

# Прикладной анализ поведения в работе дефектолога

# Трудности в обучении детей с аутизмом:

- низкая социальная мотивация;
- трудности с пониманием речи;
- медленный прогресс или его отсутствие.

- Один из больших вопросов этики АВА: высшей целью является благосостояние клиента.
- Ведется обучение функциональным навыкам, которые позволяют перейти к независимому существованию.
- Учитываем возраст обучаемого.

# ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

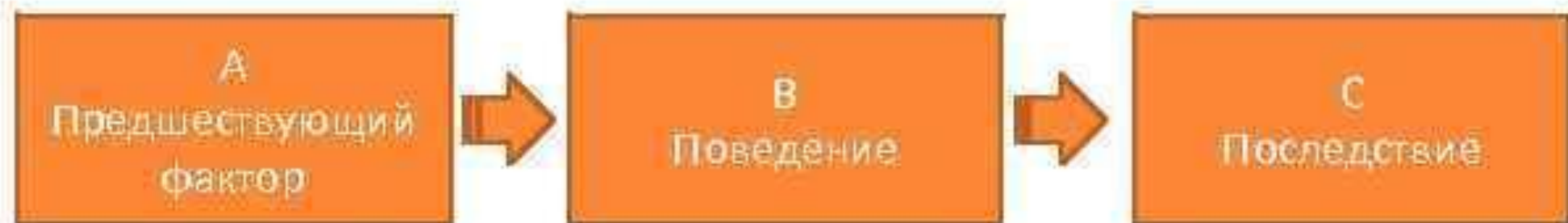
## ПРИНЦИПЫ АВА

Модель ABC:

**A** – Antecedent – Предшествующий фактор

**B** – Behavior – Поведение

**C** – Consequence – Последствие.



# Виды последствий

■ Усиление – когда вследствие того, что происходит после поведения, оно усиливается и повторяется в будущем чаще

■ Ослабление – вследствие того, что происходит после поведения, оно происходит реже в будущем





# Pairing – сочетание пары СТИМУЛОВ

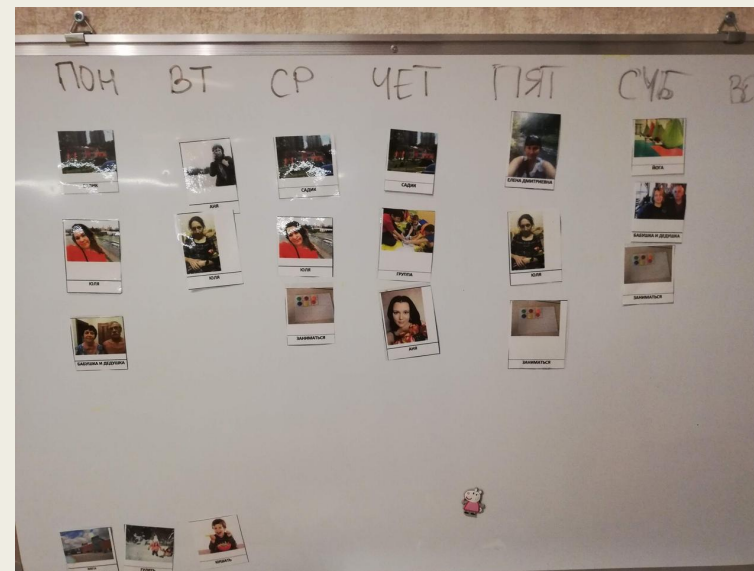
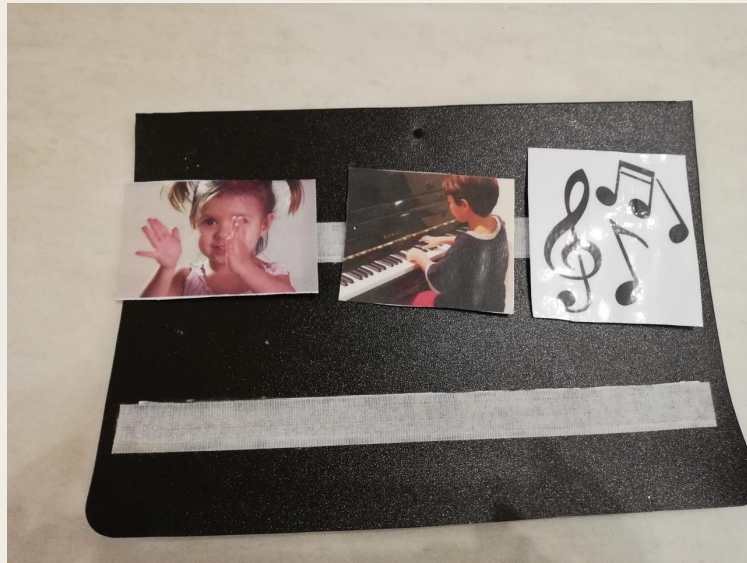
1. малыш смотрит телевизор а вы весело и эмоционально комментируете, имитируете происходящее на экране, подбрасываете его на коленках;
2. ребенок купается в ванной - вы помогаете ему переливать воду из стаканчиков, брызгаетесь;
3. ребенок катается с горки - вы ловите «на выходе».



