

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- ▣ **Сложное предложение** - предложение, которое состоит из двух или более простых предложений, объединённых по смыслу. Простые предложения в составе сложного соединяются при помощи союзов или без них, но в любом случае они выделяются в речи интонационными паузами. Сложное предложение содержит две или более грамматические основы.
- ▣ Сложные предложения бывают повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные

- ▣ Сложные предложения в английском языке делятся на следующие типы:
- ▣ Сложносочиненное (the compound sentence)
- ▣ Сложноподчиненное (the complex sentence)
- ▣ Придаточное подлежащее (subject clause)
- ▣ Придаточное предикативное (predicate clause)
- ▣ Придаточное дополнительное (object clause)
- ▣ Придаточное определительное (attributive clause)
- ▣ Придаточное обстоятельственное (adverbial clause)

Сложносочиненные предложения

- ▣ Сложносочиненное предложение является одним из типов сложных предложений. Оно состоит из двух и более простых предложений, которые объединены по смыслу. В сложносочиненном предложении его части независимы друг от друга и могут быть разделены без потери смысла.
- ▣ *It was raining and I stayed at home.* – Шел дождь, и я остался дома.
- ▣ *It was raining. I stayed at home.* – Шел дождь. Я остался дома.

- ▣ Простые предложения внутри сложного могут быть соединены либо союзами, либо просто разделяться знаками препинания. Для сложносочиненных предложений используются сочинительные союзы. Они бывают нескольких типов:
- ▣ 1) Соединительные союзы (**cumulative conjunctions**): and — и, as well as — так же как (и), not only...but also — не только... но и, both... and ... — и..., и..., neither... nor... — ни..., ни...:
- ▣ *Jemima likes peonies, and Anna likes peonies too. – Джемме нравятся пионы, и Анне тоже нравятся пионы.*

- ▣ 2) Противительные союзы (**adversative conjunctions**): **but** — но, а, да; наречия **however** – однако, **nevertheless** – тем не менее, **while** – тогда как, **still** – все же, **yet** – тем не менее, однако, **whereas** – тогда как:
 - ▣ *Burgers are tasty, **but** apples are good for health.* – Бургеры вкусные, **но** яблоки полезны для здоровья.
 - ▣ *He is very smart, **yet** he lacks diligence.* – Он очень умный, **тем не менее**, ему не хватает прилежности.

- ▣ 3) Разделительные союзы (**disjunctive / alternative conjunctions**): or — или, either... or — или... или; наречия otherwise, else — иначе:
 - ▣ *You can either have coffee or tea. – Ты можешь выпить или чай, или кофе.*
 - ▣ *Call me when you finish; otherwise I'll go without you. – Позвони мне, когда закончишь, иначе я уеду без тебя.*

- ▣ Также сложносочиненные предложения бывают бессоюзными, части предложения в которых соединяются лишь знаками препинания и интонацией.
- ▣ *He is very young; he has a lot of plans for his future.*
– Он очень молод; у него множество планов на будущее.

Сложноподчиненное предложение

- Сложноподчиненные предложения в английском языке представляют собой предложения, которые состоят из двух или больше частей, отдельных предложений, которые являются зависимыми друг от друга. При этом есть одно основное предложение, которое содержит основную мысль, оно называется главным, или *Principal Clause*, и от него будут зависеть придаточные предложения (*Subordinate Clauses*): все сложные предложения в английском языке состоят как минимум из двух частей.

Придаточные представлены:

- ▣ Придаточными подлежащего (*the subject clause*), вводимыми союзами *that* (что), *if / whether* (ли), *who* (кто), *what* (что), *which* (который), *when* (когда), *where* (где), *how* (как), *why* (почему).
Whether we met there or not does not mean anything now. – Встречались мы или нет, сейчас не имеет никакого значения.
- ▣ What she told me yesterday turned out to be the truth. – То, что она сказала мне вчера, оказалось правдой.

- ▣ Придаточными сказуемого (предикативное – *the predicative clause*), которое водится теми же союзами, что и предыдущее придаточное предложение в английском языке.

The question is whether he knows about her betrayal or not. — Вопрос в том, знает ли он о ее предательстве или нет.

- ▣ The problem was that he treated us as unfamiliar people. – Проблема была в том, что он обращался с нами, как с незнакомыми людьми.

- ▣ Придаточными дополнительными (the object clause), которые присоединяются к главному предложению с помощью союзов *that, if / whether, what, who, which, where, how, why*.

He told us that he had seen us buying a bouquet of flowers. – Он сказал, что видел, как мы покупали букет цветов.

- ▣ I do not understand what I must do now. – Я не понимаю, что я должна делать сейчас.

