

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
АГРЕССИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ**



▣ **Агрессия** – это термин, используемый для обозначения разнообразных действий, включающих нападение, враждебность и т.д., это «один из механизмов психологической защиты. Понятие, введенное К. Хорнеу для обозначения защиты от фрустрации агрессией, направленной не на фрустрирующий фактор, а на некий вторичный объект, ошибочно принимаемый за источник фрустрации» (В.М. Блейхер, И.В. Крук, 1996, с.15, К. Лоренц).



- Д. Майерс (2004), И.А.Фурманов (2004) считают, что **агрессия** – это физическое или вербальное индивидуальное или коллективное поведение, направленное на причинение кому-либо вреда, ущерба, либо влекущее уничтожение одушевленных или неодушевленных объектов. С.Н. Еникопов (2002) считает также, что помимо причинения физического ущерба людям, агрессия вызывает у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние психической напряженности, страха, подавленности и т.д.).



- Е.В. Змановская (2003) понимает **агрессию** как тенденцию (стремление), проявляющуюся в реальном поведении или фантазировании, с целью подчинить себе других либо доминировать над НИМИ.



## ▣ **Характеристики агрессии:**

- ▣ Цель;
- ▣ Направленность;
- ▣ Формы проявления;
- ▣ Интенсивность;

(Е.В. Змановская, В.В. Ковалев, А.Е. Личко и др.).



- ▣ **Агрессивное поведение**, по мнению Р. Бэрона и Д. Ричардсона, Е.В. Змановской, Б.Э. Мура и Б.Д. Файна, нацелено на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. Действия, причиняющие ущерб не только человеку или животному, но и вообще любому неживому объекту, также понимаются как агрессивное поведение (Э. Фромм).



## **Ведущие признаки агрессивного поведения:**

- выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях;
- тенденция к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим людям; склонность к насилию (причинению боли).



## ▣ **Формы агрессивного поведения:**

- ▣ ситуативные агрессивные реакции (в форме краткосрочной реакции на конкретную ситуацию);
- ▣ пассивное агрессивное поведение (в форме бездействия или отказа от чего-либо);
- ▣ активное агрессивное поведение (в форме разрушительных или насильственных действий).





□ **Агрессивность** (лат. *agressio* — нападение) - это склонность к нападению на окружающих и нанесению им телесных повреждений, к разрушительным действиям. Ее объектом могут оказаться и неодушевленные предметы (В.М. Блейхер, И.В. Крук, 1996, с.15).

□ Агрессивность является проявлением или тенденцией к агрессии, чертой личности человека. Она рассматривается как некоторая структура, являющаяся компонентом другой более сложной структуры психических свойств человека.



□ С точки зрения последователей фрустрационной теории, *агрессия* понимается как намерение навредить другому своими действиями, как «акт» целенаправленной реакцией которого является нанесение вреда организму.

□ *Агрессия* – это механизм, благодаря которому инстинктивные тенденции направляются на другие объекты, в первую очередь на людей, в основном, с целью их покорения и завоевания. А *агрессивность* - это та *сила*, с которой человек выражает свою любовь и ненависть к окружающим или самому себе и с которой он пытается удовлетворить свои инстинкты.



- Влечение, направленное на причинение вреда, страданий или на разрушение, названо З. Фрейдом, **агрессивным инстинктом** (З. Фрейд, 1994). К. Лоренц и З. Фрейд (1994), считали, что агрессивные побуждения являются врожденными и поэтому, неизбежными.



# ЛИТЕРАТУРА

- Бандура, А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений [Текст] / А. Бандура, Р. Уолтерс. - М., 1999.- 240 с.
- Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль [Текст] / Л. Берковиц. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 512 с.
- Бэрн, Р. Агрессия [Текст] / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. - СПб., 1997. – 320 с.
- Гарднер, Р. Психотерапия детских проблем [Текст] / Р. Гарднер. – СПб. : Речь, 2002. – 416 с.
- Змановская, Е. В. Девиантология [Текст]: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
- Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. Высш. пед. вузов: В 3 кн. – 3-е изд. - Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Текст] – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 632 с.
- Семенюк, Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции [Текст]: учеб. пособие / Л. М. Семенюк. – 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 96 с.
- Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности [Текст] – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 672 с.
- Фурманов, И. А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов [Текст] / И. А. Фурманов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 351 с.: ил. – (Библиотека психолога).