# Стратегии работы с нежелательным поведением

- Снижение уровня требований, понижение сложности заданий
- Предоставление необусловленного усилителя
- Усиление отсутствия поведения
- Усиление альтернативного поведения
- Переход к другой деятельности – визуальное расписание

# Визуальное расписание



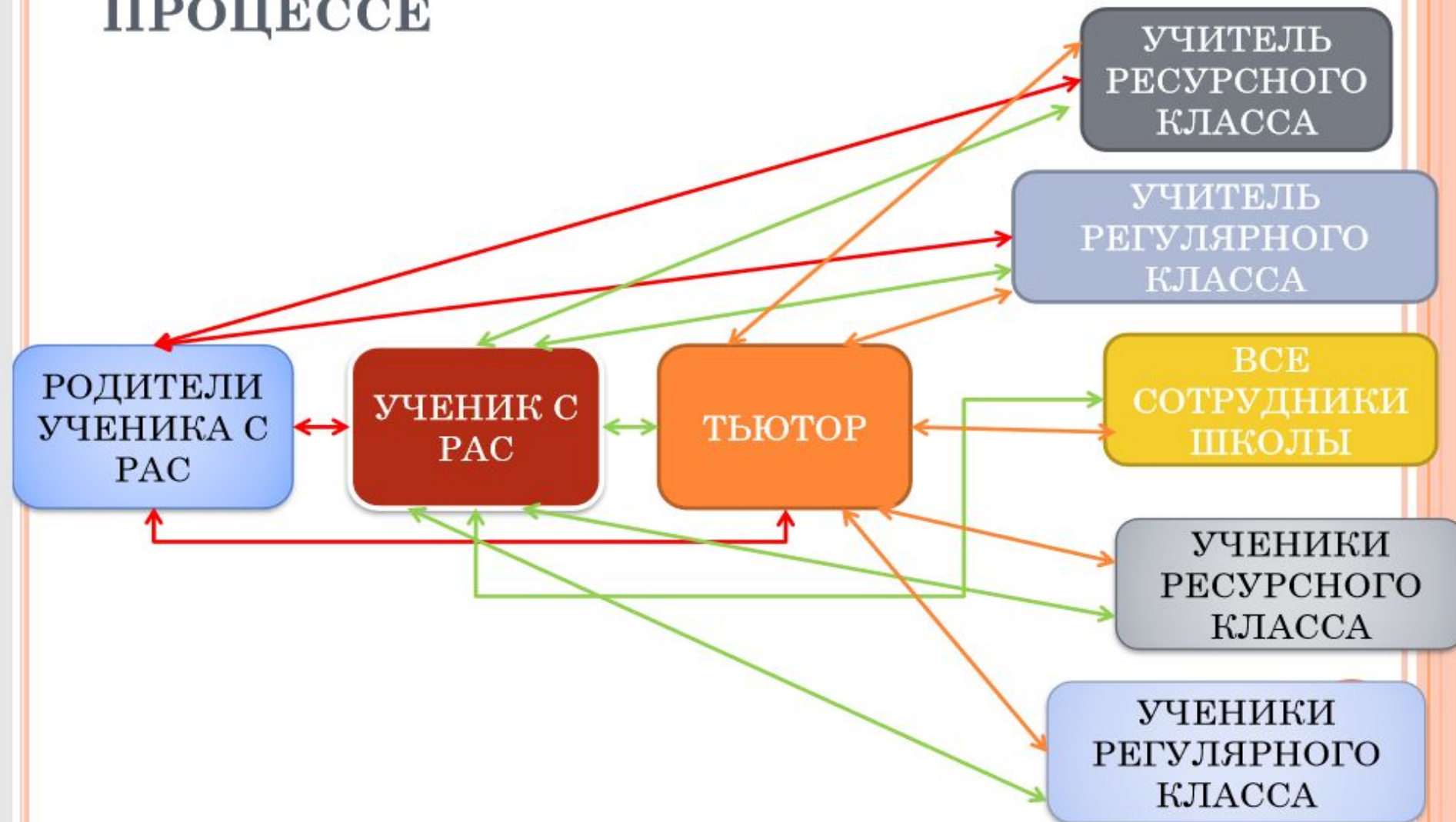
# Виды визуальной поддержки



# Роль тьютора в инклюзивном образовании

- ТЬЮТОР – БОЛЬШЕ ЧЕМ ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА
- Тьютор помогает УЧАЩЕМУСЯ стать частью образовательного процесса. Задача обучать ребенка остается за учителем
- выстраивает взаимоотношения с ребенком,
- внимательно следит за его состоянием и помогает разрешать сложные ситуации,
- направляет деятельность ребенка,
- использует возможности и ресурсы ребенка для эффективного обучения,
- создает обучающие ситуации для развития коммуникации и социализации

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



# Обучение тьюторов

- Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий
- Программа обучения «Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности тьюторов в работе с детьми с ОВЗ и РАС»
- Длительность 72 часа.
- Слушатели освоят основные методы работы с детьми с ОВЗ, включая детей с аутизмом, основанные на принципах прикладного анализа поведения, и смогут осуществлять тьюторскую поддержку таких категорий детей.
- В рамках курса уделяется много внимания работе с нежелательным поведением ученика, которое мешает его полноценному включению в образовательные процессы

# Чем привлекательна работа тьютором

- Новая востребованная профессия
- Высокий уровень подготовки и взаимозаменяемость специалистов
- ПОСТОЯННОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ УМЕНИЮ АДАПТИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩУЮ СРЕДУ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.
- ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ВЕДЕНИЮ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИКА ЭТОГО НАВЫКА ПОД КОНТРОЛЕМ УЧИТЕЛЯ РЕСУРСНОГО КЛАССА.
- Повышение квалификации сотрудников
- Профессиональный и личностный рост сотрудников
- Возможность получения опыта работы в прикладном анализе поведения и часы под супервизией ведущих российских специалистов

Спасибо  
за внимание!