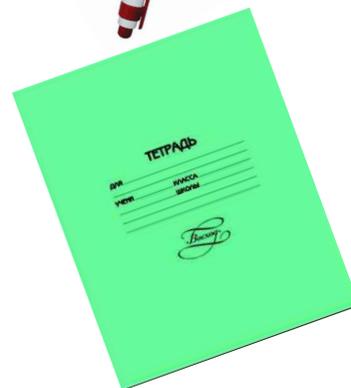
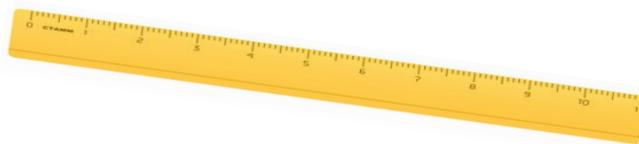




# Тема: Конкретный смысл действия деления

*Прозвенел опять звонок  
Ты готов начать урок?  
Настроение на 5,  
Значит можно начинать.*



## ДЕВИЗ

Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам все постигать!

1. Какое числовое выражение лишнее и почему?

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

# Формирование новых знаний

Делить - разделить на части, распределить.  
(С. Ожегов)

## VI. Самостоятельная работа

### 1 уровень – «3» ( )

12 яблок раздали детям, по 3 яблока каждому. Сколько детей получают яблоки?

\* \* \* | \* \* \* | \* \* \*

(записать решение и ответ)

### 2 уровень – «4» ( )

12 яблок раздали детям, по 3 яблока каждому. Сколько детей получают яблоки?

(выбрать правильный схематичный рисунок, записать решение и ответ)

\* \* \* | \* \* \* | \* \* \* | \* \* \*

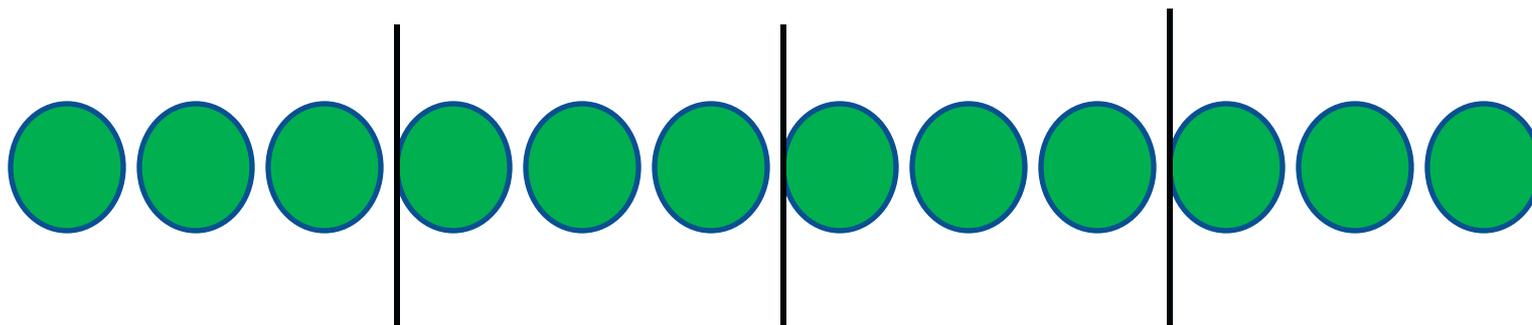
\* \* \* \* | \* \* \* \* | \* \* \* \*

### 3 уровень – «5» ( )

12 яблок раздали детям, по 3 яблока каждому. Сколько детей получают яблоки?

(сделать схематичный рисунок, записать решение и ответ)

# Проверка



$$12:3=4 \text{ (дет.)}$$

Ответ: 4 детей получают яблоки.

# Работа по учебнику

С.59-№1,2,6,7