



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра психологии и социальной педагогики

**Тема:**  
**«Содержание работы  
социального педагога в  
ПМПК»**

Выполнили студентки 3 курса ПиСП  
заочного отделения  
Павлова Елена Юрьевна,  
Конушина Ольга Сергеевна.



**Основная цель деятельности ПМПК—  
помочь детям и их родителям  
справляться с трудностями, живя в  
обычных условиях в окружении своих  
родных и близких.**

**Цель деятельности социального педагога:**  
содействие созданию благоприятных условий,  
максимально обеспечивающих личностное  
развитие (физическое, социальное, духовно-  
нравственное, интеллектуальное), адаптацию  
и защиту (социальную, психолого-  
педагогическую, нравственную) субъектов  
образовательного процесса в их жизненном  
пространстве.

## **Задачи социального педагога ПМПК:**

- **своевременное выявление детей и семей с рисками социальной дезадаптации;**
- **диагностика социальной адаптивности участников образовательного процесса;**
- **профилактическая работа с детьми, семьями, педагогами;**
- **оказание адресной консультативной и коррекционной помощи всем участникам образовательного процесса;**
- **обеспечение социальной защиты участникам образовательного процесса;**
- **контроль соблюдения рекомендаций семьей и образовательной организацией;**
- **анализ социального заказа на получение психолого-педагогической и медико-социальной помощи;**
- **осуществление связи с организациями, обеспечивающими надзор и занятость детей.**

# **Социальная роль социального педагога ПМПК**

- **Эксперт**
- **Проектировщик**
- **Участник совместной деятельности**
- **Защитник интересов**
- **Посредник**
- **Социальный терапевт**
- **Духовный наставник**

# **Основные направления деятельности социального педагога ПМПК**

- Изучение особенностей социальной среды, составление прогноза влияния её на развитие ребенка, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение проблемы.**
- Проектирование социально-педагогической деятельности, определение участников и условий реализации проекта.**
- Побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы.**
- Защита прав клиента.**
- Связующее звено между клиентом и социальными службами, педагогическим коллективом школы, государственными учреждениями, общественными организациями.**
- Социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме.**
- Содействие клиенту в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.**

**Модель деятельности социального педагога формируется с учетом категорий клиентов, а это: специалисты, родители (законные представители) и дети от 0 до 18 лет, в том числе:**

- **дети с ОВЗ всех категорий;**
- **социально-незащищённые (сироты, малообеспеченные и многодетные семьи);**
- **социально опекаемые (приемные дети, приемная опекунская семья);**
- **социально неблагополучные («трудные дети», несовершеннолетние правонарушители, беспризорные дети);**
- **неуспевающие обучающиеся всех ступеней обучения;**
- **социально дезадаптированные обучающиеся;**
- **дети с девиантным поведением;**
- **дети из семей «социального риска»;**
- **социально перспективные (одаренные, социально-ориентированные и социально-ответственные).**

## **Методы деятельности социального педагога ПМПК:**

- изучение документации;**
- беседа;**
- наблюдение;**
- анкетирование;**
- изучение результатов деятельности.**

# **МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ**

**-ОПРОСНИК «ОЦЕНКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ СЕМЕЙНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

**(И.А. Коробейников)**

**ШКАЛА ОЦЕНКИ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПИРОВАННОСТИ**

**школьный возраст, дети, воспитывающиеся в семье)**

**Уровень бытовых навыков)**

**(Е.Л. Инденбаум)**

**ШКАЛА ОЦЕНКИ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПИРОВАННОСТИ**

**(школьный возраст, дети-сироты)**

**Уровень бытовых навыков.**

**(Е.Л. Инденбаум, М.Ю. Вандышева)**

# **Технология деятельности социального педагога на ПМПК**

**Деятельность социального педагога на ПМПК очень неоднородна и, по большей части, похожа на деятельность секретаря.**

**Как социальный педагог этот специалист выясняет у родителей социальный статус семьи, описывает условия проживания ребенка, тип семьи (приемная, опекунская и т.п.) и ее состав. В своем заключении в протоколе он делает вывод о благополучности или не благополучности семьи в целом, собирает и проверяет документы, принесенные родителями, соотносит их со списком документов, необходимых для представления на ПМПК, в соответствии с федеральным Положением о ПМПК и региональными нормативными документами.**

## **ВЫДЕРЖКА ИЗ ПРОТОКОЛА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА ПМПК**

**12. Данные обследования социального педагога (условия жизни и воспитания ребенка, степень его социо-психологической - адаптированности)\_\_\_\_\_**

**Выводы :(вероятность социально-средового генеза имеющихся отклонений в развитии)**

**-Основные особенности развития ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий обучения и воспитания \_\_\_\_\_**

**-Особое мнение (в случае, если члены комиссии не пришли к консенсусу или имеется заключение эксперта, не совпадающее с мнением членов ПМПК)\_\_\_\_\_**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**