



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**  
Кафедра управления образованием

---

# **Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы**

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена  
**Санкт-Петербург**  
**[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)**



# Общие положения

Государственная поддержка, предоставляемая из бюджета Санкт-Петербурга 10 государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, реализующим инновационный проект: **комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения, - в размере 2 млн. руб.**

# Цель конкурса

**модернизация** общего и дошкольного образования Санкт-Петербурга посредством поддержки **инновационных проектов**, направленных на создание устойчивых моделей образовательной практики, перспективных для их дальнейшего массового внедрения.

# Инновационный проект

авторский вариант решения стратегической задачи развития петербургской системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению среди образовательных учреждений города.

В рамках конкурса планируется государственное финансирование из бюджета Санкт-Петербурга 10 инновационных проектов, заявленных государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, в размере 2 млн. руб. Финансирование инновационного проекта осуществляется на основе договора с образовательным учреждением по выполнению взятых на себя обязательств и **софинансирования** со стороны Администрации района Санкт-Петербурга

# УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- общеобразовательные учреждения;
- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- общеобразовательные школы-интернаты;
- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.

# ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ

- Наличие в ГОУ органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ГОУ.
- Отсутствие в ГОУ нарушений образовательного и трудового законодательства.
- Наличие в ГОУ действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

# Тематика представляемого на конкурс инновационного проекта

должна соответствовать одному из приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

- Обновление и совершенствование качества образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Современная образовательная инфраструктура, развитие инклюзивного образования.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и воспитанников, учителей.
- Расширение самостоятельности школ.



# Тематика представляемых на конкурс инновационных проектов

- должна соответствовать содержанию одного из направлений Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020»:
  1. «ДОШКОЛЬНИК.
  2. «ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА.
  3. «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
  4. «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ.
  5. «РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ.
  6. «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ».
  7. «ПРОФЕССИЯ И КАРЬЕРА».
  8. «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА».
  9. «ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА».

# Ответственность

- Образовательные учреждения, ставшие победителями конкурсного отбора образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы обязаны отчитаться за полученное финансирование **результатом инновационного проекта**.
- Formой отчетности может быть предъявление инновационного продукта на профессиональном конкурсе общероссийского или городского уровней или экспертное заключение специалистов конкурсной комиссии по отчету образовательного учреждения.
- В случае невыполнения данного требования или получения неудовлетворительной оценки результата инновационного проекта **образовательное учреждение теряет право принимать участие в последующих конкурсах**.

# Инновационный проект

- 1. Инновационный проект в рамках направления «Петербургская школа 2020»;**
- 2. ОУ и ее опыт в инновационной деятельности;**
- 3. Тема инновационного проекта;**
- 4. Обоснование актуальности темы инновационного проекта системы образования Санкт-Петербурга;**
- 5. Концептуальное обоснование желаемого результата инновационного проекта;**
- 6. Программа и смета достижения результата проекта;**
- 7. Итоговые продукты выполнения инновационного проекта.**

# Структура инновационного проекта образовательного проекта включает в себя

- **Модель будущего инновационного продукта, как результата реализации проекта:**
  - ?
  - ?
- **Программу разработки и апробации инновационного продукта:**
  - ?
  - ?
- **Финансовая смета реализации проекта:**
  - ?
  - ?

**Ходатайство на участника  
конкурса образовательных  
учреждений Санкт-Петербурга,  
внедряющих инновационные  
образовательные программы**

№	Показатель	Да
1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся в образовательном учреждении отличает стабильность	
2.	За последние три года наблюдается позитивная динамика числа призеров олимпиад, конкурсов от общего числа участников конкурсных мероприятий	
3.	За последние три года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях социального характера, в социальных акциях	
4.	В образовательном учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей	
5.	В образовательном учреждении успешно реализуются проекты и программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	

