

Играем – речь развиваем



Тема - Фрукты



Автор: Рыжова Т.В.



Лексика

Связная  
речь

Грамматика

Грамота

A collection of seven cartoon fruits with human-like faces and arms. At the top left is a green pear with a stem and leaf. To its right is a red strawberry with a green cap. At the top right is a bunch of purple grapes with green leaves. In the center is a red apple with a stem and leaf. At the bottom left is a yellow banana with its peel partially peeled. At the bottom center is a slice of watermelon with a green rind and red flesh with seeds. At the bottom right is a yellow lemon. Each fruit has a smiling face, eyes, and small hands.

*Загадки*

*Четвёртый лишний*

*Как растут фрукты*

- С виду он как рыжий мяч,
- Только вот не скачет в спясть.
- В нём полезный витамин
- Это спелый ...

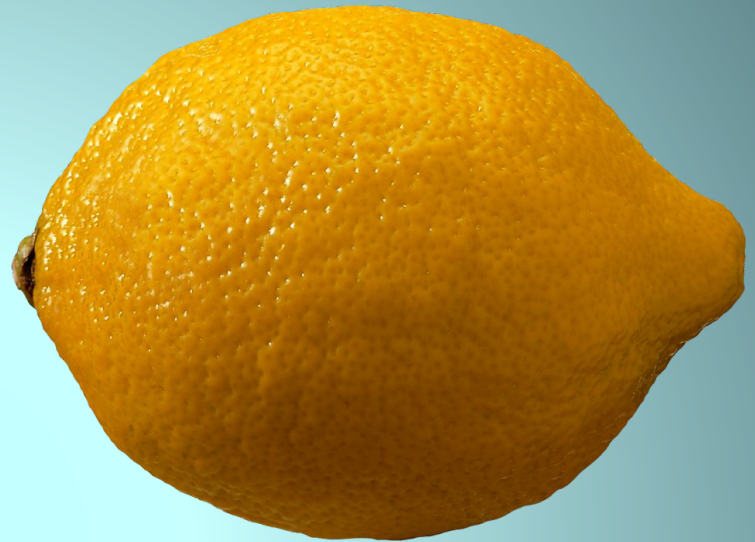


Фрукт похож на  
неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала...



Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных  
растет.

А на вкус кислейший он.  
Как зовут его?



Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растет...



Надорвали край рубашки —  
Вниз посыпались  
стекляшки.

Не собрать их все назад.  
Что за плод такой?





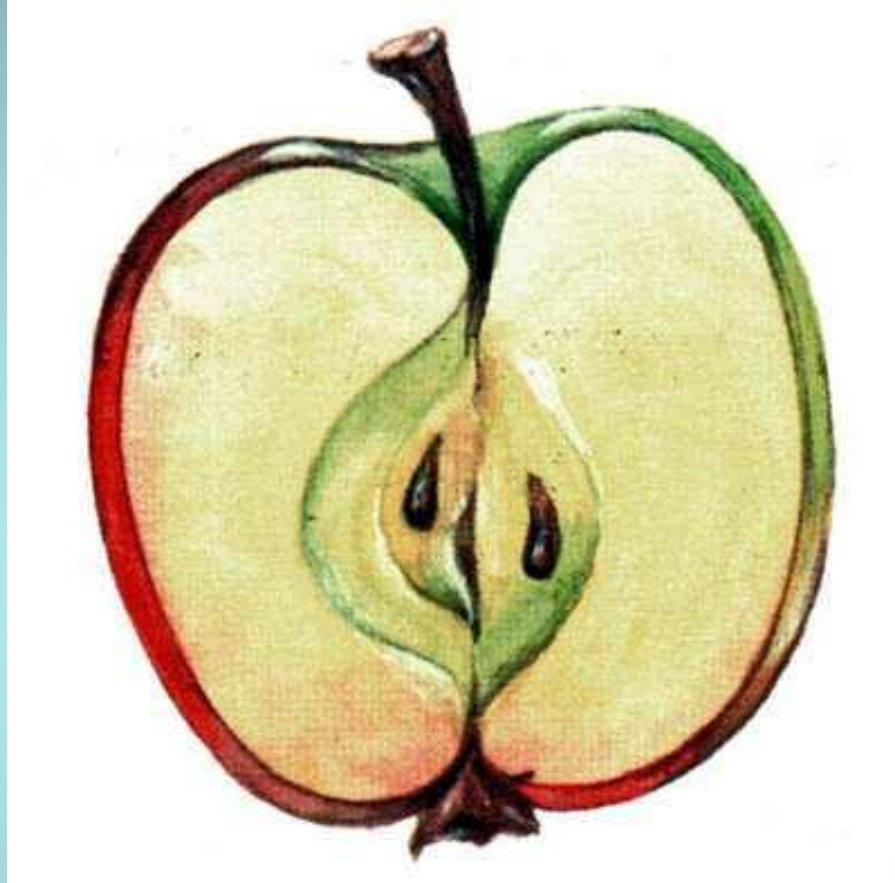
Жарким солнышком согрет.  
В шкурку, как в броню одет.  
Удивит собою нас  
Толстокожий...



