

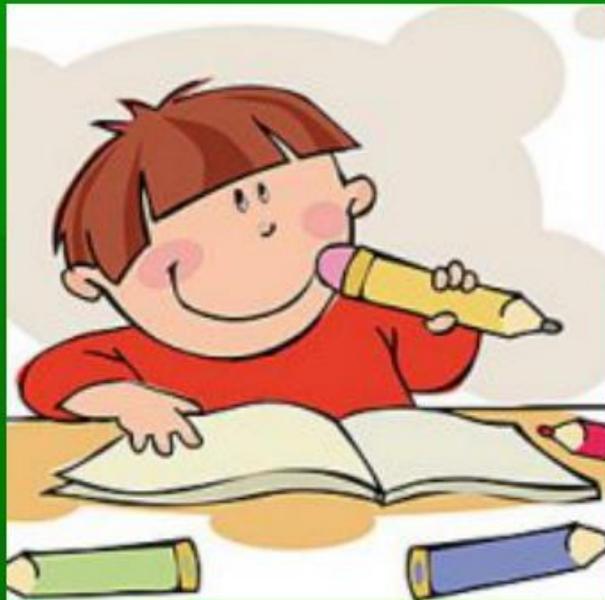


# Русский язык

Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).

# Девиз урока

- Грамоте учиться – всегда пригодится.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



- Открываем учебник на стр. 100 упр.15.
- Сначала выполним устно. Прочтите слова.
- Какие слова звучат одинаково?
- Какими буквами на конце каждого слова обозначен согласный звук?
- Подберите к каждому проверочные слова.  
Комментируем какое слово является проверяемым, какое проверочным.
- Запишем слова с проверкой в тетрадь.

**Учебник (упр. 17, с. 102).**

**Выполнение устных заданий:** чтение слов, определение, что они обозначают и на какой вопрос отвечают; чем интересны эти слова (есть одинаковая часть); определение: в каких словах в общей части есть буквы парного по глухости-звонкости согласного звука, написание которых надо проверять, подбор к ним из данных слов проверочного слова.

**Обобщение:** в общей части таких слов парный согласный обозначается одинаковой буквой: гри**б** — гри**б**ы — гри**б**ки.

**Выполнение письменного задания.**

- Спишем любую группу слов. Подчеркнём в общей части слов ту букву, написание которой нужно проверить.

## **Работа с текстом в учебнике (упр. 19, с. 103).**

- Чтение текста.
- Ответы на вопросы: «О чём и о ком говорится в тексте? Почему птенчики пищали? Что случилось с их родителями? Кто заботился о птенцах Каким был мальчик?» (письменно)
- Ответ на вопрос: «Как можно озаглавить текст?» (письменно)
- Выбор предложений, которыми можно подписать каждый рисунок (записать цифрами номера предложений)



**Проверь  
себя**

**Выполни задания  
на с. 103**

УРОК ОКОНЧЕН!  
СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