6.	В образовательном учреждении обеспечено горячее питание обучающихся	
7.	В образовательном учреждении обеспечиваются условия безопасного и комфортного обучения (снижение травматизма учеников, отсутствие пищевых отравлений, отсутствие нарушений функционирования систем жизнеобеспечения и т.п.)	
8.	Уменьшается (или совсем отсутствует) количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	
9.	Отсутствуют обучающиеся, не достигшие 15-летнего возраста, выбывшие из образовательного учреждения без уважительных причин	
10.	В образовательном учреждении обеспечено зачисление обучающихся на основе открытых и прозрачных процедур на все ступени общего образования и во все классы согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест	

11.	В образовательном учреждении обеспечена финансовая доступность платных образовательных услуг	
12.	В образовательном учреждении активно развивается деятельность органов государственно-общественного управления	
13.	В образовательном учреждении обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательного процесса (сайт, электронный дневник, работа форумов и т.п.)	
14.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оценки деятельности образовательного учреждения родителями, выпускниками, представителями местного сообщества	
15.	В 2009 году отсутствовали жалобы, связанные с деятельностью образовательного учреждения	



16.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оснащённости образовательного учреждения компьютерной техникой, учебно-наглядным оборудованием и т.п.	
17.	Образовательное учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающими безопасность, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся	
18.	Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами для обеспечения реализации представляемого на конкурс проекта	
19.	Проект, представляемый на конкурс, направлен на развитие образовательного учреждения и актуален для развития районной образовательной системы	

# **Критерии оценки инновационного проекта**

# Критерии конкурсного отбора ИННОВАЦИОННЫХ проектов

## 1. Критерии оценки заявленного инновационного продукта:

- Актуальность заявленного инновационного продукта.
- Степень инновационности заявленного продукта.
- Системность и полнота описания инновационного продукта.
- Социальные и образовательные эффекты инновационного продукта.
- Реализуемость заявленного инновационного продукта в образовательных учреждениях города.
- Культура оформления заявленного инновационного продукта.

## 2. Критерии оценки программы реализации инновационного проекта:

- Готовность образовательного учреждения к реализации инновационного проекта.
- Ресурсное обеспечение реализации проекта
- Полнота и последовательность программы реализации инновационного проекта.
- Мониторинговое сопровождение процесса реализации проекта.
- Инвестиционная привлекательность проекта для внешних субъектов.  
Оценка сметы реализации инновационного проекта.

**Критерии и показатели оценки  
инновационного проекта "Качество  
инновационного проекта "**

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<p style="text-align: center;"><b>Актуальность заявленного в проекте инновационного продукта</b></p>	<p><b>Направленность проекта на решение значимой задачи:</b></p>	
	<p>Степень соответствия заявленной цели проекта направлениям государственной образовательной политики</p>	
	<p>Степень соответствия инновационного продукта направлениям Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»</p>	
	<p>Обоснованность востребованности заявленного результата инновационного проекта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга</p>	
<p><b>Балл эксперта по критерию (max – 30)</b></p>		

<p><b>Степень инновационности заявленного в проекте продукта</b></p>	<u><i>Оценивается один из показателей</i></u>	
	Заявлен инновационный продукт, востребованный в российской системе образования	
	Заявлен инновационный продукт, значимый для системы образования Санкт-Петербурга	
	Заявлен инновационный продукт для ограниченной группы образовательных учреждений	
	Заявлен инновационный продукт для данного образовательного учреждения	
<p><b>Балл эксперта по критерию (max – 30)</b></p>		

<b>Системность и полнота описания инновационного продукта</b>	<b><u>Оценивается каждый показателей</u></b>	
	<p>В проекте представлено детальное описание желаемого инновационного продукта (цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.)</p>	
	<p>В проекте дано описание необходимых и достаточных условий реализации данного учебно-методического продукта в практической деятельности</p>	
	<p>В проекте комплекта предполагается разработка нормативного и учебно-методического обеспечения реализации инновационного продукта (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.)</p>	
	<p>В проекте дано описание процесса разработки инновационного продукта</p>	
<b>Балл эксперта по критерию (max – 30)</b>		

**Полученный инновационный продукт позволит:**  
**Оценивается каждый показатель**

**Социальные и образовательные  
эффекта  
инновационного  
проекта**

существенно оптимизировать обновление качества образования с учетом внедрения новых образовательных стандартов

