

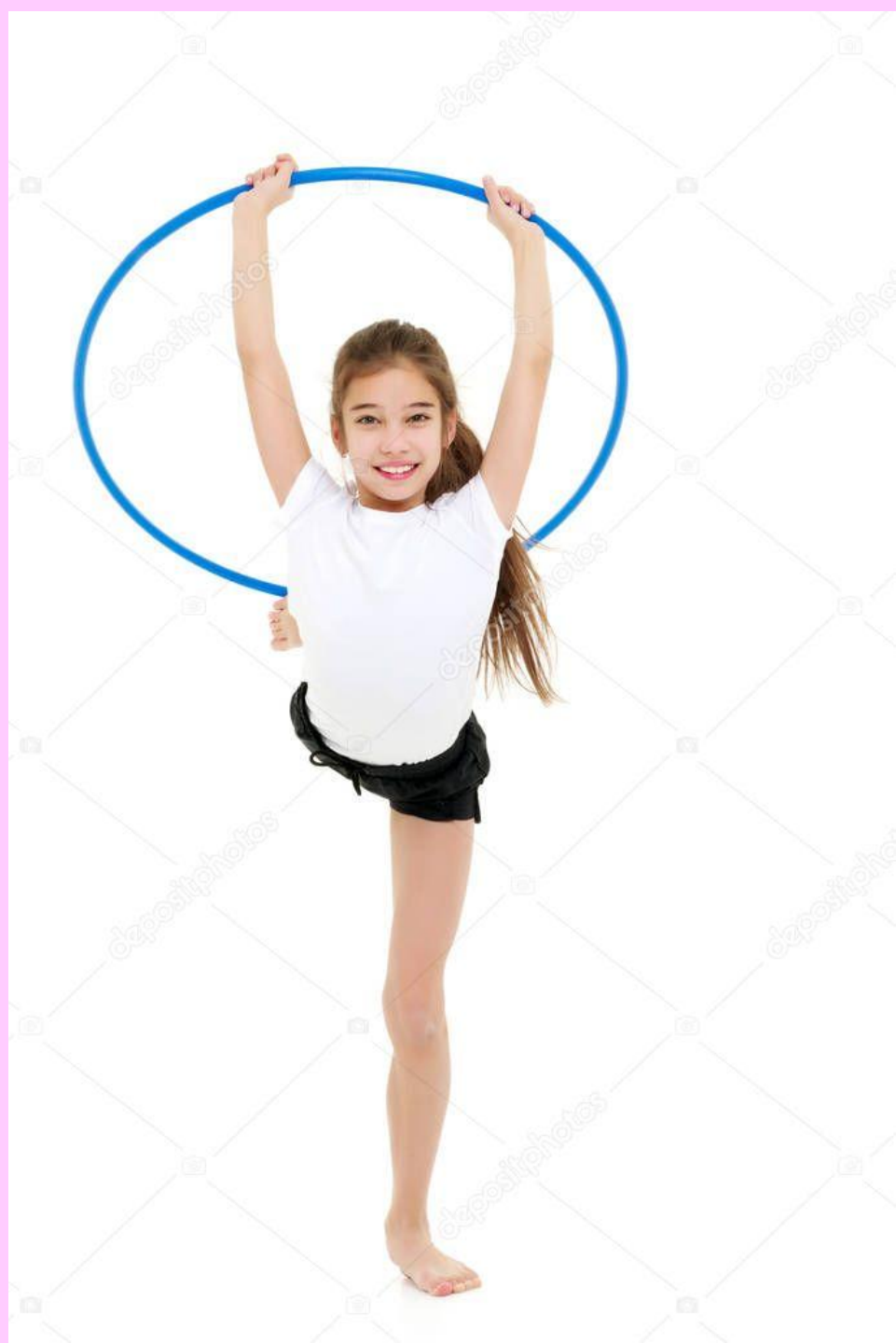
СОШ № 12 учитель
физической культуры
Фомичева С.О. предмет
«Ритмика»

Лекция: « Ритмика -урок в общеобразовательной школе»



1. Предмет «Ритмика»

Ритмика -это учебная дисциплина, система музыкально -ритмического воспитания, цель которой развитие чувства ритма, координации, внимания и памяти, развитие и усовершенствование своих физических данных и укрепления здоровья в целом



Ритмика как система занятий возникла в 20 веке Основатель дисциплины - швейцарский музыкант Эмиль Жак- Далькроз

Ритмика включает в себя естественные движения (ходьба, бег, прыжки, элементы гимнастики, хореографии, игровые упражнения)



Это создание полезной привычки. Для того, чтобы тело двигалось правильно, грамотно, скоординировано, пластично, сильно и красиво, нужно, чтобы оно так привыкло держаться и двигаться. На уроке дети приобретают и укрепляют этот навык



ритмикой?

