

Требования к программе развития организации ДОД

***Золотарева Ангелина Викторовна, д. пед. н.,
профессор, ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО
ang_gold@mail.ru***



Всероссийский конкурс «Арктур»

- Проводится по инициативе Общероссийского профсоюза с 2015 г.
- I Всероссийский конкурс Арктур – 2016 г. (125 организаций из 48 регионов РФ), финал – в г. Калининграде
- II Всероссийский конкурс Арктур – 2017 г. (128 организаций из 43 регионов РФ), финал – в г. Костроме
- III Всероссийский конкурс Арктур – 2018 г. (104 организации из 34 регионов РФ), финал – в Республике Крым (г. Ялта)
- IV Всероссийский конкурс Арктур – 2019 г., финал – в Республике Крым (г. Севастополь)

Премии победителям:

Диплом I степени – 100 000 руб.

Диплом II степени – 50 000 руб.

Диплом III степени – 30 000 руб.

Победители конкурса 2018 года

- 1 место **Оренбургская область**. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" города Оренбурга
- 2 место - **Тамбовская область**. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
- 3 место - **Республика Башкортостан**. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Учреждение ДОД - система



Система с дуальными характеристиками

Социальная система

Открытая система

Открытая педагогическая система

Возможные стратегии развития

- **Стратегия концентрированного роста**, связана с изменением продукта – усилением позиции на рынке (развитием маркетинговых усилий), поиск новых рынков, развития продукта (качественного изменения или прироста)
- **Стратегия интегрированного роста** - предполагает расширение организации путем добавления новых структур.
- **Стратегия диверсифицированного роста** - предполагает поиск дополнительных услуг, технологий или возможностей производства нового продукта.
- **Стратегия сокращения** – предполагает структурную перестройку, закрытие подразделений вплоть до ликвидации организации

Отличительные черты программы развития учреждения ДОД

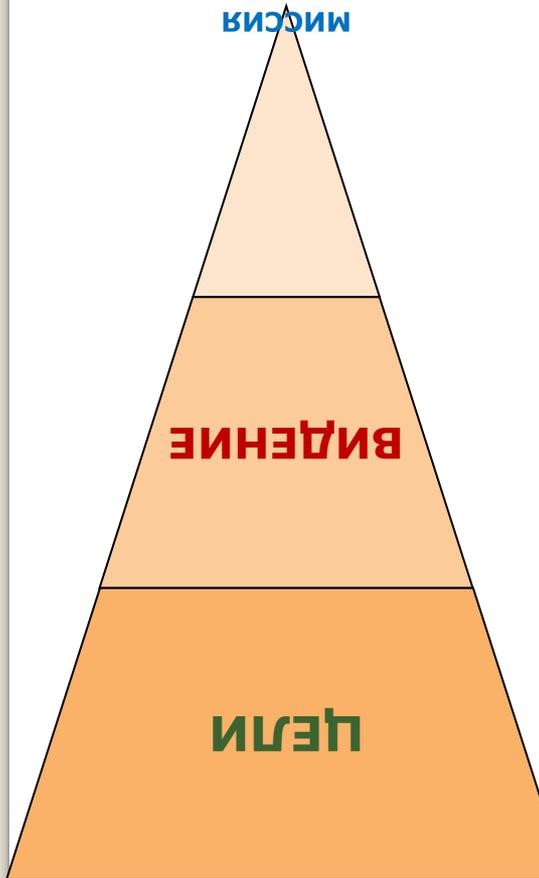
- ***индивидуальность, авторская модель***
- ***реалистичность и реализуемость***
- ***направленность на решение приоритетных проблем***
- ***прогностичность***
- ***инновационность***
- ***системный подход в управлении***

Программа развития организации (учреждения) дополнительного образования детей – это документ, представляющий единую, целостную системную модель совместной деятельности коллектива учреждения и определяющий:

- **исходное состояние системы** (зафиксированный достигнутый уровень жизнедеятельности учреждения и проблемный анализ состояния);
- **образ желаемого будущего** состояния этой системы (концепция развития);
- **состав и структуру действий по переходу** от настоящего к будущему (программа реализации концепции)

- **Описание исходного состояния организации** может содержать следующую информацию: анализ внешней среды (выявление возможностей и угроз внешней среды), социального заказа на деятельность, образовательного процесса, системы обеспечения деятельности, системы управления, характеристику коллектива организации, сильные и слабые стороны ее деятельности.

