



Тема урока:

**«Распределительный
закон умножения».
5 класс.**



Три пути ведут к знанию:
путь размышления - это путь самый
благородный,
путь подражания - это путь самый
легкий и
путь опыта - это путь самый горький.

Конфуций



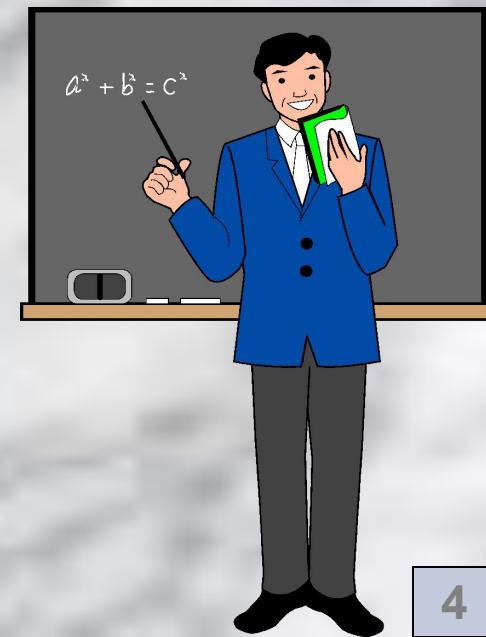
Цели урока:

- Систематизировать, расширить и углубить знания по данной теме.
- Развивать наблюдательность, умение анализировать, вычислительные навыки.
- Искать наиболее рациональные пути решения задач.



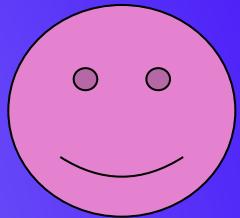
Этапы урока:

- 1. Проверка домашнего задания.
- 2. «Разминка» - тест и взаимопроверка.
- 3. «Математическая эстафета».
- 4. Решение задач с помощью уравнений.
- 5. Самостоятельная работа и самопроверка.
- 6. Подведение итогов урока.
- 7. Домашнее задание.



Накопительная оценка:

- ❖ Максимум - 41 балл,
- ❖ от 37 до 41 - оценка «5»,
- ❖ от 29 до 35 - оценка «4»,
- ❖ от 20 до 28 - оценка «3»,
- ❖ менее 20 баллов - оценка «2».



ЭТАП №1. Домашнее задание.

№1. Упростите выражение:

- а) $46a + 54a - a - 2a = 97a;$
- б) $23m - 14m + 48 = 9m + 48;$
- в) $56b + 14b - 70b = 0;$
- г) $37x - 17x + 34x - 54x + 100 = 100.$

№2. Вычислите рациональным способом:

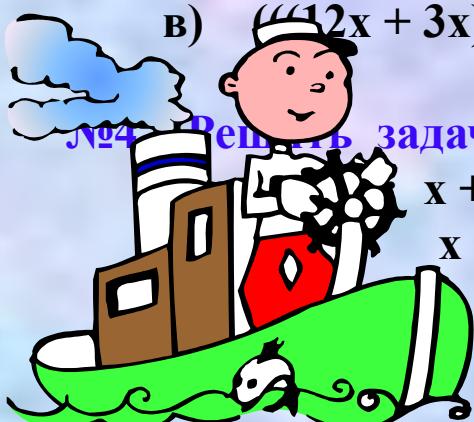
- а) $5 \cdot 4 + 5 \cdot 44 + 5 \cdot 444 + 5 \cdot 4444 + 5 \cdot 44444 = 246900;$
- б) $26 \cdot 25 - 25 \cdot 24 + 24 \cdot 23 - 23 \cdot 22 + 22 \cdot 21 - 21 \cdot 20 + 20 \cdot 19 - 19 \cdot 18 + 18 \cdot 17 - 17 \cdot 16 + 16 \cdot 15 - 15 \cdot 14 = 240.$

№3. Решите уравнение:

- а) $15x + 26x - 14 = 68;$
- б) $48x - 19x = 145;$
- в) $((12x + 3x) - 5x) - 2x + 10x = 54;$

Ответы:

- $x = 2.$
- $x = 5.$
- $x = 3.$



№4. Решить задачу.

$$x + 2x + 5x + 5x + 6 = 110;$$
$$x = 8;$$

Ответ: 8 лет, 16 лет, 40 лет, 46 лет.

Этап №2. «Разминка» - тест.

Задание №1.

Соедините линиями соответствующие законы умножения:

a) $a \cdot b = b \cdot a$

б) $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

в) $a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$

A) Распределительный

Б) Переместительный

В) Сочетательный

Задание №2.

Отметить знаком «+» верно выполненные выражения.

а) $37y + 62y - 31y = 68y;$

+

б) $108x - 28x - x = 80x;$

-

в) $39m + 51m + 100 = 190m;$

-

г) $44k - 4k - 20 = 40k - 20.$

+



Задание №3.

Составьте уравнение к задаче и решите его.

Ученик задумал число, умножил его на 8, затем это же число отдельно умножил на 15 и результаты сложил. В сумме получилось 276.
Какое число задумал ученик?

