



**ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И
ДЕТЬМИ,
ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

L/O/G/O

1. Система социальной защиты детства

❖ Система социальной защиты детства (далее – система СЗД) объединяет деятельность государственных, муниципальных и общественных структур, обеспечивающих соблюдение прав всех категорий детей.

❖ Также под системой СЗД можно понимать интегрированную совокупность основных направлений и принципов, субъектов и объектов, форм, методов и материальной базы социальной защиты российских детей.



Фазы развития российской системы СЗД



- ❖ 1. В конце 80-х – начале 90-х годов большое число детей оказалось на улицах, т.к. в семьях они подвергались различного рода насилию. Дети оставались без питания и необходимого ухода, подвергались побоям со стороны родителей; семьи теряли жилье, спивались. Общественные институты (профсоюз, партийные организации и проч.) перестали осуществлять контроль за поведением людей в семье, присущие им в прежние годы. Задача государства в этих условиях – забрать детей с улиц в детские дома, приюты – поставлена абсолютно правильно. Отсюда и рост интернатов почти вдвое в РФ. К середине 90-х эта задача была решена.
- 



❖ 2. В следующей фазе главной задачей стало семейное жизнеустройство детей. Она имеет две подзадачи:

❖ - устройство детей, лишившихся родительской опеки, в замещающие семьи;

❖ - и сохранение (через реабилитацию) семьи для детей группы риска.

❖ Государство начинает решать первую подзадачу. Развивается институт замещающей семьи.





❖ 3. С 2004 года все более актуальным становится предупреждение сиротства. Если в 1-й фазе объектом работы был ребенок на улице, во 2-й - ребенок-сирота, то в 3-й фазе основным объектом работы становится неблагополучная семья группы риска социального сиротства. Реабилитация, сохранение для ребенка кровной семьи – вот основная задача 3-й фазы. Поток детей, остающихся без родительского попечения, все прибывает, поскольку превентивные меры, направленные на сокращение их числа, очень незначительны.



- 
- 
- ❖ В целях укрепления вертикали управления в 2007 году на базе отдела по делам семьи и детей Министерства социального развития РБ создается новый государственный орган – Республиканское Агентство по делам семьи и детей (в соответствии с постановлением Правительства РБ от 1 ноября 2007 года «О Республиканском агентстве по делам семьи и детей»).





❖ В 2008 году Правительство РБ подписывает соглашение о сотрудничестве с Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения по профилактике социального сиротства. Начался новый этап в развитии республиканской системы СЗД, основными приоритетами которого являются профилактика семейного неблагополучия, обеспечение права ребенка воспитываться в кровной семье.





❖ Для реализации этих приоритетов на основе действующей программы «Семья и дети РБ» была разработана республиканская долгосрочная программа «Тоонто нютаг: традиция жива» (2009-2012 гг.).





Тоонто нютаг: Традиция жива



- ❖ 1. Раннее выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью недопущения разрушения семьи.
 - ❖ 2. Развитие, укрепление и поддержка всех форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - ❖ 3. Создание межведомственной системы подготовки кадров по инновационным программам повышения квалификации в сфере профилактики социального сиротства.
- 



Профилактические услуги для семей



группы риска

❖ *Служба домашних помощников* —

привлеченными специалистами оказывается содействие в основном молодым родителям, не имеющим необходимых навыков по воспитанию детей.

❖ Цель услуги - оказание комплексной социально-бытовой, социально-педагогической, социально-психологической помощи семье целевой группы с целью предупреждения случая жесткого обращения с ребенком.



Целевая группа:

- ❖ Малообеспеченные семьи с молодыми родителями, недостаточная родительская компетенция которых стала основанием для открытия случая.
- ❖ Малообеспеченные неполные семьи с двумя и более детьми, в которых выявлены проблемы с организацией надлежащего ухода и надзора за детьми.
- ❖ Семьи с детьми с ограниченными возможностями, где родителям необходима поддержка по организации ухода за детьми.
- ❖ Малообеспеченные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации в которых у родителей возникли временные проблемы со здоровьем, трудоустройством.
- ❖ Молодые семьи выпускников детских домов (один из родителей выпускник детского дома) имеющие маленького ребёнка.



Специалисты услуги:

- ❖ Куратор случая контролирует реализацию мероприятий по работе с семьей, отвечает за ведение случая. Координирует работу «домашних помощников» и\или «индивидуальных тьюторов» в соответствии с целями и задачами Плана реабилитации.
- ❖ Домашний помощник - оказывает семье, согласованные с куратором случая, социально-бытовые, социально-педагогические или психологические услуги.
- ❖ Супервизор обеспечивает профессиональную поддержку куратору по сопровождению «домашних помощников», «индивидуальных тьюторов».



- 
- ❖ *Социальные гостиные* для детей группы риска по социальному сиротству на базе образовательных учреждений, домов творчества, детских библиотек создаются условия для успешной социализации детей.
 - ❖ Целевая группа: Дети из семей, оказавшихся в социально-опасном положении, в том числе дети, о которых не заботятся в семьях и/или которые подвергаются насилию дома со стороны родителей или опекунов.
- 



Задачи

- ❖ Удерживать ребенка в школе и адаптировать к учебному процессу
 - ❖ Предотвратить попадание ребёнка под асоциальное\криминальное влияние
 - ❖ Безопасное пространство
 - ❖ Доброжелательная атмосфера
 - ❖ Оборудованное помещение
 - ❖ Создание ситуации успеха
- 

Сопровождение ребенка группы риска в образовательном пространстве

- ❑ **Безопасное пространство**
- ❑ **Доброжелательная атмосфера**
- ❑ **Оборудованное помещение**
- ❑ **Создание ситуации успеха**





❖ *Реабилитационный досуг для детей группы риска* – форма работы с детьми и подростками школьного возраста (7-17 лет), состоящими на учете в КДН и внутришкольных учетах, не имеющие противопоказаний к данному виду активности.