Миссия – смысл существования организации



Видение – картина развития на 10-20 лет

- Какой мы хотим видеть свою организацию в будущем ?
- В чем состоит наша деятельность сейчас и какой она станет в будущем ?
- Кто является потребителями и на какую группу потребителей ориентироваться в будущем ?
- Какими способами мы собираемся увеличивать ценность нашей продукции для потребителей ?

Цели – конкретизация миссии и видения в форме, доступной для управления

- Четкие временные рамки.
- Конкретность содержания и реальная достижимость.
- Адресность и возможность осуществления контроля
- Непротиворечивость и согласованность.

Разработка стратегических целей

- определение/уточнение миссии организации (предназначения, смысла существования организации);
- формулирование стратегического намерения;
- постановку стратегических целей.

- **Концепция развития организации**

чаще всего содержит описание целей будущей деятельности, принципов организации деятельности, идей развития, основных направлений развития на период, определенный программой развития, ожидаемые результаты развития и критерии оценки результатов развития организации.

Формирование концепции развития

Концепция развития должна содержать:

- Цель развития;
- Принципы развития;
- Идеи развития;
- Основные направления развития;
- Ожидаемый результат;
- Критерии оценки результата

Программа реализации концепции

должна содержать информацию о сроках, содержании и формах основных дел, направленных на реализацию идей и направлений развития, ответственных за их выполнение, а также мероприятий по организации мониторинга реализации программы развития организации.

Условия реализации концепции

В систему условий реализации концепции могут войти следующие условия:

- Организационные;
- Кадровые;
- Научно-методические;
- Материально-технические;
- Финансово-экономические;
- Мотивационные;
- Информационные;
- Нормативные условия.

Требования к программе развития организации ДОД

(См. Методические рекомендации)

Целесообразность и целенаправленность

- соответствие цели развития учреждения его предназначению, государственному (муниципальному) и социальному заказу, соблюдение иерархии и преемственности цели и задач развития, конкретизацию в цели конечного результата развития ОДОД по времени и срокам его достижения

Целостность и системность

- обеспечение целостности в достижении обозначенных стратегических приоритетов, качества интеграции внутри системы ОДОД, взаимодействия, связанности между ее элементами

Вариативность и гибкость

- расширение возможностей выбора разнообразных вариантов развития в направлении реализации целей, заявленных в Программе, а также возможность внесения изменений в Программу в процессе ее реализации

Структурированность

- разнообразие форм и структур, обеспечивающих развитие УДОД, максимальное соответствие организационной и управленческой структур предназначению УДОД, социальному заказу, цели, заявленной в Программе

Результативность

- соответствие результатов развития ОДОД заявленной цели

Управляемость и мониторинг

- распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления ОДОД;
- создание системы авторского надзора о ходе реализации Программы;
- мониторинг динамики целевых показателей

Критерии оценки конкурсных материалов

- *актуальность, новизна и преимущества* в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);
- *четкость целеполагания*, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);
- *полнота учета в программе потребностей*, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);
- *проработанность содержания программы* развития (0-10 баллов);
- *сформированность ресурсов* (организационных, кадровых, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);
- *специфика программы с учетом этнокультурной составляющей региона* (0-10 баллов);
- *проработанность измерителей реализации программы развития*, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);
- *проработанность способов управления* программой развития (0-10 баллов);
- *широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия* для реализации программы (0-10 баллов);
- *широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ*, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Основные недоработки и ошибки ???

Требования к структуре доклада на защите программы развития ОДОД

Представление учреждения дополнительного образования детей

Представление Миссии, цели Программы

Представление основных (приоритетных) направлений развития УДОД

Представление подходов к управлению Программой

Представление системы мониторинга реализации Программы

Представление достигнутых и ожидаемых результатов реализации Программы

Обоснование значимости Программы развития для ребенка, социума, системы образования в целом

Критерии оценки защиты программы

- *результативность программы* (0-10 баллов);
- *реалистичность и реализуемость программы* (0-10 баллов);
- *инновационность программы* (0-10 баллов);
- *эффективность программы* (востребованность) (0-10 баллов) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации);
- *убедительность в изложении своей точки зрения*; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);
- *коммуникативная культура*, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);
- *качество компьютерной презентации* (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).