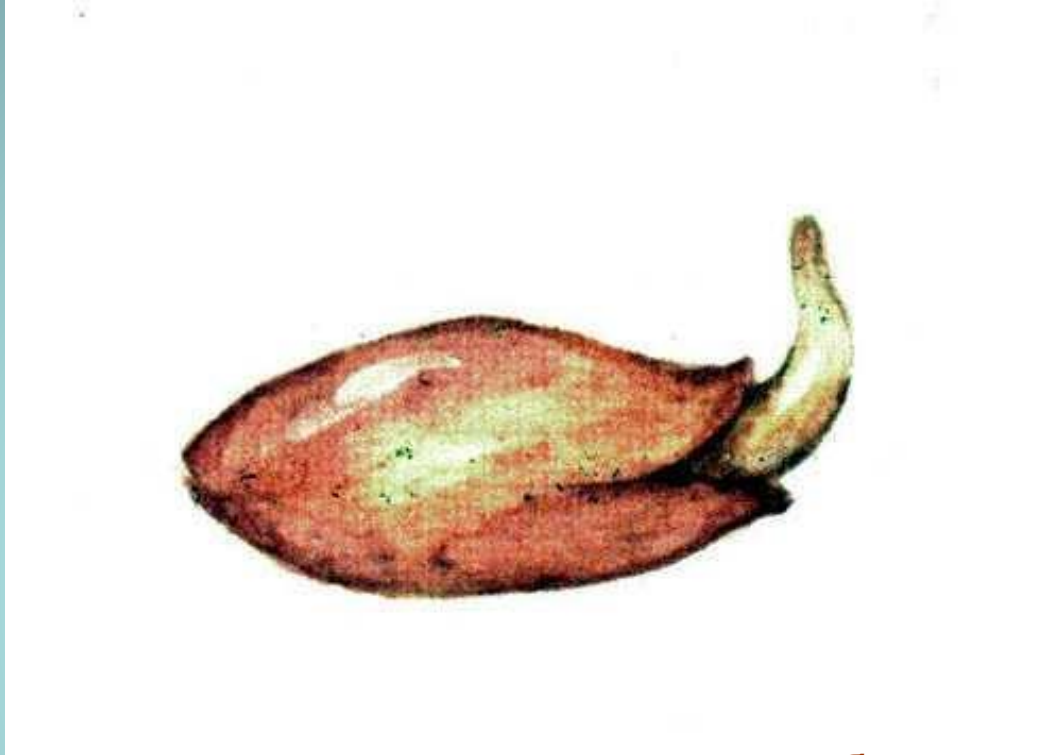


Золотист один бочок,  
Красноват другой бочок.  
Посередине, в сердцевине-  
Притаился червячок.

