

ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ

Выполнил: ученик 7 «Б» класса
МБОУ СОШ № 44 имени Ф.А Щербины
Погорельцев Олег

Руководитель: учитель технологии
МБОУ СОШ №44 имени Ф.А Щербины
Кравченко Павел Анатольевич

Новодеревянковская 2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- 1. Обоснование выбора темы проекта**
- 2. Критерии к изделию**
- 3. Историческая справка по теме**
- 4. Генерация идей**
- 5. Выбор лучшего варианта**
- 6. Выбор материалов и оборудования**
- 7. Техника безопасности**
- 8. Анализ проделанной работы**

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ПРОЕКТА

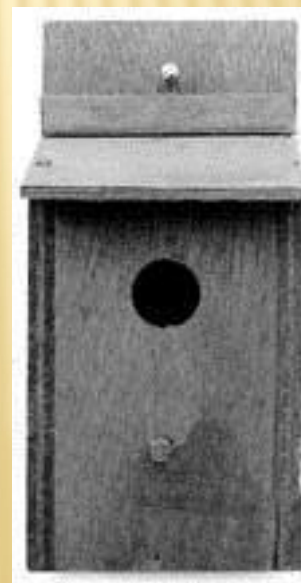
- Я люблю птиц и их весёлое пение. Многие птицы живут в дуплах. Зимой птицам приходится тяжело. Мне хочется им помочь, поэтому я решил сделать для них домик.
- Цель работы:
- Изготовление искусственного гнездовья для птиц
- Задачи:
- 1.Разработать оригинальный скворечник.
- 2.Выполнить своими руками подарок для птиц.
- 3.Усовершенствовать свои навыки и умения при работе с различными конструкционными материалами
- 4.Развить творческие способности, инициативу и самостоятельность.
- 5.Привлечь птиц к нашему саду.

КРИТЕРИИ К ИЗДЕЛИЮ

- Оригинальность
 - Экологичность
- Простота изготовления
 - Экономичность
 - Прочность

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- Первые скворечники в Европе стали делать еще в XVI в. Около 300 лет назад, во времена Петра I, появилась мода делать домики для птиц и вешать их вблизи жилья людей. Эта традиция давно и прочно укоренилась в России. В середине XX в. развешивание птичьих домиков в целях привлечения птиц в очагах массового размножения вредителей, приобрело особенно широкие масштабы.



ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ



ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА

- Исследовав выбранные варианты скворечников, я решил изготовить данный вариант, так как он наиболее соответствует всем поставленным мною требованиям. Материал, который я использовал при изготовлении изделия легкий, долговечный, не деформируется при температурных перепадах. Процесс изготовления доступен и позволяет мне использовать приобретенные знания, умения и навыки.



ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ:

- Алюминиевая композитная панель(алюкобонд)
- Заклёпки
- Ножовка по металлу
- Напильник
- Заклёпочник
- Линейка
- Карандаш
- Алюминиевый уголок
- Декоративный уголок

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- При выполнении работы я соблюдал следующие правила техники безопасности: надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет или косынку). При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки; проверить наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка, совок), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа); разложить на верстаке инструменты индивидуального пользования в строгом порядке, установленном учителем.
- На верстаке не должно быть ничего лишнего. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака. Пользоваться инструментом только по назначению, исправным, хорошо налаженным и наточенным. Ручки инструментов должны быть удобными для работы. Технологические операции выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры и подкладные доски; не допускать захламленности верстака отходами; не отвлекаться во время работы; следить за правильными приемами работы.

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

Скворечник готов. Считаю, что справился с поставленными целями и задачами. Я получил изделие с низкой себестоимостью, так как использовал остаточные экологически чистые материалы. Кроме того, я получил удовлетворение от данной работы. Думаю, что в дальнейшем справлюсь с более сложной моделью скворечника.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!