

**Разбейте числа на 2 группы:**

**I - натуральные числа; II - дробные числа**

**12,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{11}{2}$ , 3,  $2\frac{1}{3}$ ,**

**$\frac{3}{5}$ , 29, 7,  $\frac{7}{4}$**

**I - натуральные числа**

**12, 3, 29, 7**

**II - дробные числа**

**$\frac{2}{3}$ ,  $\frac{11}{2}$ ,  $2\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{4}$**

## ✓ Чем натуральные числа отличаются от дробных?

*Целые числа обозначают целые единицы,  
а дробные – части единиц*

## ✓ Что означает черта в дроби?

*Черта означает знак деления*

К какой группе можно отнести число  $2\frac{1}{3}$  ?

✓ **Что заметили интересного?**

*Состоит из целой части и дробной части*

✓ **Какая цель нашего урока?**

*Узнать название дроби состоящей из целой и дробной части*

# Смешанные числа

 Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части

 Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

дробная черта по середине целой части

$$1 \frac{2}{3}$$

**1** – целая часть

**2**  
**3** – дробная часть

Пример:  $1 + \frac{2}{3} = 1 \frac{2}{3}$  (принято записывать короче)

**№ 769, 761.**



## ***Физкультминутка!***

*Мы писали, мы писали,  
Наши пальчики устали,  
А сейчас мы отдохнём,  
Сделаем зарядку.*

*«1» подняться, подтянуться.*

*«2» согнуться, разогнуться.*

*«3» в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.*

*«4» руки шире.*

*«5» руками помахать.*

*«6» тихонько за парту сесть.*



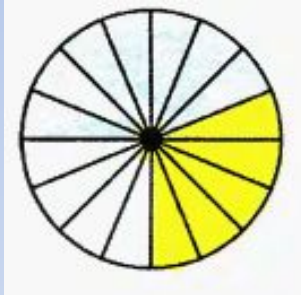
# Самостоятельная работа

## Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

## Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:


$$\frac{19}{5}$$

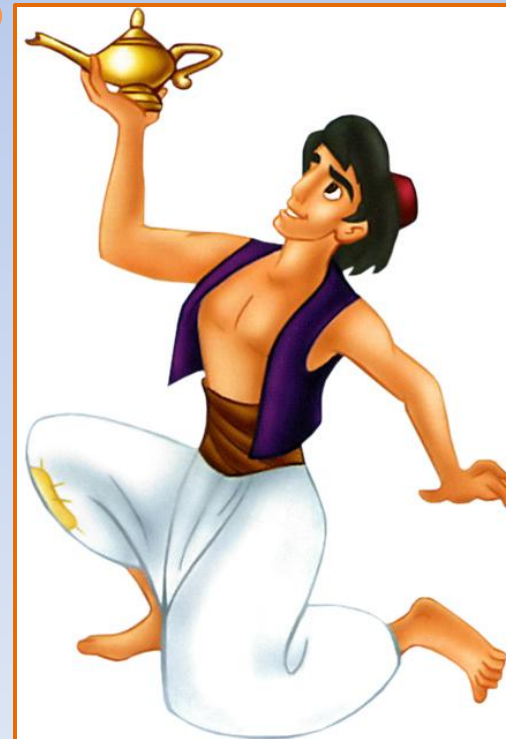
- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?



 *Домашнее задание:*  
№ 386, №395



■ Если вы считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте розовый листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте голубой листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте желтый листочек на смешанную дробь