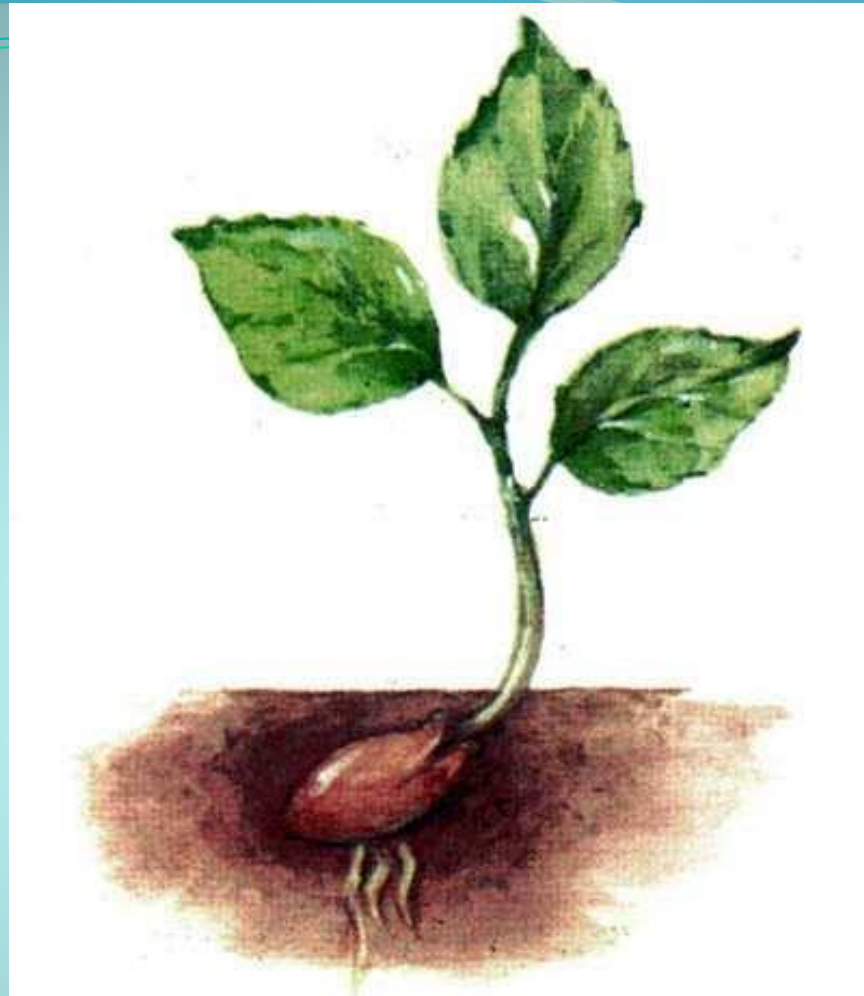




Когда ты кушал яблоко, то, конечно, видел внутри маленькие семечки. Рассмотрите их повнимательнее.



Из крошечного семечка может вырасти большая яблоня.  
Давай посмотрим, как это происходит.  
Когда семечко попадает в тёплую, влажную землю,  
оно прорастает –  
появляется маленький зелёный росток.



Вниз, в землю ползут корни, а росток тянется вверх.  
Проходит совсем немного времени,  
и у крошечной яблоньки появляются первые листики.



Яблонька понемногу растёт, у неё появляются тоненькие ствол и веточки, покрытые корой. Но яблок на ней пока нет.



Когда дерево достаточно подрастёт и наберётся сил, в одну из вёсен на нём появятся первые цветки.



На месте цветочков завяжутся яблоки.  
Они будут спеть всё лето, а осенью можно будет  
полакомиться сочными вкусными плодами.



# Четвёртый лишний



**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!



# Четвёртый лишний



**Неправильно!**



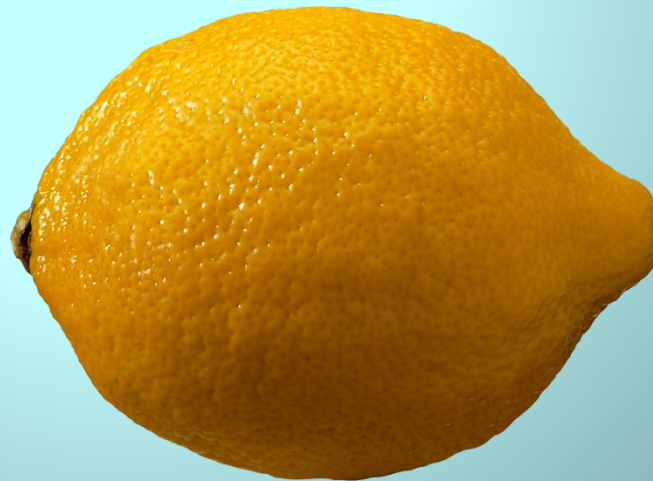
**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!