Задачи:

- ❖ **Коррекция эмоционально-волевой сферы**
 - ❖ **Развитие межличностных отношений**
 - ❖ **Привитие социальных норм поведения**
 - ❖ **Снизить риск попадания под асоциальное\криминальное влияние**
 - ❖ **Развивать творческие способности ребенка**
- 

Сопровождение ребенка группы риска в социальном пространстве

	Традиционный досуг	Реабилитационный досуг
Цели	Развитие ребенка Социализация - передача социально-культурных навыков и традиций	Реабилитация ребенка через совместную деятельность Ресоциализация – от девиации к социализации
Задачи	Приобретение знаний, навыков, умений, развитие умственных и физических способностей	Становление адекватной самооценки, усвоение нормативности, покрытие личностных дефицитов
Целевая группа	Дети из благополучных семей	Дети группы риска
Методы и принципы	Педагогические	Психолого-педагогические, акцент на создание ситуации успеха, управление групповой динамикой
Форма занятий	Классно-урочные формы	Тренинги, игры, ролевые игры и др. Большой акцент на групповую работу



❖ Таким образом, современная система СЗД Республики Бурятия представлена сетью специализированных учреждений (это структура Агентства), в которую входят:





- **ГБУСО «Центры
социальной помощи семье и
детям» (4) – Бичурский,
Курумканский, Кабанский,
Селенгинский.**





- ГБУСО «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних» (13) – Республиканский, Заиграевский и т.д.





ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8) - «Баргузинский д/д», «Д/дом г. Кяхта», «Д/дом «Малышок», «Каменский д/д», «Малокуналейский д/дом», «Новокижингинский д/д», «Санаторный д/д», «Межрайонный центр службы сопровождения замещающих семей «Радуга».



Итого 25 государственных бюджетных учреждений.





- **Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр по работе с семьей и детьми» создан с целью формирования и ведения Государственного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации социальных выплат, социальной поддержки и обслуживания семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**





- Автономное учреждение "Республиканский центр социальной, информационно-методической помощи и обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" создан с целью повышения эффективности внедрения инновационных технологий в социальной работе и совершенствования деятельности по предоставлению услуг семьям с детьми, обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.





2. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- ❖ **Замещающая семья - любая семья, в которой ребенка воспитывают не кровные родители.**
 - ❖ **Формы замещающей семейной заботы, как в мировой, так и в отечественной практике можно классифицировать по их правовому статусу как непрофессиональные и профессиональные.**
- 



Непрофессиональные замещающие семьи характеризуются по срокам устройства: навсегда, без срока (усыновление), с оговоренным сроком, исходя из потребностей ребенка (максимально до 18 лет или до окончания им очного профессионального образования). Таким образом, к непрофессиональным семьям относятся:

- ❖ - семья-усыновитель, где родители наделяются теми же юридическими правами и ответственностью, что и родные отец с матерью;
- ❖ - опекунская семья, когда опекуны наделяются родительскими правами на определенное время (чаще всего – до совершеннолетия) и получают на ребенка пособие от государства.



- 
- 
- ❖ Профессиональные замещающие семьи — для родителей работа, за которую выплачивается заработная плата (приемная и патронатная семья, семейные центр, семейная воспитательная группа, детский дом семейного типа).
 - ❖ Приемная семья — это семья, где один или оба родителя наделяются полномочиями опекунов до совершеннолетия ребенка, однако не вступают с ним в алиментные отношения и получают пособие на содержание ребенка и зарплату за его воспитание.
- 



❖ Патронатная семья – это семья, в которой опекуном ребенка остается детский дом, а один из родителей наделяется статусом патронатного воспитателя, являясь сотрудником сиротского учреждения на время устройства ребенка в свою семью, и разделяет ответственность за воспитание с опекуном (т.е. с детским домом или приютом). Патронатный воспитатель получает пособие на содержание ребенка и зарплату за его воспитание.





Виды организации патронатного воспитания:

- ❖ - экстренное устройство (от одного дня до одного месяца);
 - ❖ - устройство на короткий период (от одного до шести месяцев);
 - ❖ - устройство на длительное время (от шести месяцев и более);
 - ❖ - периодическое устройство (на несколько дней, выходные дни, каникулы).
- 



Школы подготовки замещающих родителей



В их деятельности можно выделить такие основные направления:

- ❖ предварительная работа с людьми, планирующими взять приемного ребенка;**
- ❖ консультирование семей, уже взявших ребенка;**
- ❖ методическое консультирование и методическая учеба родителей.**





Основные принципы работы службы сопровождения:

- ❖ **ребенок в центре – служба не подбирает ребенка семье, а ищет семью для ребенка;**
 - ❖ **форма устройства определяется потребностями ребенка;**
 - ❖ **партнерство и разделение ответственности – служба, принимающая семья и кровная семья согласовано действуют в интересах ребенка;**
 - ❖ **командный подход – служба осуществляет свою деятельность совместно со службами, работающими с детьми;**
 - ❖ **работа с семьей в целом;**
 - ❖ **профессиональная поддержка принимающей семьи.**
- 