



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Инновационный менеджмент школы

Т. К. Потапова, к. филос. н.

(В.В.Путин-2012):

"Я уверен, что мы должны развивать педагогическое образование, как отдельное направление, как отдельную дисциплину - это очень тонкий и сложный процесс".

РИА Новости

http://ria.ru/edu_higher/20120125/548502166.html#ixzz2Ocz5I94w



(М.Хайдеггер -1951):
«Настоящий учитель ничему другому и не даёт учиться, кроме как учиться ученью».

М.Хайдеггер. Что зовется мышлением. М., 2007. С. 101.



Проектирование инноваций в образовании

- ❖ Все, кто есть – продукты педагогического образования
- ❖ Особенности процесса инновационного проектирования в образовании
- ❖ Компетентностная модель инновационного менеджера
- ❖ Разработка инновационного проекта в деятельности руководителя образовательного учреждения



Вопросы для самоконтроля

1. Определите объект инновационного менеджмента ОУ.
2. Сформулируйте основные принципы проектного управления в ситуации перемен.
3. Как Вы считаете, в чем заключается гуманистический смысл образовательной инновации? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Из каких этапов состоит процесс принятия управленческого решения?
5. Проследите взаимосвязь процессов инновационного развития образования и становления проектной культуры руководителя.
6. Какие составляющие проектной культуры менеджера проявляются в процессе принятия управленческого решения?
7. Перечислите основные составляющие алгоритма проектирования программы развития ОУ.



Государственная политика в сфере образования. Требования к современной школе.

1. Основные направления государственной политики в сфере образования.
2. Модернизация образования как отказ от патернализма государства.
3. Модернизация образования как построение рынка образовательных услуг.
4. Модернизация образования как изменение подходов к его финансированию.
5. Реформирование образования как изменение организационно-правового статуса ОУ. Автономизация школы.



Вопросы для самоконтроля

1. Назовите стратегические направления развития образования России, обозначенные в документах, определяющих современную государственную образовательную политику.
2. Что в развитии современного российского образования является, с Вашей точки зрения, основанием для реформирования образования?
3. В чем заключается сущность патернализма в области образования?
4. Определите сущность перехода системы образования на оказание образовательных услуг. В чем актуальность этого перехода?
5. Какие федеральные законы регулируют изменение организационно-правового статуса ОУ?
6. Какие возможности создаем для развития ОУ введение нормативно-подушевого финансирования?.



Управление инновационными проектами

Основы проектного менеджмента в инновационном развитии организации

1. Проектный менеджмент и развитие образовательной системы.
2. Различные подходы к содержанию понятия «проект».
3. Основные признаки проекта.
4. Технологии проектного управления развитием организации.



Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль проектного управления в развитии ОО?
2. Выделите отличительные особенности проекта, имеющие, с Вашей точки зрения, особое значение для инновационного развития образовательных систем.
3. Перечислите этапы процесса управления проектной деятельностью и определите содержание деятельности на каждом из них.
4. Выделите ключевые компоненты проектной деятельности.
5. Как, по Вашему мнению, можно оценить эффективность инновационного проекта? Какие критерии оценки его эффективности Вы можете предложить?
6. Что, с Вашей точки зрения, можно считать позитивным результатом проектирования?
7. Являются ли синонимами понятия «проектное управление» и «управление проектами»?



Проектирование программы инновационного развития образовательной организации

1. Разработка программы инновационного развития школы как технология проектной деятельности.
2. Базовый алгоритм разработки и реализации программы развития школы.



Вопросы для самоконтроля

1. Сравните понятия «управление деятельностью ОО» и «управление развитием ОО».
2. Перечислите основные компоненты программы развития ОО. Определите их назначение.
3. Какие функции в управленческой деятельности выполняет программа развития ОО?
4. Что является методологическим ядром концепции программы развития ОО?
5. Назовите возможные источники финансирования программы развития ОО, предусмотренные правовым пространством.
6. Как, по Вашему мнению, можно вовлечь общественность в процесс проектирования развития школы?

Основы организационной культуры современной школы

1. Понятие «организационная культура».
2. Основные характеристики «организационной культуры».
3. Источники и технологии формирования организационной культуры.
4. Эффективное управление организационной культурой школы.
5. Изменение организационной культуры и развитие школы.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание понятия «организационная культура современного ОО».
 2. Перечислите наиболее приоритетные, с Вашей точки зрения, характеристики организационной культуры для деятельности современного руководителя ОО.
 3. Как Вы считаете, может ли организационная культура быть сформирована извне организации?
 4. В чем заключается взаимообусловленность организационной культуры школы менеджмента воспитательной работы?
 5. Назовите основания для классификации организационных культур.
 6. Определите взаимосвязь между понятиями «миссия», «цель», «ценности», «кредо» и «организационная культура школы».
- Перечислите возможные варианты развития школы на основе изменения ее организационной культуры.

Задачи реформирования педагогического образования: статус педагога

1. Качественное изменение содержание подготовки учителя.
2. Развитие проектно-социальных компетенций в практической деятельности учителя.
3. Стимулирование самообразования учителей: модель кейсов.
4. Внешняя экспертиза: сертификация.
5. Эффективный контракт.
6. Социальная защищенность.



Спасибо за внимание.



mininuniver.ru