

# Литературное чтение


## 3 класс

*«Великие русские писатели.  
А.С. Пушкин»*

Подготовила учитель начальных  
классов  
Буга Н.С.

# Цель урока:

Формировать представление о биографии А.С. Пушкина, познакомиться с отрывками из произведений А.С. Пушкина

- 
- Отдых наш кончается,
    - Работа начинается.
  - Усердно будем мы трудиться,
    - Чтобы чему-то научиться

## Работа с учебником с. 84-85

- Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с замечательным русским писателем и поэтом...
- - посмотрите внимательно на его портрет и назовите мне его имя...



# Биография писателя

- Великий русский поэт Александр Сергеевич **Пушкин** родился 26 мая 1799 года в Москве. Он часто гостил в имении своей бабушки и там его воспитанием занималась няня, Арина Родионовна. Няня рассказывала мальчику народные сказки, пела песни. Эти вечера произвели большое впечатление на будущего поэта и определили его увлечение литературой. В 1811 году юноша поступает в Царскосельский лицей, где серьёзно начинает писать стихи.

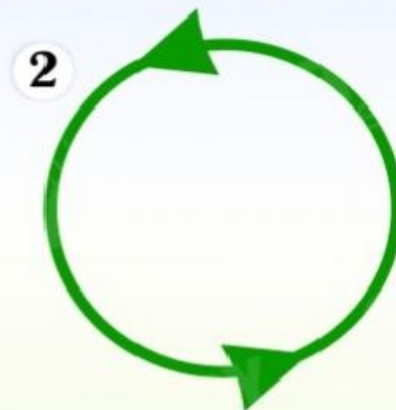
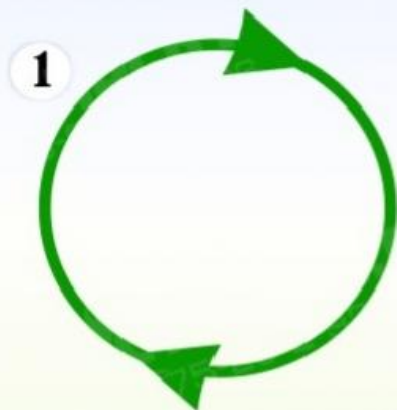
- -что писал в своем дневнике Александр Блок о Пушкине? Прочитайте ещё раз (вслух).
- - когда родился А.С.Пушкин?
- -как вошёл в жизнь Александр Сергеевич?
- - на каком языке говорили в семье Александра?

- -что любил отец Пушкина? (*отец Александра Сергеевича любил французскую литературу, собрал большую библиотеку – т.е. покупал много книг, а книги в те годы были очень дорогие; писал стихи*).
- -кем был дядя Александра?(*дядя Пушкина – Василий Львович был поэтом*)
- -что любил и умел делать Александр? (*Пушкин любил читать*)
- -когда Пушкин начал сочинять стихи? (*Пушкин начал сочинять стихи, когда был ещё совсем маленьким*)
- -на каком языке было написано первое стихотворение поэта? (*первое стихотворение Александр Сергеевич написал на французском языке*)
- -что поразило воображение будущего поэта в имении бабушки? (*в имении бабушки Александра Сергеевича поразила красота полей, лугов и леса*)



- -что вспоминали биографы Пушкина? Прочитайте ещё раз...
- -кто учил Сашу писать по-русски? (*бабушка учила маленького Сашу читать по-русски*).
- - с няней всё понятно, а вот кто такой «дядька», не «дядя», а именно «дядька»?
- - это не злой дядя, а так называли в дворянских семьях воспитателя для мальчиков, у каждого мальчика был свой воспитатель.
- - как звали няню и дядьку Александра Сергеевича Пушкина?
- (*няню Пушкина звали Арина Родионовна, а его воспитателя – дядьку – Никита*).
- - что они рассказывали ему? (*няня и дядька рассказывали мальчику сказки*).
- 
- -Ребята, а кто уже знаком со стихами А.С.Пушкина и уже может рассказать любое стихотворение?

# ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



- Ребята, а какие сказки Пушкина читали вы? («Сказку о царе Салтане...», «Сказку о золотом петушке», «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о попе и о работнике его Балде», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях».)
- А ещё у А.С.Пушкина есть поэма «Руслан и Людмила», и начинается она со слов о Лукоморье

- У Лукоморья дуб зелёный,
- Златая цепь на дубе том:
- И днём и ночью кот учёный
- Всё ходит по цепи кругом;
- Идёт направо - песнь заводит,
- Налево - сказку говорит.
- Там чудеса: там леший бродит,
- Русалка на ветвях сидит;
- Там на неведомых дорожках
- Следы невиданных зверей;
- Избушка там на курьих ножках
- Стоит без окон, без дверей;
- Там лес и дол видений полны;
- Там о заре прихлынут волны
- На брег песчаный и пустой,
- И тридцать витязей прекрасных
- Чредой из вод выходят ясных,
- И с ними дядька их морской;
- Там королевич мимоходом
- Пленяет грозного царя;
- Там в облаках перед народом
- Через леса, через моря
- Колдун несёт богатыря;
- В темнице там царевна тужит,
- А бурый волк ей верно служит;
- Там ступа с Бабою-Ягой
- Идёт, бредёт сама собой,
- Там царь Кощей над златом чахнет;
- Там русский дух ...там Русью пахнет!



# Словарь

- Ребята, а вы знаете, что такое Лукоморье? Это старинное народное название изогнутого берега. Вот оно Пушкинское Лукоморье со своими чудесами. Берег, словно лук, изогнулся, синее море шумит, волны на песок накатывают, а рядом дуб стоит, листочками шелестит; на дубе цепь золотая огнём горит, а по цепи кот учёный ходит и сказки рассказывает.




# отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Цыганы»

- А что такое «поэма»?

*(Поэма это литературный жанр, большое стихотворение с сюжетом).*

- - давайте выразительно прочитаем этот отрывок.



За весной, красой природы,  
Лето знойное пройдет —  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несет:  
Людям скучно, людям горе;  
Птичка в дальние страны,  
В теплый край, за сине море  
Улетает до весны.



# Словарь

- «знойное» - зной, сильная жара.
- Обратите внимание: в слове «страны́» ударение стоит на последнем слоге. Это сделано для рифмовки – «страны́ - весны́»

# «Сказки перепутались»

1. Говорят, царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть,  
Днём свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
*На спине с двумя горбами*  
*Да с аршинными ушами.*

( А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», П.П.Ершов «Конёк- горбунок»)

2. Жил- был поп, толоконный лоб,  
Как искры глазёнки,  
*Как пух - волосёнки.*  
*Он жил меж цветочков,*  
*В тени их листочков.*

(А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике Балде», В.А.Жуковский «Мальчик-с-пальчик»).

3.Ей в приданое дано

Было зеркальце одно.

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело:

*«Ой, вы, гости- господа,*

*Долго ль ездили? Куда?*

*Ладно ль за морем, иль худо?*

*И какое в свете чудо?»*

- (А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...»)

# Рефлексия

- Какой раздел мы начали изучать?
- Что нового узнали на уроке?
- Что вам показалось на уроке самым интересным?

# Домашнее задание

Выучить отрывок  
«Уж небо осенью дышало...»