



Возвратные глаголы



Урок №

138
Школа России 4 класс

Повторение

Сделайте разбор предложения.

**В оврагах за городом уже
сердилась и бормотала
вода.**



Вставьте безударную гласную. Выделите окончание.

1. Жела...м, смотр...шь.
2. Слыш...т, гре...шься,
3. Лета...м, вер...т.
4. Рису...т, кол...т.
5. Игра...м, барабан...т.
6. Чита...шь, бега...м.

I спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на
-еть, -уть, -ать, -оть, -ыть.

Глаголы исключения: брить , стелить.

II спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на **-ить** (кроме - брить, стелить).

Глаголы исключения: гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть и обидеть, и терпеть, и зависеть, и вертеть.

Работа по теме урока



Прочитайте глаголы. Сравните их.

умывает- умывается

одевает- одевается

моет- моется

Прочитайте в учебнике, как называются такие глаголы.
Сформулируйте задачи урока.

Сравните глаголы. В чем их различие по смыслу.

Утром мать **умывает, одевает, причёсывает, обувает** маленького Серёжу и **ведёт** его в ясли.



Утром мать **умывается, одевается, причёсывается, обувается** и **ведёт** маленького Серёжу в ясли.

Смотрим диск



Среди глаголов есть глаголы, обозначающие действие, которое не переходит на другой предмет, а как бы **«возвращается»** к самому действующему лицу. **«Возвращение»** действия обозначается суффиксом –СЯ(-СЬ).

Например: умыва**т**ся, причеса**л**ся, обува**ю**сь, оден**у**сь.

Рассмотрите когда пишется СЯ, а когда СЬ ?

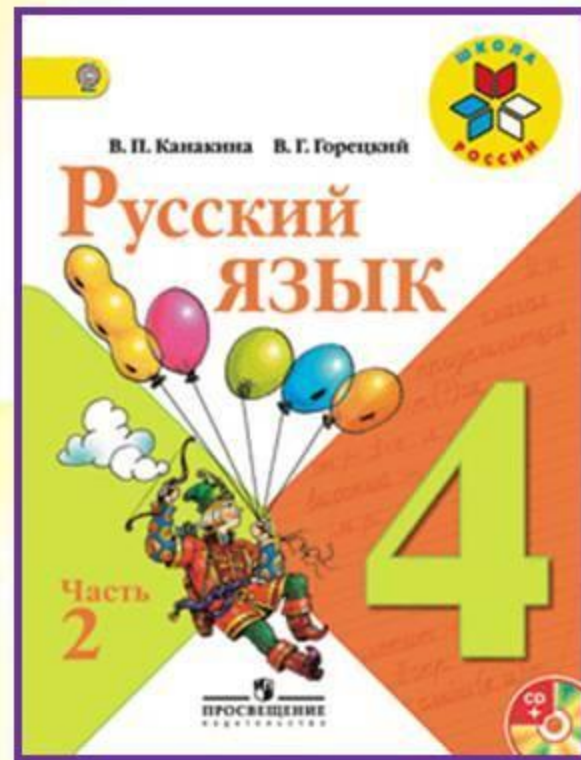
Суффикс **-СЯ** употребляется
после букв, обозначающий
согласный звук: катае**т**ся.

Суффикс **-СЬ** употребляется
после буквы, обозначающий
гласный звук: катали**с**ь.

Катать**с**я, катаешь**с**я, катает**с**я.

Катал**с**я, катаю**с**ь, катали**с**ь, катал**с**ь.

Работа по учебнику



стр. 102-103

упр. 210 -214

Закрепление изученного



веселить

веселиться

веселились

Найдите глаголы в возвратном значении. Нажмите на них.

одевается

моется

строится

мылись

пеклись

верится

уважатся
радуется

спится

Измените глаголы, чтобы они стояли в возвратном значении.

**Мыть, торопить,
поднимать, бросать,
возвращать, наклонять,
радует, удивляет,
собирают, укладывать.**

Разберите слова по составу.

**Становятся, наряжаются,
радовались, моется,
учишься, катается, учусь.**

Найдите возвратные глаголы. Укажите основу глаголов с суффиксом – ся.

**В начале в...сны дни
ст...новятся значительно
длиннее. Со...нце дольше
ост...ётся на небе. Лёд на
р...ках трескается и л...мается.
Реки разл...ваются.**

Продолжите ряды до четырех – пяти слов, подбирая их по четырем признакам одновременно. Вставьте пропущенные буквы. Укажите спряжение глаголов.

жалеешь, катаешь...

н...блюдают, н...ступают...

р...зрушат, р...стратят...

Словарь



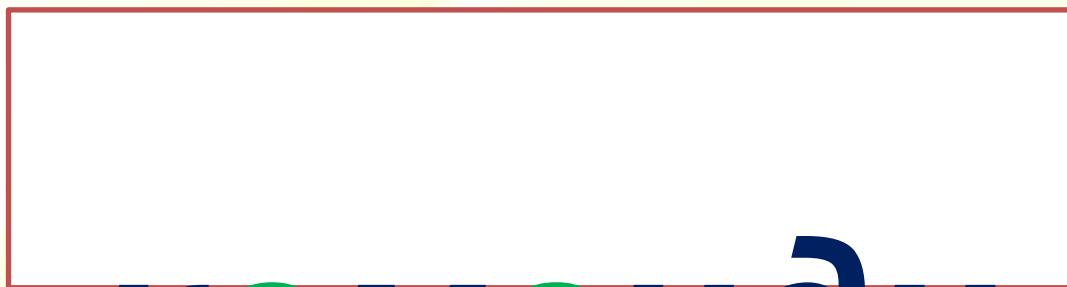
Отгадайте ребус.



”””

””

а



команди

КОМАНДИ

р



1. Начальник воинской части, подразделения или военного судна.

1. Переносное. О человеке, любящем распоряжаться, командовать.

Развитие речи



Составьте рассказ по картинке.



Рефлексия



- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Какие глаголы называются возвратными?

- Как вы оцениваете знания, полученные на уроке?

- а) неосознанные,
- б) осознанные,
- в) глубокие.

- С каким настроением вы изучали материал?

- а) не интересно вообще,
- б) не очень интересно,
- в) было интересно.



Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

