




# «Белая береза»



**Без березы не мыслима Россия,  
Так светла по-славянски она  
Что, быть может, в столетья иные  
От березы вся Русь рождена.**

Олег Шестинский

# Актуальность

Однажды когда мы с ребятами рассматривали деревья на участке нашего детского сада. Один ребенок спросил меня: «А почему около нашего детского сада так много берез? Я ответила, что берез много не только около нашего сада, но и во всей России. Мой ответ еще больше удивил ребенка, и тогда я предложила детям заняться исследовательской работой. Узнать, почему же так любит русский народ березку.

Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, я решила выбрать проект о березе, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни.

# Цели:

- воспитание чувства уважения и любви к Родине, к родной природе;
- формирование эмоционального восприятия образа русской березки, средствами разных видов деятельности;
- формирование патриотического сознания дошкольников.

# Задачи:

- Познакомить детей с березой как символом России.
- Формировать представления о жизни растения , о его развитии .
- Расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту.
- Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной и игровой деятельности.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.



# Этапы проекта

## 1 этап - подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Встреча с родителями формирование творческой группы, распределение обязанностей.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.
- Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подбор дидактических игр.
- Подготовка саженцев березы.
- Подготовка к экскурсии (осмотр местности).
- Подготовка папки-передвижки о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко»

## 2 этап

### **Познание:**

1. Наблюдени на прогулке «встреча с русской красавицей».
2. «Береза символ России».
3. Беседа «народная любимица- береза».
4. «Русская душа березы» - легенды и мифы о березе.
5. «Домашний доктор» - о лекарственных свойствах березы.
6. «Воспетое дерево» - сочиняли стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздники на Руси.
7. «Люблю березку Русскую».

### **Коммуникация:**

1. Беседа: «Что я знаю о березе»
2. «Береза строить и жить помогает»
3. Целительные свойства березы

### **Чтение:**

Л.М.Смирнова «Песнь о березе»

И. Токмакова «Берега»

А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Заучивание наизусть С. Есенина «Белая береза» и П. Воронько «Береза»

### **Худ. – творчество:**

1. Лепка «Березка»- пластилинография.
2. Создание панно «Березы» - из соленого теста.
3. Рисование «белая береза» используя различных техник.
4. Аппликация «Красавица березка» - квиллинг, использование шерстяных ниток.
5. Оформление уголка «наше творчество» - «Береза символ России».

### **Исследовательская деятельность:**

«Научная экспедиция для обследования березы».

Опыты: «Клейкие листочки», «Этот удивительный запах».

### **Игровая деятельность:**

Сюжетно ролевая игра «Путешествие в березовую рощу».

Дидактические игры «Что есть у березы?», «Как можно назвать березу», «С какого дерева листок», игры по модели строения березы.

Подвижные игры: «Беги к березе», «Венок из березы», «Кто быстрее соберет березовые почки».

### **Музыкально - художественная:**

Прослушивание песен: «Ах, ты береза» Раухвергера, Р.Н.п. «Во поле березка стояла», «Ой да у дороженьки березка»

### **Трудовая деятельность:**

Акция «Посади березку на своем участке»

### **Здоровье:**

Беседы: «О лекарственных свойствах березы», «О пользе березового сока».

Познакомить детей с народными средствами лечения и профилактики болезней с помощью коры, листьев, сока и почек березы.






**Перед родителями ставили цели:**

- **Собрать материалы о березе.**
- **Узнать как используют березы в быту и медицине, в промышленности.**
- **Сделать подборку репродукций картин с изображением берез «Какие разные березы».**
- **«Наш воскресный выходной» - экскурсия семьи в березовую рощу.**
- **Изготовление русских костюмов для итогового мероприятия «Люблю березку русскую».**
- **Принять участие в акции «трудовой десант» – посадка саженцев березы.**

## 3 этап

- Проведение итогового мероприятия «Люблю березку русскую».
- Посадка саженцев березы.
- Вернисаж детских рисунков.
- Фотоколлаж семейной экскурсии в березовую рощу.



**Мы очень надеемся, что проведенная работа поможет детям испытать любовь к родной стране гордость и уважения за свою нацию русскую культуру, традиции, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.**

**Где бы ни росла, береза - всюду она приносит людям радость и свет. Береза символ России нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, и вечна наша родная земля.**

# Ресурсы

Беспалов Ю.А. Зыкина – легенда века. М.: 2011.

Брем А. Жизнь растений. Новейшая ботаническая энциклопедия. М.: Эксмо, 2005.

Данилков Н. Дерево жизни. Все о целебных свойствах березы.

Данкова Р.А. Стихи русских поэтов. М.: Олма Медиа Групп, 2013.



**Спасибо за внимание!**