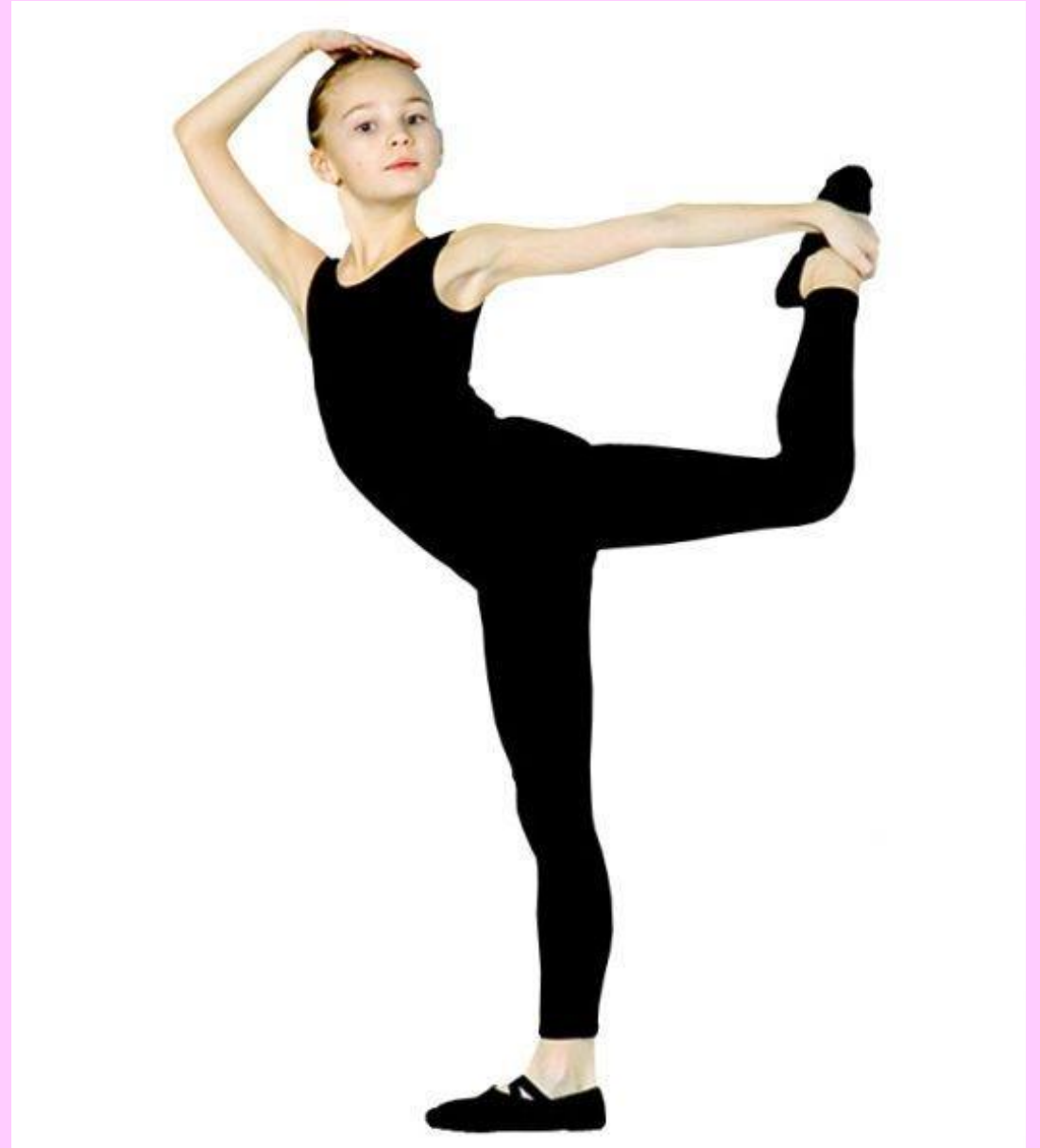
На уроках ребенок развивается многосторонне, приобретая ряд умений и навыков

- Улучшается физическая форма ребенка.

Развиваются в той или иной мере все физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость



- Вырабатывается
координация
движения
Координация -это
способность
человека
рационально
согласовывать
движение звеньев
тела при решении
конкретных
двигательных задач



- Развиваются психические познавательные процессы (восприятие, ощущение, внимание, мышление, воображение, речь, память, чувства, эмоции, волевые решения)
- Улучшаются коммуникативные навыки (дети учатся работать парами, группами, взаимодействовать друг с другом посредством движения, учатся слышать, понимать, договариваться)

-Немаловажный
аспект на уроке -это
культура поведения и
внешний вид
обучающегося
-Обучается
танцевальным
движениям,
усваивает такие
понятия как темп,
ритм, характер
музыки.



3. Чем отличается урок ритмики от урока физической культуры?

Большое значение на уроке ритмической гимнастики уделяется координации движения именно под музыку или счет, умению слышать музыку (счет) и при этом свободно и легко управлять своим телом в заданном ритме.

Также много заданий направленно на развитие творческих способностей и пробуждению воображения



Д.3. Примечание: задание выполняется в тетради в клетку.
Тетрадь необходимо подписать (ФИО обучающегося, класс)

1. Ознакомьтесь с лекцией

2. Ответить на вопросы письменно

- Перечислить физические качества человека

Дать определение координации движения

3. Подготовить сообщение. Темы на выбор

- «Здоровье в порядке -спасибо зарядке!»

- «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»

- «Основные части тела человека» (Схематический рисунок и название)

Творческий подход и аккуратность приветствуется.

Желаю удачи!