Уравнение: $8x + 15x = 276$,
 $x = 12$.

Ответ: ученик задумал число 12.

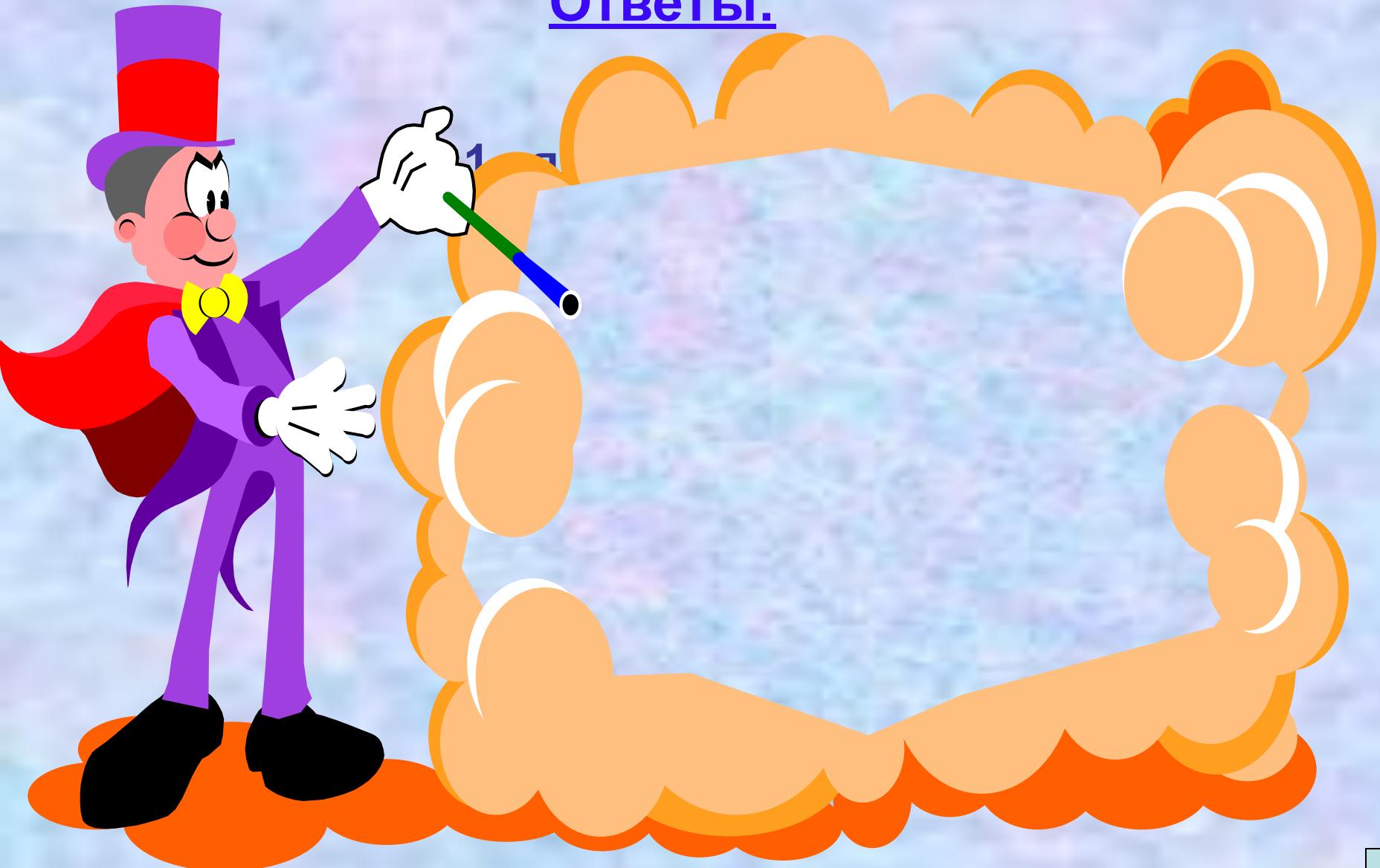
Этап №3. «Математическая эстафета».

1 ряд	2 ряд	3 ряд
1) $25x + 87x = 336;$	1) $66y - 29y = 74;$	1) $54x + 41x = 190;$
2) $41y - 21y + y;$	2) $92x + x - 33x;$	2) $63a + a - 51a;$
3) $16a - 9a + 5 = 75;$	3) $25k - 16k + 5 = 86;$	3) $39x - 27x + 15 = 63;$
4) $45b + 24b - 69b;$	4) $74c + 47c - 121c;$	4) $45y + 31y - 76y;$
5) $18x + 62x - 15 = 145;$	5) $16a + 73a - 26 = 152;$	5) $58x + 96x - 54 = 100;$
6) $99k - 19k + k - 81;$	6) $46d - 24d + d - 23;$	6) $61k - 57k + k - 5;$
7) $44x - 22x = 880;$	7) $77y - 55y = 660;$	7) $99d - 11d = 176;$
8) $n + 2n - 3n + 2008;$	8) $9t - 5t - 4t + 2009;$	8) $x + 5x - 6x + 2010;$
9) $55x - 13x - 17x = 625.$	9) $47y + 53y - 80y = 180.$	9) $42y + 98y - 40y = 600.$



Этап 3. «Математическая эстафета»

Ответы:



Этап №4. «Решение задач с помощью уравнений».