# Выберите цель игры

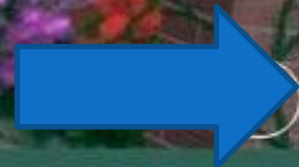
Образование  
уменьшительно –  
ласкательных форм  
существительных

Согласование  
существительных с  
числительными

Различение и  
употребление  
предлогов

Согласование прилагательных  
с существительными


Согласование  
местоимений с  
существительными





# Игра «Маша и Миша собирают урожай»

Цель: образование уменьшительно – ласкательных форм существительных.



*Маша и Миша собирали урожай.  
Миша взял яблоко, а Маша яблочко.  
Миша взял лимон, а Маша...*



## Игра: «Найди фрукт»

**Цель: Учить понимать значение предлогов и употреблять их в речи.**

*Том и Джерри поиграли – урожай весь раскидали. Им скорее помощи, где лежит что, подскажи.*

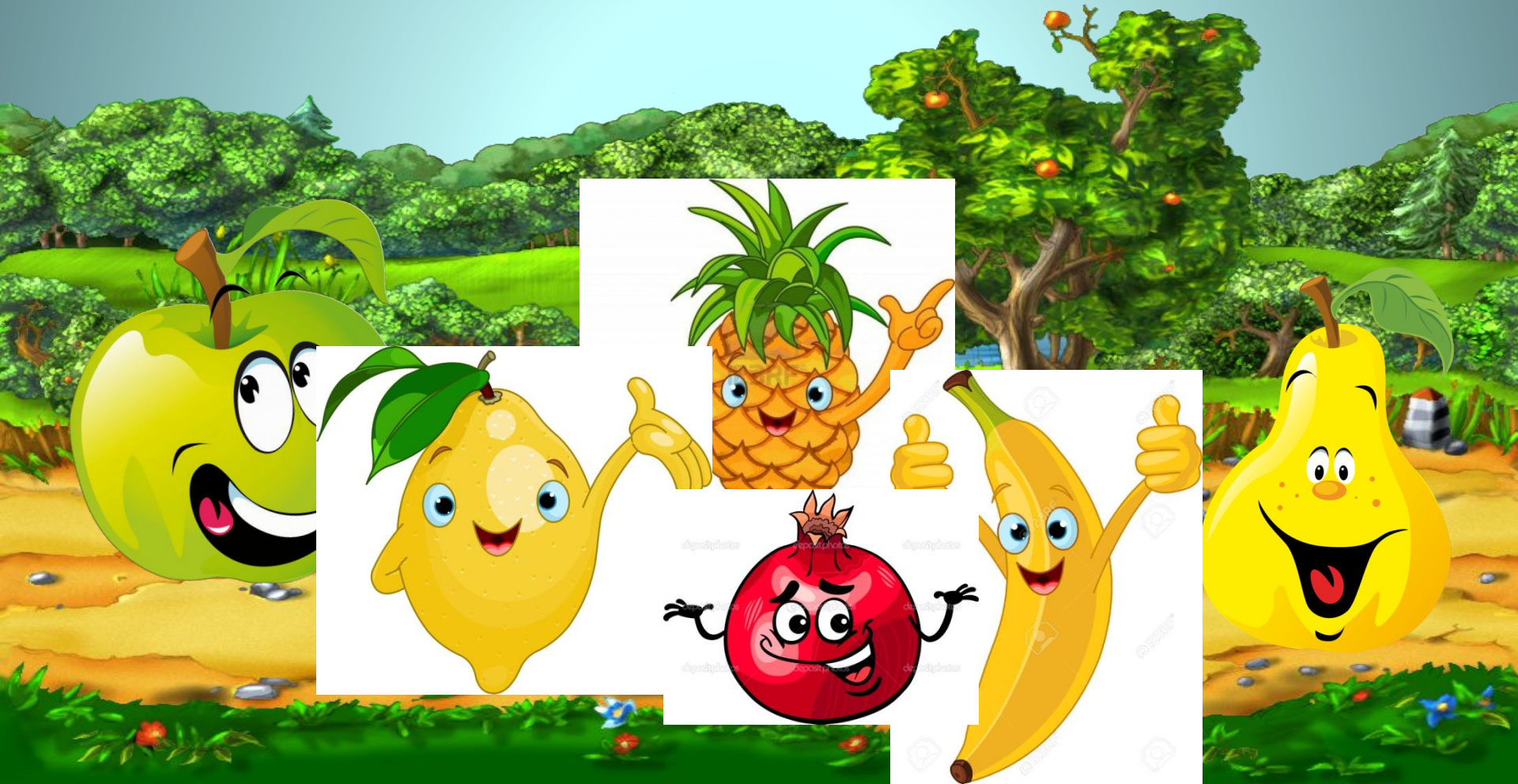
- 1. Что лежит на столе? (ананас, гранат, лимон) Что лежит перед цветком? (апельсин)...*
- 2. Где лежит лимон? (на столе) Где лежат бананы ? (в корзине)...*