- ▣ Придаточными определительными (*the attributive clause*), и для работы с ними понадобятся такие союзы, как *who* (который), *whose* (чей), *which / that* (который), *where* (где), *why* (почему).
The house where we once lived has been burnt.
– Дом, в котором мы когда-то жили, сгорел.
- ▣ The woman who helped us was a doctor from our local hospital. – Женщина, которая помогла нам, была доктором из нашей районной больницы.

типы определительных придаточных

- ▣
- ▣ **Индивидуализирующие**
- ▣ **1 Индивидуализирующие** придаточные предложения передают индивидуальный признак, приписываемый только данному лицу или предмету (лицам или предметам) и отличающий его от всех других лиц или предметов того же класса. Определяемое существительное в этом случае употребляется с **определённым артиклем**. Например:
 - ▣ **The man who had called on you** left a message.
Человек, который навестил тебя, оставил записку.
 - ▣ I know **the man whom you mean**.
Я знаю человека, которого вы имеете в виду.
 - ▣ **The reason why he did not come** is not clear.
Причина, по которой он не пришел, не ясна.
 - ▣ **The children who live in that house** are my son's friends.
Дети, которые живут в этом доме, друзья моего сына.
 - ▣ Here is **the book that you have been looking for**.
Вот книга, которую ты искал.
 - ▣ I have found **the book that I was looking for**.
Я нашел книгу, которую я искал.
 - ▣ I know **a man who can help us**.
Я знаю человека, который может помочь нам.
 - ▣

- Местоимение **that**
- В *индивидуализирующих* определительных предложениях относительные местоимения **whom** (объектный падеж от **who**) и **which** часто заменяются местоимением **that**:
- There is **the student that (whom) we saw at the theatre yesterday.**
- *Вот тот студент, которого мы видели вчера в театре.*
-
- Перед местоимением **that** не может стоять предлог. Предлог в этом случае стоит после глагола, а при наличии дополнения - после дополнения:
- **The man that you are speaking about is in the next room.**
- *Человек, о котором вы говорите, находится в соседней комнате.*
- **This is the house that I used to live in.**
- *Вот дом, в котором я раньше жил.*
- **The steamer that we loaded the goods on will leave the port tomorrow.**
- *Пароход, на который мы погрузили товары, выйдет из порта завтра.*
- Относительное местоимение **who** редко заменяется местоимением **that**. Местоимение **whose** не может быть заменено местоимением **that**.

- **Бессоюзное соединение предложений**
- Если относительные местоимения **which, that, who** не являются подлежащим в придаточном определительном предложении, они могут быть опущены, и придаточное предложение присоединяется бессоюзно, что характерно для разговорного языка. При переводе на русский язык обязательно вставляется подходящее по смыслу соединительное слово, чаще - *который (-ая, ую, ...)*:
-
- Where is **the letter** (which) I gave you to read?
- *Где письмо, которое я дал тебе почитать?*
- Here is **the book** (that или which) we have spoken about.
- *Вот книга, о которой мы говорили.*
- Give me **the book** which I gave you yesterday.
- = Give me **the book** I gave you yesterday.
- *Дай мне книгу, которую я дал тебе вчера.*
- There is **the student** that (whom) I saw at the theatre yesterday.
- = There is **the student** I saw at the theatre yesterday.
- *Вот тот студент, которого я видел вчера в театре.*

- Если перед опускаемым союзным словом стоял **предлог**, он переносится в конец придаточного предложения (ставится после глагола, а при наличии дополнения - после дополнения):
- This is **the house** in which we live. = This is **the house** we live in.
- *Вот дом, в котором мы живем.*
- Поэтому при переводе: если в конце придаточного определительного предложения, присоединенного к главному без союза, находится предлог, он относится к подразумеваемому (опущенному) союзу (**which** *который*, **whom** *которого* и т. д.), например:
- **The house** I live in is not far from the institute.
- *Дом, в котором я живу, находится недалеко от института.*

- Относительные местоимения, играющие роль подлежащего придаточного предложения, нельзя опустить:
- **The man who is sitting there is my brother.**
- *Человек, который сидит там, мой брат.*
- **The picture which (that) hangs on the wall was painted by Repin.**
- *Картина, которая висит на стене, была написана Репиным.*
-

- ▣ *Классифицирующие* придаточные предложения выражают признак, по которому данное лицо или предмет (лица или предметы) может быть причислено к какому-либо классу лиц или предметов. Если определяемое существительное стоит в единственном числе, то оно употребляется с НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ АРТИКЛЕМ. Например:
 - ▣ **Children** who live by the sea usually begin to swim at an early age.
 - ▣ *Дети, которые живут у моря, обычно начинают плавать в раннем возрасте.*
 - ▣ **A letter** which is written in pencil is difficult to read.
 - ▣ *Письмо, которое написано карандашом, трудно читать.*
 - ▣ В классифицирующих определительных предложениях относительные местоимения **whom** и **which** также могут заменяться местоимением **that**:
 - ▣ **A letter** that (which) is written in pencil is difficult to read.
 - ▣ *Письмо, которое написано карандашом, трудно читать.*

