



# Способ подстановки.

Учитель математики Оробинская С.А.

Алгебра 7 класс.

Учитель математики: Оробинская С.А.



# Устно.

1. Является ли решением системы пары чисел:

$$\begin{cases} x - 2y = 1, \\ 4y - x = 4. \end{cases} \quad (-1; 1); (2; -1); (6; 2,5).$$

2. Выразите  $y$  через  $x$ :

а)  $x + y = 2;$

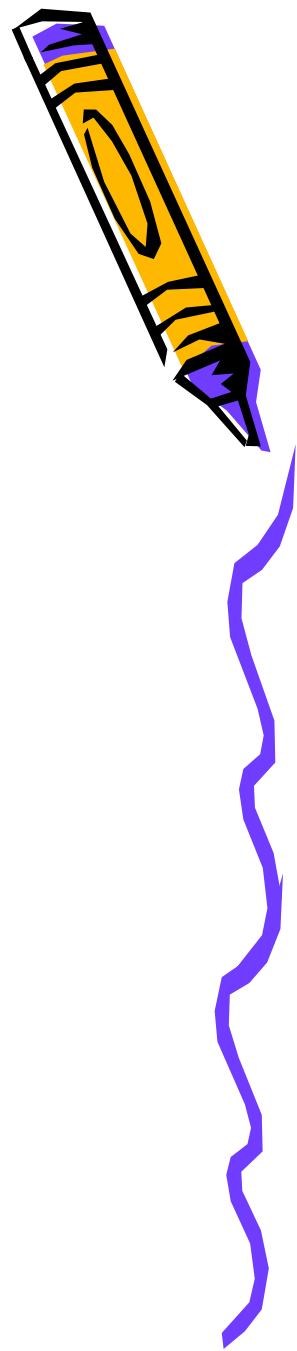
$$y = 2 - x;$$

б)  $y - 6x = 1;$

$$y = 6x + 1$$

в)  $x - y = 4.$

$$y = x - 4$$



3. Выразите  $x$  через  $y$ :

а)  $x + y = 6$ ;

$$x = 6 - y$$

б)  $x - 2y = 4$ ;

$$x = 2y + 4$$

в)  $2y - x = 1$ .

$$x = 2y - 1$$



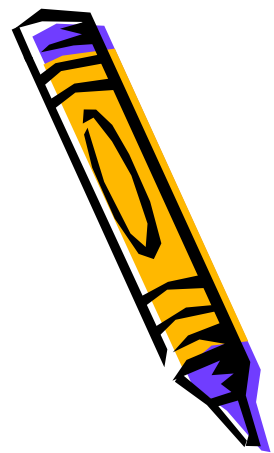
## 4. Решите систему уравнений:

$$\text{а) } \begin{cases} x = 5, \\ 2x - y = -2; \end{cases}$$

(5; 12)

$$\text{б) } \begin{cases} x = y, \\ 2x - y = 7. \end{cases}$$

(7; 7)



# 5. Закончите решение СИСТЕМЫ:



$$\{3x + y = 13,$$

$$\{5x + 4y = 31;$$

$$\{y = 13 - 3x,$$

$$\{5x + 4(13 - 3x) = 31;$$

$$-7x = 31 - 52,$$

$$-7x = -21,$$

$$x = 3, \quad y = 4.$$



# Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

1. Выражаем из какого-нибудь уравнения системы одну переменную через другую.
2. Подставляем в другое уравнение системы вместо этой переменной полученное выражение.
3. Решаем получившееся уравнение с одной переменной.
4. Находим соответствующее значение второй переменной.



# Работа по учебнику.

№ 1139 (а).

№ 1139 (б) – самостоятельно.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.





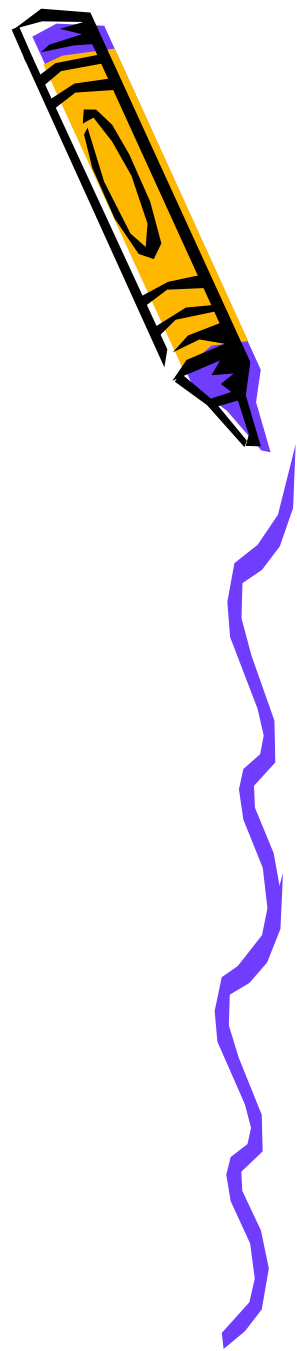
Работа по учебнику:  
№ 1142 (а)



# Домашнее задание.

п. 42, № 1140 (а,б), № 1143.





Выбирая начало фразы на доске, закончите высказывание одним предложением.

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...