существенно оптимизировать организацию системы поддержки талантливых детей

существенно оптимизировать организацию развития педагогического потенциала

существенно оптимизировать современную образовательную инфраструктуру

существенно оптимизировать систему здоровьесберегающей деятельности

другое (что?) \_\_\_\_\_

**Балл эксперта по критерию (max – 50)**



<b>Реализуемость заявленного инновационного продукта в образовательных учреждениях города</b>	<b>Возможность распространения инновационного продукта:</b>	
	Востребованно и возможно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида)	
	Востребованно и возможно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида) после некоторой коррекции	
	Возможно в образовательном учреждении разработчика	
	Невозможно использовать в практике образовательных учреждений Санкт-Петербурга	
<b>Балл эксперта по критерию (max – 20)</b>		

<p><b>Культура оформления заявленного инновационного продукта</b></p>	<p><u><i>Оценивается каждый показатель</i></u></p>	
	<p>Описание инновационного продукта демонстрирует высокую языковую и методологическую культуру автора/ов</p>	
	<p>Проект оформлен в соответствии с правилами конкурса</p>	
<p><b>Балл эксперта по критерию (max – 20)</b></p>		
<p><b>Общая оценка проекта (max – 180)</b></p>		

# **Критерии и показатели оценки инновационного проекта «Реализуемость инновационного проекта»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<p style="text-align: center;"><b>Готовность образовательного учреждения к реализации инновационного проекта</b></p>	<p>Степень соответствия заявленной темы проекта опыту работы образовательного учреждения</p>	
	<p>Оценка связи проекта с уже существующей программой развития школы и образовательной программой</p>	
	<p>Наличие структурных подразделений ОУ и научной поддержки для реализации проекта</p>	
	<p>Оценка существующей образовательной среды, обеспечивающей реализацию проекта</p>	
<b>Балл эксперта по критерию (max – 40)</b>		

<b>Ресурсное обеспечение реализации проекта</b>	Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям проекта	
	Особенности ученического и родительского сообщества соответствуют целям проекта	
	Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям проекта	
	Система внешних связей соответствует целям реализации проекта	
<b>Балл эксперта по критерию (max – 40)</b>		

<p><b>Полнота и последовательность программы реализации инновационного проекта</b></p>	<b><u>Оценивается каждый показателей</u></b>	
	Программа реализации проекта соответствует его цели и задачам	
	Системность и временная последовательность выполнения мероприятий программы позволит обеспечить реализацию проекта	
	В программе представлена система контроля реализации и ответственных лиц	
	Мероприятия программы обеспечены финансово и ресурсами	
<p><b>Балл эксперта по критерию (max – 40)</b></p>		

<b>Мониторинговое сопровождение процесса реализации проекта</b>	<b>Полученный инновационный продукт позволит: <u>Оценивается каждый показатель</u></b>	
	Разработана система критериев реализации проекта и форм отчетности	
	Создана структура мониторинга реализации проекта и оценки результативности полученных результатов	
	Создана система информационного сопровождения реализации проекта	
	Привлечение к мониторингу проекта учащихся, родителей, общественности и специалистов (медиков, юристов, экономистов и др.)	
<b>Балл эксперта по критерию (max – 40)</b>		

<p><b>Инвестиционная привлекательность проекта для внешних субъектов. Оценка сметы реализации инновационного проекта</b></p>	<p><b><u>Оценивается каждый показатель</u></b></p>	
	<p>Софинансирование реализации проекта со стороны Администрации района и степень поддержки сторонних организаций (международные организации, гранты)</p>	
	<p>Степень поддержки реализации проекта со стороны родителей</p>	
	<p>Степень обоснованности заявленной сметы для реализации проекта</p>	
	<p>Возможность использования результатов проекта для развития системы платных услуг образовательного учреждения</p>	
<p><b>Балл эксперта по критерию (max – 40)</b></p>		
<p><b>Общая оценка проекта (max – 200)</b></p>		