- ▣ Описательные придаточные предложения служат для описания лица или предмета (лиц или предметов), или для передачи дополнительных сведений о нём. Например:
 - ▣ In the street I met some **children**, who showed me the way.
 - ▣ *На улице я встретил детей, которые показали мне дорогу.*
 - ▣ His **brother**, whom we met yesterday, studies at our institute.
 - ▣ *Его брат, которого мы встретили вчера, учится в нашем институте.*
- ▣ **Примечание:** Описательные определения не служат цели выделить предмет из класса однородных, так как предмет ясен всем собеседникам, просто сообщаются еще дополнительные сведения о нём.
- ▣ В описательных определительных предложениях соединительные местоимения не могут быть опущены, а местоимение **that** вместо **who**, **whom** и **which** не употребляется.

- ▣ *Индивидуализирующие (1) и классифицирующие (2) определительные предложения не могут быть опущены без ущерба для смысла главного предложения, поскольку в них сообщаются отличительные качества предмета. А *описательные* определительные предложения (3) могут быть опущены без ущерба для смысла главного предложения, поскольку они дают лишь дополнительные сведения, не меняя смысла главного предложения.*
- ▣
- ▣ *Индивидуализирующие (1) и классифицирующие (2) определительные предложения не отделяются от главного предложения запятой.*
- ▣ *Описательные* определительные предложения (3) обычно отделяются запятой.

- ▣ Придаточными обстоятельственными (*the adverbial clause*), которые имеют свою собственную классификацию. Прежде всего, это **придаточные предложения места** (*the adverbial clause of place*), которые, исходя из названия, требуют лишь союзов *where* (где, куда) и *wherever* (где бы ни, куда бы ни).
- ▣ The dog sleeps wherever he wants. – Собака спит там, где захочет.
- ▣ Do you know where he plays football? – Ты знаешь, где он играет в футбол?

- Затем следуют такие придаточные предложения в английском языке, как **придаточные обстоятельственные времени** (*the adverbial clause of time*). Соответственно для них нужны союзы, определяющие временные параметры: *when* (когда), *after* (после того как), *before* (до того как), *till* (до тех пор, пока), *while* (в то время как), *since* (с тех пор как), *as soon as* (как только).
- She was still crying when he entered the room. – Она все еще плакала, когда он вошел в комнату.
- By the time you get married, I will have a family with three children. – К тому времени, когда ты женишься, у меня уже будет семья и трое детей.

- ▣ Далее выделяем такую группу, как **придаточные обстоятельственные причины** (*the adverbial clause of reason*) и объясняем их союзами *because* (потому что), *as / since* (так как).
- ▣ I called you because I needed money. – Я позвонил тебе, потому что мне нужны были деньги.
- ▣ He can not go to the party because he caught cold. – Он не может пойти на вечеринку, потому что он простудился.

- ▣ Плавно переходим к **придаточным обстоятельственным цели** (*the adverbial clause of purpose*). Запоминаем вводные союзы *that* (чтобы), *so that / in order that* (для того чтобы), *lest* (чтобы не...).
- ▣ She must speak louder so that everybody could hear her. – Она должна говорить громче, чтобы все ее слышали.
- ▣ He works hard in order that he can afford himself to buy a house of his dreams. – Он много работает, чтобы позволить себе купить дом своей мечты.

- Конечно, не забываем про такие придаточные предложения в английском языке, как **придаточные обстоятельственные условия**, опирающиеся на союзы *if* (если), *provided that* / *on condition that* (при условии что).
- If you find the book I asked, I will fulfill my promise. – Если ты найдешь книгу, которую я просила, я выполню свое обещание.
- I won't be free unless you tell me about this. – Я не буду свободным, пока ты мне об этом не скажешь.

- ▣ Еще остались подгруппы придаточных обстоятельственных образа действия (*the adverbial clause of manner*), сравнения (*the adverbial clause of comparison*) и уступки (*the adverbial clause of concession*). Первая и вторая подгруппы придаточных предложений в английском языке нуждаются в союзах *as* (как), *as if / as though* (как будто бы). А вот для третьей подойдут *though* (хотя), *no matter how* (как бы ни было), *no matter what* (чтобы то ни было, в любом случае).
- ▣ She is looking at her mother as if she doesn't recognize her. – Она смотрит на мать так, как будто бы не узнает ее.
- ▣ He reads as quickly as he can. – Он читает так быстро, как может.
- ▣ No matter what he says, I do not believe him. – Что бы он ни говорил, я ему не верю.