные произведения с подобными сюжетами?

"Девочка со спичками"

Ганс Христиан Андерсен

Как холодно было в этот вечер! Шел снег, и сумерки сгущались. А вечер был последний в году - канун Нового года. В эту холодную и темную пору по улицам брела маленькая нищая девочка с непокрытой головой и босая.



Правда, из дому она вышла обутая, но много ли было проку в огромных старых туфлях? Туфли эти прежде носила ее мать, - вот какие они были большие, - и девочка потеряла их сегодня, когда бросилась бежать через дорогу, испугавшись двух карет, которые мчались во весь опор. Одной туфли она так и не нашла, другую утащил какой-то мальчишка, заявив, что из нее выйдет отличная люлька для его будущих ребят.





Вот девочка и брела теперь босиком, и ножки ее покраснели и посинели от холода. В кармане ее старенького передника лежало несколько пачек серных спичек, а одну пачку она держала в руке. За весь этот день она не продала ни одной спички, и ей не подали ни гроша. Она брела голодная и продрогшая и так измучилась, бедняжка!...

Ручонки ее совсем заоченели. Ах, как бы их согрел огонек маленькой спички! Если бы только она посмела вытащить спичку, чиркнуть ею о стену и погреть пальцы! Девочка робко вытянула одну спичку и... чирк! Как спичка вспыхнула, как ярко она загорелась! Девочка прикрыла ее рукой, и спичка стала гореть ровным светлым пламенем, точно крохотная свечечка...

Продолжение следует...
Можно прочесть или
посмотреть мультфильм



- М
- ВГ
- П
- ПИ



ТОГО

- А сейчас давайте встанем и посмотрим в окошко...



Физкультминутка



Грохочет гром, грохочет гром,
Гремят раскаты за холмом.

*(Постукивание кулачками
один о другой.)*

И черноту над головой
Пронзает молния стрелой.
Грохочет гром, грохочет гром,



(Топание ногами на месте.)

И дождь стучится громко в дом,
Пробить он крышу норовит,
В окно стучит и в дверь стучит.

(Хлопки в ладоши.)

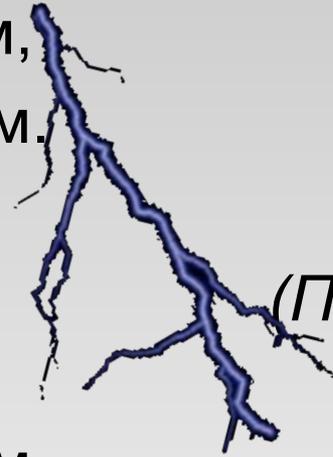


Физкультминутка



Грохочет гром, грохочет гром,
Укрылись куры под крыльцом.

месте.)



(Прыжки на

Укрылись куры под крыльцом,
Чтоб не ударить в грязь лицом.



(Присели, спрятали головы.)

Задание:

Выполнить рисунок с драматическим сюжетом.

Покажите свое отношение к героям рисунка, чтобы ваша картина могла вызвать сострадание у зрителей.

Какая палитра поможет подчеркнуть замысел вашей работы?

Пришли фото своей работы на электронный адрес:

strela.67@mail.ru до 22.05.!!!



Пояснения к заданию:

- *Технику и материалы для рисунка можно использовать любые. Напиши карандашом на рисунке справа внизу название своей работы.*
- *Не выбрасывай* рисунки на тему «Материнство» и «Сопереживание», *сохрани* их для следующего учебного года.
- *Желательно посмотреть все видеоролики, на которые я скинула ссылки. Тебе они понравятся и помогут выбрать тему!*
- *Рисовать «Сопереживание» можно не только к животным: к брошенным в одиночестве, старикам и инвалидам, оставленным без родителей, детям, к брошенным историческим ценностям, растениям, испорченной, уничтоженной природе, своим родителям, сопереживать чужой душевной и физической боли, горю от войны и т. д.*

АКТИВНЫЕ ССЫЛКИ НА ВИДЕО:

ПРО кота во дворе-

https://www.youtube.com/watch?v=XMDx2hAD_KE&list=RD9RRjDwU7vSM&index=2

<https://www.youtube.com/watch?v=gQXz65eyCHY&list=RD9RRjDwU7vSM&index=12>

Русский Хатико- <https://www.youtube.com/watch?v=cdRo2ageJPo&list=RD9RRjDwU7vSM&index=20>

Спасенная волчица- https://www.youtube.com/watch?v=4CeM37_k1rs

Сопереживание-мульт- <https://www.youtube.com/watch?v=hf26dttPMII>

Кошачья верность- <https://www.youtube.com/watch?v=-iR4bbt3eOs>

Собачья дружба и преданность (Белый плен)- <https://www.youtube.com/watch?v=MAoxUagRphY>

Отцы и дети- <https://www.youtube.com/watch?v=GqXWqJhJlY>

Мама- Безруков- <https://www.youtube.com/watch?v=o7j4gm-lu4Q>

Мама- <https://www.youtube.com/watch?v=fj2OOTQcjpE>

Желаю успеха в работе!