## Игра: «Весёлые овощи»

Цель: Согласование прилагательных с существительными в мужском и женском роде

1. В этом саду живут очень весёлые и дружные фрукты.  
Весёлый ананас , весёлое яблоко...



# Игра: «Богатый урожай»

Цель: Согласование существительных с числительными  
Дети собрали богатый урожай фруктов. Помогите им сосчитать, кто больше собрал.

*Одно яблоко....пять яблок. Одна груша....*

*Кто больше собрал?*



## Игра: «Ссора»

Цель: Согласование местоимений мой, моя, мои с существительным.

Таня и Ваня не могут поделить фрукты. Ваня кричит: мой банан!  
Таня – моё яблоко!



# Развитие связной речи



Что нужно чтобы  
вырастить  
фрукты?  
Составь рассказ  
по опорным  
картинкам



Урожай фруктов.  
Составь рассказ по  
мнемотаблице.



Расскажи  
стихотворение  
«Наш сад» по  
мнемотаблице.



Составь рассказ по  
картинкам.



# Что нужно, что бы вырастить фрукты?



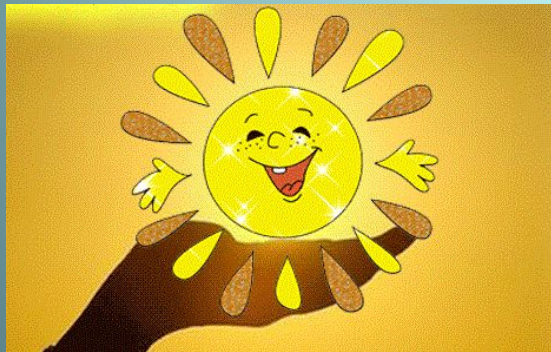
Выкопать ямку и  
посадить  
семечко



Поливать



Окапывать и  
белить



Тепло



Нужен  
свет



ВОЗДУ  
Х



ВОДА



# Урожай фруктов



## Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



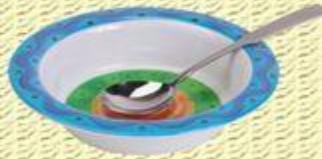
Вкус



Где растёт?


















Какой на ощупь?

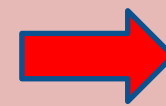
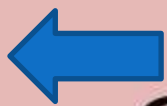


Что можно приготовить?



