

МОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»  
Школьный историко-краеведческий музей «Память»

## **АКАДЕМИЯ УСПЕХА**

(Программа авторская, для учащихся среднего и старшего звена,  
рассчитана на 5 лет)

Автор: Солoduхина Татьяна Константиновна  
Учитель истории и обществознания

Тарбагатай 2010 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 30

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Автор – составитель: Солодухина Татьяна Константиновна, учитель истории и обществознания МОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа».

Авторская программа рассчитана на 5 лет для учащихся среднего и старшего звена. Материал к программе сформирован на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Программы для средней школы образовательной области стандарта школьного НРГ РБ. Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

Педагог дала чёткое обоснование программы, раскрыла основу обучения по внеурочной деятельности добровольного объединения школьников различных возрастных групп 6-11 классов. Образовательной областью данной программы является мировоззрение и социальный опыт детей. Предметом изучения являются интеллектуально-творческие способности учащихся.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческих способностей учащихся через деятельность «КЛИО». КЛИО (Клуб любителей истории и обществознания) существует в школе 8 лет и целенаправленно работает над интеллектуальным развитием учащихся. В разные годы упор делался на разные направления: краеведческий, подготовку к олимпиадам, исследовательскую работу.

Задачи программы: 1. Приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, способствовать формированию уважения к многовековой российской истории, помочь школьникам понять



проблемы и реалии современного мира. 2. Сформировать, умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, развить способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории;

Содержание программы соответствует нормативным документам состоит из: пояснительной записки, учебно – тематического плана, приложения, состоящего из индивидуальных схем работы с учениками, листа достижений учащегося, бланка контроля, перечня литературных источников.

В основе деятельности кружка используются следующие методы: словесный, наглядный, поисковый и исследовательский. Основные формы проведения занятий, позволяющие решать задачи углубленного изучения или «погружения в предмет», развития творческого потенциала учащихся:

1. Система исследовательской деятельности учащихся 8 - 11 кл.
2. Система подготовки учащихся к олимпиадам.
3. Программа "Достижени-Я".
4. Программа работы дискуссионного клуба старшеклассников "Альтернатива".
5. Программа Музей + я
6. Система деловых, творческих и интеллектуальных игр.

Определена перспектива развития: привить интерес к предмету, развить интеллектуальные способности учащихся школы КЛИО.

В целом, данная программа позволяет рассмотреть назревшие в обществе проблемы в воспитании духовно-нравственных и профессиональных навыков молодежи. Представленная программа является возможностью по иному посмотреть на методы и формы обучения. Предполагается, оставляя в целом общеобразовательное обучение на первоначальном этапе, постепенное обогащение новыми формами и методами, подвергнув их апробации в условиях школы. Авторская позиция достаточно полно и заключается в более

полном использовании творческих возможностей учащихся, развивающих их интеллект и в большей степени духовную сферу.

Следует отметить, что автором проделана большая работа в поиске форм и методов совершенствования учебного процесса. Чувствуется озабоченность состоянием этого дела и желание предложить иные, отличные от сегодняшних, программные установки. В качестве замечания хотелось бы отметить недостаточную разработанность диагностической методики. На наш взгляд программу следовало бы дополнить диагностической картой, что бы еще в большей степени улучшило работу.

Однако это замечание не имеет принципиального характера и данную методику можно рекомендовать в качестве программного документа для использования в вышеупомянутом учебном заведении.

Рецензент  
доктор исторических наук, доцент



Д.К. Чимитова



МОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»  
Школьный историко-краеведческий музей «Память»

## **БЫЛОЕ**

(Программа туристско-краеведческого направления,  
авторская, для учащихся среднего и старшего звена,  
рассчитана на 3 года)

Автор: Солодухина Татьяна Константиновна  
Педагог дополнительного образования



**Рецензия**  
**на авторскую образовательную программу «Былое», разработанную**  
**учителем истории МОУ «Тарбагатайская СОШ»**  
**Солодухиной Татьяной Константиновной,**

Рецензируемая образовательная программа рассчитана на 3 года и направлена на изучение исторического и культурного наследия своей малой родины – села Тарбагатай, культуры, быта и духовных традиций семейских, судеб людей, тесно связанных с историей старообрядчества.

В структурно-содержательном аспекте программа представляет собой теоретический и практический блоки. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является модульной, так как составлена из самостоятельных блоков. Программа направлена на углубление знаний в области истории, развивает интеллектуальные способности, мотивы деятельности детей, расширяет кругозор в рамках общеобразовательной школы, поэтому по целевому обеспечению индивидуальных, частных потребностей творческого развития обучающегося программу можно определить как познавательную.

Рецензируемая образовательная программа содержит научно-методическую базу, различные формы и методы обучения и воспитательной деятельности. Прослеживается компетентностный подход при ее составлении. В пояснительной записке автор программы убедительно обосновал актуальность, новизну.

Ценность данной программы заключается в том, что автор посредством вовлечения учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, стремится приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, помочь школьникам понять проблемы и реалии современного мира.

Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями о многовековом историческом пути с. Тарбагатай. Сформировать, способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории.

Выступления школьников на различных конференциях со своими исследованиями позволит развить коммуникативные, информационные, исследовательские компетенции, что на сегодня является весьма актуальным в современной системе образования.

Солодухина Т. К. обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент:

д.и.н. доцент кафедры Истории Отечества  
БГУ

С.В. Васильева