- 1 ряд. Маша, Оля и Таня пошли в лес за грибами. Маша собрала в 3 раза больше грибов, чем Таня, а Оля в 2 раза больше, чем Таня. Сколько грибов собрала каждая девочка, если всего они собрали 84 гриба?

- 2 ряд. В лесу жили хамелеоны. Синих хамелеонов было в 7 раз больше, чем красных, а красных в 5 раз больше, зеленых. Сколько хамелеонов каждого цвета жило в лесу, если всего их было насчитано 123?

- 3 ряд. В зоопарке жили хищные животные. Тигров было в 2 раза больше, чем ягуаров и в 4 раза меньше, чем пантер. Сколько хищников каждого вида жило в зоопарке, если всего насчитывалось 55 животных?

Этап №4. Ответы к задачам.

- 1 ряд. x – грибов собрала Таня.

Уравнение: $x + 2x + 3x = 84.$

$$\underline{x = 14.}$$

Ответ: 42, 28 и 14 грибов.

- 2 ряд. x – зеленых хамелеонов жило в лесу.

Уравнение: $x + 5x + 35x = 123$

$$\underline{x = 3.}$$

Ответ: 105, 15 и 3 хамелеона.

- 3 ряд. x – ягуаров жило в зоопарке.

Уравнение: $2x + x + 8x = 55,$

$$\underline{x = 5.}$$

Ответ: 10, 5 и 40 животных.

Этап №5. Самостоятельная работа.

1 уровень.

№1. Упростите выражение. Заполните пропуски.

а) $15x + 20x + x = (+ +) \cdot x = \cdot x,$

б) $24a - 12a - 78 = (- -) \cdot a - 78 = \cdot a - ,$

в) $y + 55y - 56y + 45 = (+ -) \cdot y + = y + = ,$

№2. Решите уравнение.

а) $78x + 92x = 340$

$(+) \cdot x = 340$

$\cdot x = 340$

$x = 340 :$

$x =$

Ответ:

б) $49y - 27y + 34 = 100$

$(-) \cdot y + 34 = 100$

$y = 100 - 34$

$y =$

$y = :$

$y =$

Ответ:

№3. По данной к задаче таблице составь уравнение:

	Собрали яблок:
Петя	$4x$ яблок
Гая	x яблок
Коля	$7x$ яблок
Вместе дети собрали	- 72 яблока.
Составляем уравнение:	_____

2 уровень.

№1. Упростите выражение.

- а) $46x + 87x - 38x$;
- б) $84y - 37y + 41y - 124$;
- в) $65a + 36a - a - 100$;

№2. Решите уравнение:

а) $43x + 2 \cdot 3x = 98$; б) $59a - 38a - 95 = 10$.

№3. Решите задачу.

	условия	Выразить через «х» сколько животных
кенгуру	в 5 раз больше, чем пони	
пони	в 2 раза больше, чем бегемотов	
бегемоты		
Всего в зоопарке было 26 животных.		

Составим и решим уравнение.

3 уровень.

№1. Вычислить как можно более простым способом:

- а) $5 \cdot 2 + 5 \cdot 22 + 5 \cdot 222 + 5 \cdot 2222$;
- б) $33 \cdot 25 - 25 \cdot 23 + 10 \cdot 15 - 40 \cdot 5$

№2. Решите уравнение.

$$(((7x - 2 \cdot 2x) + 6x) - 7x) + 2 \cdot 4x = 1000.$$

№3. Решите задачу.

	Условия	Выразить через «х»
сорок	в 2 раза больше, чем синиц и в 3 раза меньше, чем снегирей	
синиц		
снегирей		
Всего на дереве сидело- 18 птиц.		

Составляем и решаем уравнение.

Этап 5.

1 уровень.

- 1. $36x$
- 2. $12a - 78$
- 3. 45
- 4. $x = 2$
- 5. $y = 3$
- 6. $4x + x + 7x = 72.$



2 уровень.

- 1. $95x$
- 2. $88y - 124$
- 3. $100a - 100$
- 4. $x = 2$
- 5. $a = 5$
- 6. $x + 2x + 5 \cdot 2x = 26,$
 $x = 2;$
20, 4 и 2 животных.

3 уровень.

1. 12340
2. 200
3. $x = 100$
4. $2x + x + 2 \cdot 3x = 18,$
 $x = 2;$
4, 2 и 12 птиц.



Оцени свои знания:

- ◆ Максимум - 41 балл,
- ◆ от 37 до 41 - оценка «5»,
- ◆ от 29 до 35 - оценка «4»,
- ◆ от 20 до 28 - оценка «3»,
- ◆ менее 20 баллов - оценка «2».



Спасибо за урок, дети!