# Стихотворение «Наш сад»

 <p>Как хорош</p>	 <p>наш летний сад!</p>	 <p>Фруктами всегда богат.</p>
 <p>Вишен стройных целый ряд.</p>	 <p>Рубином</p>	 <p>ягоды</p>
 <p>горят.</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>Рядом здесь</p>	 <p>растет</p>
 <p>и слива,</p>	 <p>плодами сочными красива.</p>	 <p>Груш и яблок аромат.</p>
 <p>Съесть</p>	 <p>одно бы</p>	 <p>каждый рад!</p>



# Составь рассказ по картинке



# Выберите игру

*Назовите первый  
звук в слове*

*Назови последний  
звук в слове*

*Схема слова*



Название какого фрукта начинается со звука Г?



**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!



*Название какого фрукта начинается со звука Г?*



**Г**руша

Название какого фрукта начинается со звука Л?





**Неправильно!**



**Подумай еще!**

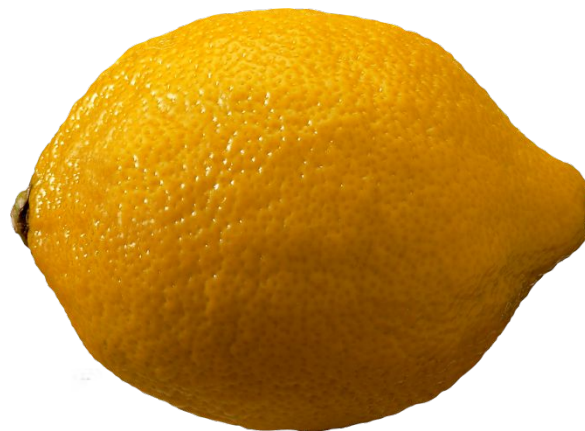




ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!



Название какого фрукта начинается со звука **Л**?



**Л**ИМОН

Название какого фрукта начинается со звука **М**?



**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА

УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

Название какого фрукта начинается со звука **М**?



**М**андарин

Название какого фрукта начинается со звука **Б**?





**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА

**УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!**



*Название какого фрукта начинается со звука **Б**?*



**Б**анан

Название какого фрукта заканчивается на звук **Н**



**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА

УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

Название какого фрукта заканчивается на звук **Н**



Мандарин**Н**

*Название какого фрукта заканчивается на звук **А***





**Неправильно!**



**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА

УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

Название какого фрукта заканчивается на звук **А**



Груша**А**

Название какого фрукта заканчивается на звук **Т**



**Неправильно!**




**Подумай еще!**





ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

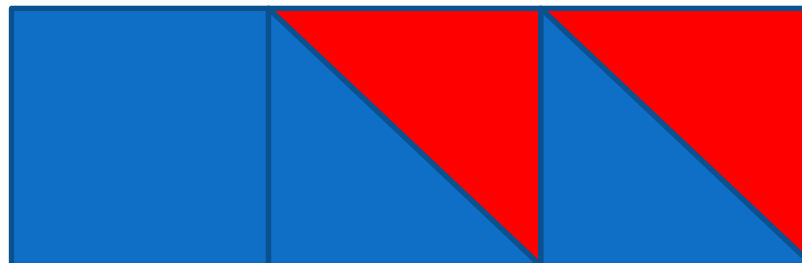


Название какого фрукта заканчивается на звук **Т**



**ГРАНАТ**

*К названию какого фрукта подходит эта схема?*





**Неправильно!**



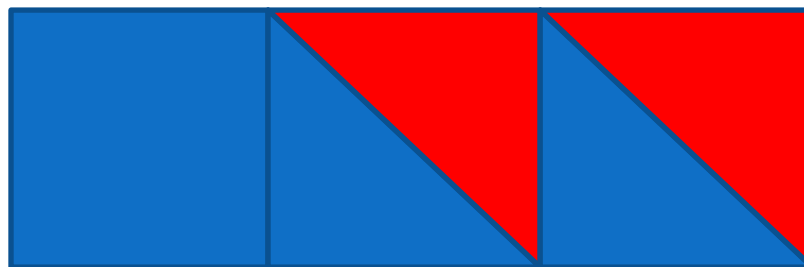
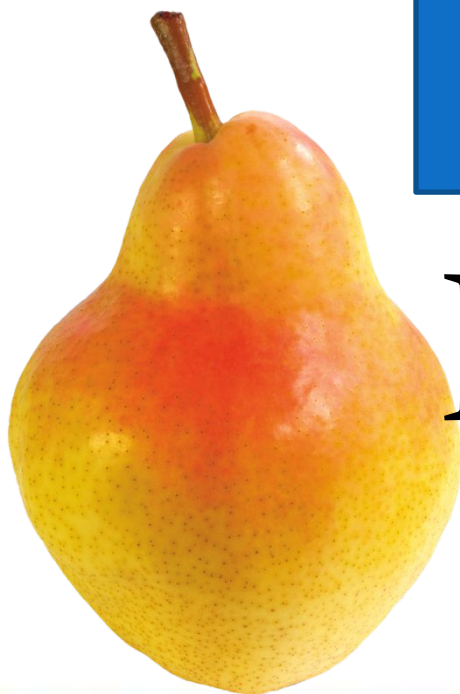
**Подумай еще!**





