

Основные документы:

- 1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
- 2. Стратегия социально-экономического развития Волгоградской области
- 3. Стратегия социально-экономического развития Волгограда до 2030 года
- 4. Государственная программа Волгоградской области “Развитие образования” до 2020 года (комитет образования и науки Волгоградской области)
- 5. Государственная программа Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016 - 2025 годы (комитет образования и науки Волгоградской области)



- В последние годы увеличивается самостоятельность регионов, которые несут все большую ответственность за результаты регионального экономического развития. Социально-экономическое состояние регионов определяется как объективными (макроэкономические условия, положение региона в общественном разделении труда, географическое положение), так и субъективными факторами, и в первую очередь – методами регионального управления.



- В основу концептуального экспертного видения социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года легли цели и задачи, обозначенные губернатором Андреем Бочаровым в рамках долгосрочной Стратегии развития региона, обнародованной весной 2016 года. Ее основной принцип - движение только вперед по приоритетным направлениям, работа над которыми ведется с 2014 года. В числе стратегических задач: реализация инфраструктурных проектов, развитие АПК и промышленности, поддержка материнства и детства, комплексное развитие территорий и благоустройство, а также развитие в сфере образования.

Сильные стороны



Высокий научно-образовательный потенциал и культурный уровень населения



Транспортный комплекс (аэропорт Волгоград, ж/д и автовокзал)



Логистически **удачное расположение** в зоне международных транспортных коридоров



Высокий **культурно-исторический и спортивный имидж**, высокий потенциал развития туризма



Полифункциональная структура промышленности



Статус **города участника ЧМ по футболу** в 2018 году, **Центр народной дипломатии**

Слабые стороны



Недостаточный рост ввода жилья и высокий износ ЖКХ



Низкое качество и изношенность улично-дорожной сети и муниципального транспорта



Снижение общего объема производства и **низкий бюджетный потенциал**



Неблагоприятная экологическая ситуация, в т.ч. проблема утилизации отходов



Миграция трудовых ресурсов



Напряженная демографическая ситуация

- Администрация региона также намерена активно развивать туризм. Он рассматривается не только как активатор социально-экономических процессов, но и как культурная платформа.



- Регион должен войти в топ-7 российских субъектов – производителей плодоовощной продукции, отмечают авторы концепции. Нужно увеличивать количество малых компаний в отрасли, наращивать объем переработки и перейти на технологии «Фуднет». Эта концепция развития российского АПК предполагает применение роботизации, геномики, альтернативных источников сырья, точного земледелия.

Задачи в сфере образования



модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;



создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);



формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации



обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи в сфере образования



увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях



формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;



организация стажировок педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций в лучших школах региона, России и за рубежом

Проблемы:



Слабое оснащение учреждений образования прогрессивной компьютерной и коммуникационной техникой, тем более в сельской местности. Низкий уровень профессионального развития кадров системы образования в области информационных и коммуникационных технологий.



Понижение охвата общественным дошкольным образованием. Кроме того, сохраняется очередь на устройство в сады, которая составляет по области 7 тысяч детей.



Большая текучесть кадров, недостаточная обеспеченность педагогическим составом и стимулирование труда преподавателя