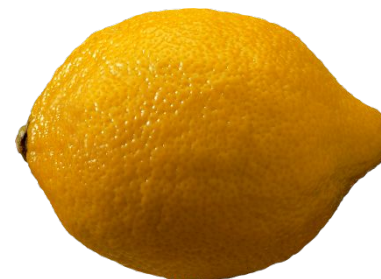
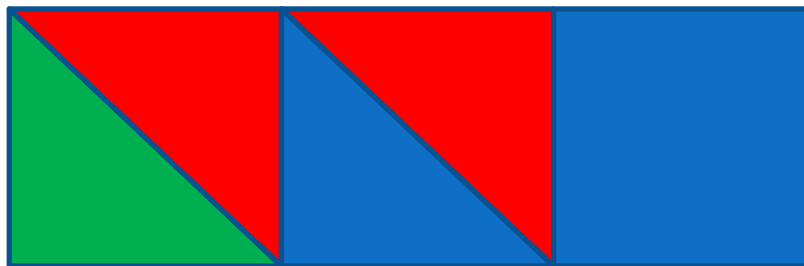
ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

*К названию какого фрукта подходит эта схема?*



**ГРУ - ША**

*К названию какого фрукта подходит эта схема?*



**Неправильно!**



**Подумай еще!**

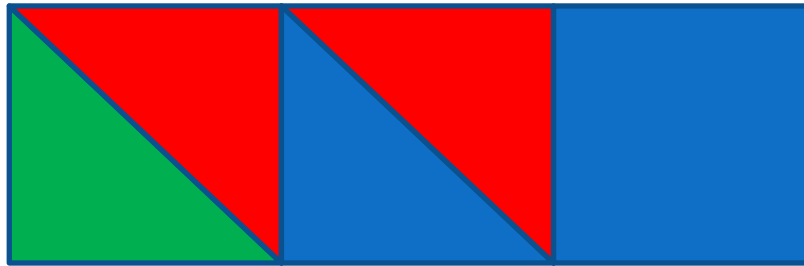




ТАЛЪЯНА

**УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!**

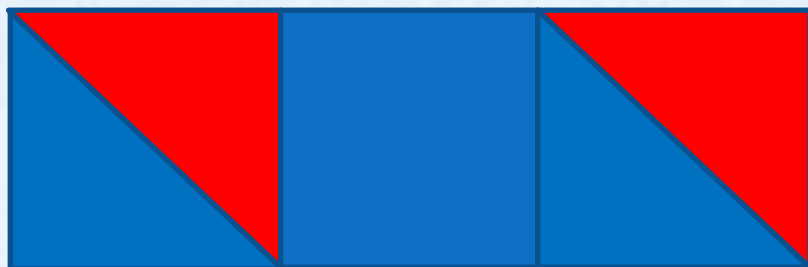
*К названию какого фрукта подходит эта схема?*



**ЛИ - МОН**



*К названию какого фрукта подходит эта схема?*





**Неправильно!**



**Подумай еще!**

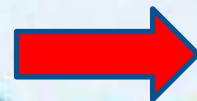


ТАЛЪЯНА  
УХ, ТЫ! ЗДОРОВО!

*К названию какого фрукта подходит эта схема?*



**хур - ма**



Расскажи, какие фрукты ты запомнил?

